UNIVERSITE
CHEIKH ANTA DIOP
DE DAKAR

REVUE DE PRESSE

ACTU : EDUCATION-ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

17 au 21 avril 2023

Budget des universités : La part importante des budgets de fonctionnement

La rectrice de l'Université Iba Der Thiam de Thiès (IUDT), Pr Ramatoulaye Diagne Mbengue, a déploré la part importante que représentent les dépenses de fonctionnement dans les budgets des universités en comparaison avec celles dédiées à la recherche et à l'innovation.

''D'année en année, le pourcentage du budget consacré aux salaires, aux sommes dues, aux différentes primes, aux voyages d'études et aux per-diem y afférents devient plus important, tandis que le pourcentage consacré à la pédagogie, à la recherche et à l'innovation diminue voire disparait'', relevé Pr Mbengue dans un rapport d'activités (2017-2023).

En ce qui concerne la Recherche et l'Innovation, Ramatoulaye Diagne Mbengue, en fin de mandat, signale dans le document de treize pages, que le rectorat a consenti d'importants efforts pour que l'UIDT puisse participer à l'atteinte des objectifs de la Directive présidentielle n°8 (DP8) pour ''donner un nouvel élan à la recherche et à l'innovation''.

https://aps.sn/les-budgets-des-universites-ne-reflete nt-pas-leur-coeur-de-metier-rapport/

L'enseignement doit tirer profit du numérique

La Rectrice de l'Université Iba Der Thiam de Thiès, Ramatoulaye Diagne Mbengue, a invité à enseigner autrement en profitant des avantages qu'offre le numérique.

L'enseignement doit tirer profit du numérique et devenir bimodal, à la fois en présentiel et en ligne, a soutenu Pr Mbengue, première rectrice de l'Université Iba Der Thiam de Thiès.

Dans un rapport d'activités (2017-2023), la rectrice en fin de mandat a souligné que ''grâce au numérique, l'UIDT a pu faire preuve de résilience pendant la pandémie de Covid-19 aussi bien pour la continuité de ses activités pédagogiques que pour l'exercice de ses missions administratives et financières.

Il est nécessaire désormais, avec l'application du système LMD (Licence Master Doctorat), d'enseigner autrement, d'apprendre autrement et d'évaluer autrement, a dit Ramatoulaye Diagne Mbengue dans ce document dont l'APS a eu connaissance.

https://aps.sn/lenseignement-doit-tirer-profit-du-numerique-pour-etre-hybride-et-bimodal-recteur/

Guerre au Soudan : Des étudiants sénégalais pris au piège

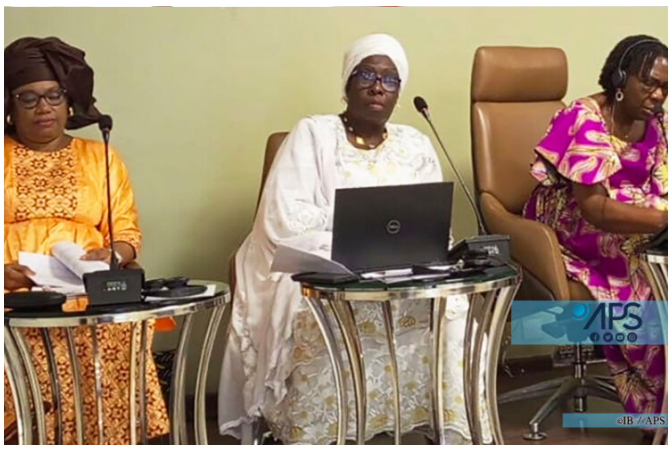
Depuis samedi dernier le Soudan est plongé dans des batailles armées opposant l'armée régulière et les paramilitaires. Près de deux cents morts sont déjà enregistrés. Ceux qui ne sont pas encore atteints par le crépitement des armes vivent dans la peur.

Sept (7) étudiants sénégalais figurent dans le lot. Ils sont pensionnaires de l'université de Khartoum, la capitale soudanaise. Les trois logent au niveau du campus tandis que les deux autres habitent dans la ville. Ils forment un groupe WhatsApp qui leur permet de rester en contact, mais la connexion est suspendue indépendamment de leur volonté.

«L'internet nous permet de ne jamais être coupés les uns des autres. Mais avec les perturbations, j'ai perdu le contact de deux camarades», témoigne dans les colonnes de L'Observateur Mansour Tandiagora, étudiants en sciences islamiques au Soudan depuis 2015.

https://www.xibaaru.sn/guerre-au-soudan-des-etudiants-senegalais-pris-au-piege/

FAWE ouvre désormais ses portes à d'autres corps de métiers



Le Forum des éducatrices africaines (FAWE en anglais), une plateforme exclusivement réservée aux femmes enseignantes est désormais ouverte à toute personne physique ou morale qui travaille à la promotion de l'éducation des filles et partage les idéaux de l'organisation, a-t-on appris de la présidente de l'antenne du Sénégal.

En Assemblée générale de renouvellement du bureau de FAWE Sénégal, mardi à Dakar, la présidente Anta Fall Basse Konté a expliqué que ''ce n'est plus seulement les enseignantes qui peuvent adhérer ». »On est ouvert aux autres corps de métiers, à toute personne qui partage la vision de FAWE pour la promotion de l'éducation des filles'', a t-elle déclaré.

''C'est vrai que FAWE a fait un bilan positif depuis trois ans mais nous avons besoin d'élargir nos bases parce que nous avons pris l'organisation au moment où il y avait de véritables problèmes financiers puisqu'on n'avait plus le financement de l'Etat, ni de notre tutelle à Nairobi, Fawe Afrique'', a t –elle expliqué.

https://aps.sn/fawe-ouvre-desormais-ses-portes-a-dautres-corps-de-metiers/

REVUE DE PRESSE

ACTU : EDUCATION-ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Actualité internationale

Maroc : L'Université en mal de perspectives

S’il existe une demande sans précédent dans le domaine de l’enseignement supérieur, qui connait une grande diversification ainsi qu’une sensibilisation accrue au rôle vital qu’il joue dans le développement socioculturel et économique, les réformes adoptées jusqu’ici continuent, néanmoins, à faire face à de nombreux défis.

L’un de ces défis est de faire en sorte que l’Université puisse permettre aux nouvelles générations qui y accèdent d’éviter le plus possible de tomber dans des situations où l’échec continue à constituer l’obstacle majeur pour leur avenir. Avenir qui ne peut se bâtir qu’à travers l’acquisition réussie de nouvelles compétences, de nouvelles connaissances et de nouveaux idéaux.

En effet, le développement de l’enseignement supérieur reste confronté à des taux d’échec qui sont régulièrement vécus comme des gaspillages sociaux, humains et financiers. C’est pour cette raison que l’échec universitaire est devenu un phénomène alarmant et socialement inacceptable et nécessite d’être éradiqué.

https://www.maroc-hebdo.press.ma/universite-mal-perspectives

Ouganda : Une série de réforme dans l’enseignement primaire

En Ouganda, les disciplines scientifiques seront enseignées dès la première année de l’enseignement primaire comme une matière à part entière. C’est l’un des changements que va apporter la série de réforme annoncée par National Curriculum Development Center (NCDC), une agence nationale publique sous-tutelle du ministère de l’Education chargée de l’élaboration des programmes scolaires. Les disciplines de langue swahili et d’éducation civique et sociale seront également introduites au même niveau.

Pour les responsables du NCDC, cette mesure vise à garantir que les apprenants puissent comprendre les trois matières dès le départ. Car les connaissances apportées par ces matières sont essentielles dans la mise en œuvre du programme de développement du pays. « Cela (programme de développement, ndlr) ne peut être réalisé sans que les sciences soient enseignées aux apprenants à un stade précoce », a affirmé le directeur adjoint des services de recherche, de conseil et de bibliothèque du NCDC, le Dr Richard Irumba.

https://www.agenceecofin.com/formation/1804-107527-ouganda-l-executif-investira-55-millions-pour-implement

L’Université de Caen saccagée

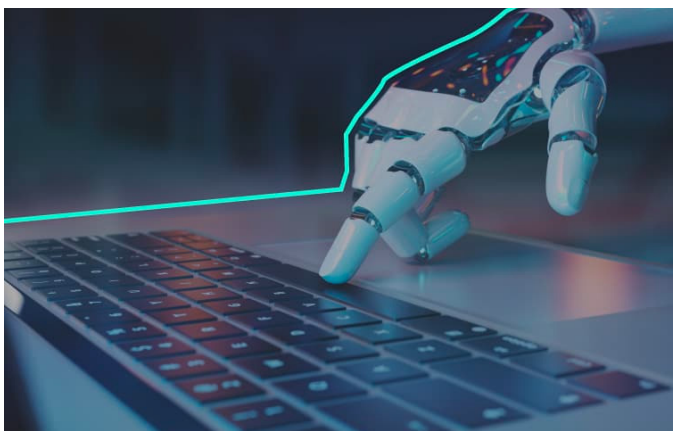
Murs tagués, cloison cassés... La Fac de Caen a été en partie saccagée. Elle était occupée par des manifestants opposés à la réforme des retraites depuis le 6 mars et a été évacuée lundi 17 avril par les forces de l'ordre. La ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, Sylvie Retailleau, fait le point sur la situation.

Selon le président de la faculté de Caen, Lamri Adoui, les dégâts causés par les manifestants opposés à la réforme des retraites qui ont bloqué et saccagé un bâtiment se chiffrent à pas loin d'un million d'euros. "Et c'est sans compter sur le temps nécessaire pour remettre en l'état l'ensemble de ces locaux, souligne Sylvie Retailleau, la ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Ce bâtiment risque d'être bloqué jusqu'à la rentrée."

Le bâtiment était bloqué par une dizaine à une quinzaine de personnes, d'après Sylvie Retailleau, qui précise que seuls deux d'entre eux ont été identifiés. "Ils ne sont restés que quelques jours, à peine une semaine", détaille-t-elle également.

https://www.rtl.fr/actu/debats-societe/invitee-rtl-universite-de-caen-saccagee-c-est-intolerable-reagit-sylvie-retailleau-7900257197

ChatGPT rédige désormais les dissertations des étudiants



ChatGPT va-t-il tuer la dissertation universitaire ? C'est une question qui devient de plus en plus récurrente dans les débats sur le net. Il existe des milliers d'universités dans le monde, dont la population étudiante cumulée se chiffre en centaines de millions, et au moins un petit pourcentage d'entre eux font aujourd'hui leurs devoirs avec l'aide de ChatGPT.

Au début du mois, un étudiant de l'université de Cardiff, identifié sous le pseudonyme de Tom par la BBC, aurait fait appel à ChatGPT pour rédiger l'une de ses dissertations universitaires. Après quelques modifications, il affirme avoir obtenu une meilleure note que pour une dissertation qu'il avait lui-même rédigée.

Tom a déclaré avoir soumis deux dissertations de 2 500 pages en janvier ; l'une est rédigée avec l'aide de ChatGPT et l'autre sans. Pour la dissertation qu'il a rédigée avec l'aide de l'IA, Tom a obtenu une première note, la plus élevée qu'il n’ait jamais eue à l'université. En comparaison, il a obtenu un petit 2,1 pour la dissertation qu'il a rédigée sans le logiciel.

https://intelligence-artificielle.developpez.com/actu/343603/ChatGPT-redige-desormais-les-dissertati