

Coopération : L'Ucad dotée d'une médiathèque russe



L'Université Cheikh Anta Diop de Dakar a été dotée d'une médiathèque russe. La cérémonie d'inauguration a eu lieu hier mardi. Une médiathèque russe a été érigée à l'Université cheikh Anta Diop de Dakar (Ucad).

La cérémonie d'inauguration, qui a eu lieu hier mardi 5 novembre, a été présidée par le représentant de la Ministre des Affaires étrangères, Khare Diouf en présence de la Recteur par intérim, Pr Aminata Niang Diène, de l'Ambassadeur de la Russie à Dakar, entre autres. La médiathèque va servir de pont entre la Russie et l'UCAD. 1500 livres russes ont d'ailleurs été offerts par l'ambassade.

La Recteur par intérim, Pr Aminata Niang Diène, précise que cette médiathèque n'est pas uniquement destinée à apprendre la langue et la civilisation russe, elle servira aussi de support pédagogique. « Elle nous permettra de renforcer les capacités de nos étudiants dans les technologies numériques à l'ère de l'intelligence artificielle », souligne-t-elle. L'ambassadeur de la Russie au Sénégal,

M. Dmitry Viktorovich Kourakov a déclaré que cette réalisation est un signe de raffermissement des liens entre le Sénégal et la Russie par le biais de la culture. Quant au Doyen de la Ffish, Pr Alioune Badara Kandji, il a appelé à la création d'un espace de dialogue et de partage et à explorer davantage les opportunités de coopération.

<https://www.igfm.sn/Cooperation-l-ucad-dotee-d-une-mediatheque-russe>

SCIENCES PO OUVRE UN BUREAU REGIONAL A DAKAR



L'Université française Sciences Po a ouvert un bureau de représentation sous régional à Dakar. La cérémonie marquant l'ouverture officielle de ce bureau régional, s'est déroulée hier, mardi 5 novembre à Dakar. L'ouverture du bureau de Dakar, après celui de Nairobi en 2018, permettra de nouer et renforcer les liens de proximité entre Sciences Po et ses partenaires en Afrique.

Après Nairobi en 2018, Sciences Po vient d'implémenter une autre délégation permanente en Afrique francophone. « Un projet qui a muri depuis un certain nombre de temps de par des liens qui existent depuis très longtemps entre Sciences Po et les institutions, ici au Sénégal, et de manière plus générale, en Afrique subsaharienne », déclare Jeremy Perelman, Directeur des affaires internationales de Sciences Po.

De l'avis du Directeur des affaires internationales de Sciences Po, l'ouverture d'un nouveau bureau à Dakar, en partenariat avec l'Université Rose Dieng France-Sénégal et avec le soutien de la Mastercard, « témoigne de la volonté de Sciences Po de continuer de faire rayonner son offre à travers tout le continent et d'élargir les modalités de partenariat avec les universités... »

Donc, l'implémentation du bureau de Dakar et celui de Nairobi va contribuer à « fédérer les communautés futures et passées de Sciences Po en Afrique, avec une promotion active de l'offre de formation d'une part, et de l'animation des réseaux d'alumni d'autre part », a indiqué Jeremy Perelman.

SANTÉ PUBLIQUE : DES CHERCHEURS DES PAYS D'AFRIQUE, DES ÉTATS-UNIS ET D'EUROPE, AU SÉNÉGAL POUR...



Plusieurs enseignants et chercheurs de différents pays d'Afrique, des États-Unis et d'Europe, spécialisés en santé publique, se sont rencontrés ce lundi à l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar pour présenter les résultats de leurs recherches et aider les autorités sanitaires à prendre les bonnes décisions pour résoudre les problèmes de santé publique.

Les résultats de ces recherches seront remis au ministère de la Santé et de l'Action sociale, a annoncé la rectrice par intérim lors de la journée scientifique GeoSanté, placée sous le thème « Approches territoriales et santé publique ». Aminata Niane Diène, rectrice par intérim de l'Université Cheikh Anta Diop (UCAD) de Dakar, a expliqué que les recherches sont axées principalement sur la gouvernance de la santé, en particulier la planification sanitaire.

Autrement dit, il s'agit de garantir l'équité territoriale et sociale pour que même les zones les plus reculées puissent avoir accès aux mêmes soins. En second lieu, les recherches se concentrent sur l'impact de l'environnement sur la santé.

Cela concerne des cas comme la Covid-19 ou des maladies endémiques comme le paludisme et la tuberculose, permettant ainsi au ministère de disposer de toutes les informations nécessaires pour mieux gérer ces problématiques de santé publique.

KAOLACK/ RENFORCEMENT DES UNITÉS SUPÉRIEURES DE FORMATION ET RECHERCHE AGRICOLE



Dans le cadre d'un consortium qui la lie à certaines universités d'Afrique, notamment de deux campus togolais, de deux (2) autres universités de l'Ouganda et celle des sciences appliquées de la Bavière au Nord, l'Université Sine Saloum El Hadji Ibrahim Niass de Kaolack (USSEIN) a poursuivi Mercredi 30 Octobre dernier,

avec une centaine d'exploitants agricoles et propriétaires de fermes des régions de Kaolack, Fatick et Kaffrine, une journée de partage sur un projet innovant intitulé "BESIX" favorisant ce consortium. Puisque dans un passé récent, les universités de manière générale étaient fermées à la plupart des partenaires, ce projet vise à ouvrir les portes universitaires à ce public afin de lui faire bénéficier, sur la base de protocoles d'accords dûment signés,

des retombées universitaires en termes de nouvelles technologies et autres apports scientifiques dans leurs différentes exploitations. Un renversement de tendance certes, mais qui va permettre à l'étudiant dès l'obtention du Bac, avant même de s'asseoir dans un amphithéâtre ou une salle de cours, d'aller directement vers les exploitations de périmètres et fermes agricoles pour au moins six (6) mois afin d'acquérir une expérience pratique.

Et ceci, contrairement à ce qui se faisait avant où cette expérimentation était accordée à l'étudiant après l'obtention du diplôme universitaire. Financé par l'Union Européenne (Ue), ce projet va permettre la signature d'au moins 80 protocoles d'accords qui seront établis avec les exploitants agricoles et propriétaires de fermes en marge

Nourrir les grands esprits de la recherche au Canada



L'élite de la recherche canadienne s'est donné rendez-vous à Sherbrooke du 21 au 23 octobre pour prendre part à un événement scientifique d'envergure tout aussi formateur que rassembleur, dans l'environnement de recherche exceptionnel de l'Université de Sherbrooke, qui a relevé le pari d'organiser cette 3e édition en personne.

Le Symposium des Chaires d'excellence en recherche du Canada (CERC) et des Chaires de recherche du Canada 150 (C150), qui se donnait en présence pour la toute première fois, s'est transformé cette année en occasion unique de faire des rencontres déterminantes tout en découvrant un joyau de la recherche canadienne, l'Université de Sherbrooke, classée 10e au pays selon le Top50 Research Universities 2023

Au total, une centaine de personnes participantes représentant 24 universités canadiennes d'un océan à l'autre se sont réunies dans le cadre de cette activité coorganisée par le Secrétaire des programmes interorganismes à l'intention des établissements (SPIIE). Pour les 24 titulaires de CERC et les 2 titulaires de C150 qui ont accepté l'invitation, l'événement représente un incontournable. Rappelons que ces chercheuses et chercheurs sont des sommités dans leur domaine et sont recrutés par le Canada à l'international.

Ce symposium réunit les scientifiques parmi les meilleures et meilleurs au pays, et il a pour but de leur donner les moyens de bien comprendre le système de recherche canadien, de créer un réseau d'échange de pratiques et de faire des rencontres significatives. Nous avons bâti une programmation en ce sens, tout en donnant aux personnes invitées l'occasion de visiter certaines de nos plus belles installations de recherche, comme les serres CORSEVE et l'Institut quantique.

Conférences, tables rondes et activités de réseautage étaient au programme, lequel s'adressait aux titulaires de CERC et de C150, à des personnes clés de leur équipe et aux dirigeantes et dirigeants des universités auxquelles sont rattachées ces chaires.

<https://www.usherbrooke.ca/actualites/nouvelles/details/54114>

MAGHREB: UNE UNIVERSITÉ RÉVOLUTIONNNE L'ÉDUCATION EN AFRIQUE



L'intelligence artificielle a profondément transformé notre quotidien durant la dernière décennie. Des voitures autonomes aux diagnostics médicaux assistés, en passant par la traduction instantanée et l'optimisation des chaînes de production industrielles, l'IA a démontré sa capacité à redéfinir les standards d'efficacité et d'innovation.

Dans le secteur bancaire, elle analyse les risques et détecte les fraudes, tandis que dans l'agriculture, elle optimise les rendements grâce à l'analyse des données climatiques et des sols. Le commerce en ligne utilise des algorithmes de recommandation personnalisée, pendant que la recherche scientifique accélère ses découvertes grâce au traitement massif de données par l'IA.

L'Université Mohammed VI Polytechnique (UM6P) marque un tournant majeur dans l'histoire de l'éducation africaine en devenant la première institution du continent à intégrer ChatGPT Edu dans son système académique. Cette innovation, propulsée par la technologie GPT-4 d'OpenAI, ne représente pas une simple modernisation technologique, mais une transformation radicale de l'expérience éducative.

Les étudiants bénéficient désormais d'un accompagnement sur mesure, avec des tuteurs virtuels capables d'adapter leur approche pédagogique aux besoins individuels. Cette personnalisation pousse les limites traditionnelles de l'enseignement universitaire, permettant à chaque étudiant d'avancer à son rythme et d'approfondir les domaines qui l'intéressent particulièrement.

<https://lanouvelletribune.info/2024/11/maghreb-une-universite-revolutionne-leducation-en-afrique/>

L'ACCÈS AUX ÉTUDES SUPÉRIEURES, UNE SÉRIE D'OBSTACLES POUR LES ÉTUDIANTS HANDICAPÉS



Vous pouvez partager un article en cliquant sur les icônes de partage en haut à droite de celui-ci. La reproduction totale ou partielle d'un article, sans l'autorisation écrite et préalable du Monde, est strictement interdite. Pour plus d'informations, consultez nos conditions générales de vente. Pour toute demande d'autorisation, contactez syndication@lemonde.fr.

En tant qu'abonné, vous pouvez offrir jusqu'à cinq articles par mois à l'un de vos proches grâce à la fonctionnalité « Offrir un article » https://www.lemonde.fr/campus/article/2024/11/05/l-access-aux-etudes-superieures-une-serie-d-obstacles-pour-les-etudiants-handicapes_6376611_4401467.html En France, 59 000 étudiants sont reconnus en situation de handicap. Certains établissements, faute de moyens, ne sont pas en mesure de prendre les dispositions nécessaires.

Eva Ménard est concentrée. L'étudiante, en première année de brevet de technicien supérieur services et prestations des secteurs sanitaire et social à Rouen, est toujours au premier rang de sa classe. La jeune femme porte toute son attention sur le visage de son enseignant, aucune seconde d'inattention n'est envisageable pour qu'elle suive la leçon. Téa, 2 ans, femelle berger australien, veille pour sa part sur l'étudiante âgée de 20 ans. En cas de danger imminent, en cas d'alarme sonore, le chien d'assistance a pour mission d'alerter sa maîtresse, sourde. Eva prend ses notes en lisant sur les lèvres.

Si d'aventure, un professeur conduit son cours en déambulant dans la classe, « il est compliqué de lire ses paroles », explique l'étudiante dans un euphémisme poli. Comme Eva, ils sont en France 59 000 étudiants reconnus en situation de handicap (ESH), soit 2 % de la population estudiantine.

https://www.lemonde.fr/campus/article/2024/11/05/l-access-aux-etudes-superieures-une-serie-d-obstacles-pour-les-etudiants-handicapes_6376611_4401467.htmlge-a-promouv

RENTRÉE DOCTORALE 2024-2025 À L'UNIVERSITÉ DE LOMÉ



L'Université de Lomé a effectué sa Rentrée doctorale 2024-2025 ce lundi 04 novembre 2024. Cette manifestation scientifique marque le moment de l'année où les nouvelles cohortes de doctorants commencent officiellement leur formation au sein des écoles doctorales.

L'événement a été officiellement ouvert par le Président de l'institution, Professeur Adama Mawulé Kpodar, à l'auditorium de l'Institut Confucius. Il s'est déroulé en présence de la 2 Vice-Présidente de l'UL, des doyens et directeurs des établissements et services centraux, des responsables des Écoles doctorales, des structures de recherches, des enseignants-chercheurs ainsi que de nombreux doctorants.

La Rentrée doctorale est un moment clé qui prépare les futurs docteurs à relever les défis de la recherche et à s'intégrer pleinement dans le milieu académique. La cérémonie d'ouverture a été marquée par une procession des enseignants de rang magistral, le mot de bienvenue du Président du comité d'organisation, le discours d'ouverture du Président de l'UL et des communications.

Dans son mot de bienvenue, le Professeur Akoété Egah Agbodji a souligné l'importance de la recherche doctorale dans le développement du Togo. Il a évoqué des événements récents, tels que l'atelier de redynamisation des thématiques de recherche et les Journées Scientifiques Internationales de Lomé, pour illustrer l'engagement continu envers l'excellence académique.

<https://univ-lome.tg/rentree-doctorale-2024-2025-a-luniversite-de-lome/>