



## 700 étudiants en sociologie à l'Ucad à Sokone et Passy

Après 3 ans d'absence, le département de sociologie de l'Université Cheikh Anta Diop (Ucad) renoue avec son traditionnel voyage d'étude pour l'année académique 2021- 2022, à partir de ce jeudi 23 juin. Cette activité expérimentale, qui se tient depuis une dizaine d'années, concerne, pour la première fois, cette année, à la fois les étudiants en licence 3 et en Master. Au total, sept cent étudiants (700 étudiants) participent à ce voyage d'étude, selon Ibrahima Dia, chef Département Sociologie. "Le caractère exceptionnel de cette année est que depuis 3 ans, nous n'avons pas fait de voyage d'étude et c'est la première fois que nous avons deux promotions qui se chevauchent, avec des étudiants qui vont jusqu'en L3 ou Master sans avoir fait de voyage d'étude", précise-t-il.

<https://www.rewmi.com/etudes-et-decouverte-du-monde-rural-700-etudiants-en-sociologie-de-lucad-a-sokone-et-passy/>

## Enseignement supérieur : Le Cnp commandite une étude



Des acteurs des sous-secteurs de l'éducation, de la formation et de l'enseignement supérieur se sont réunis pour échanger et diagnostiquer les besoins et faire des propositions visant à avoir une meilleure visibilité sur l'évolution et la mutation du secteur éducatif. "Nous sommes réunis aujourd'hui avec tous les acteurs de plusieurs sous-secteurs de l'éducation pour procéder à la restitution d'une étude qui a été commanditée par le Conseil national du patronat (CNP) portant sur le diagnostic du secteur de l'éducation de la formation et de l'enseignement" a indiqué Papa Madické Diop. Président du pôle excellence, formation, éducation, enseignement du Conseil national du patronat, il s'exprimait lors d'une journée d'échanges et de restitution de "l'étude diagnostique du secteur privé de l'enseignement et de la formation professionnelle au Sénégal".

<http://www.aps.sn/spip.php?article4594>



## Ouverture : L'Université Amadou Mahtar Mbow fin prête

Le chantier de l'université Ahmadou Makhtar Mbow de Diamniadio, composée de sept (07) pavillons pour une capacité d'accueil de 5 000 étudiants, a visiblement bien évolué.

Le Ministre de l'Enseignement supérieur de la Recherche et de l'innovation avait rassuré sur la qualité des bâtiments. Cheikh Oumar Anne déclarait « les matériaux utilisés respectent les normes et les standards internationaux en termes de qualité sonore, de distribution de la lumière et d'isolation, en plus des mesures de sécurité pour des conditions d'études et de recherche les meilleures pour les étudiants et les enseignants. »

A l'en croire, l'UAM aura à terme une capacité d'accueil de dizaines de milliers d'étudiants et une disponibilité de 6000 lits.

L'UAM offre plusieurs filières d'enseignement dans le domaine des mines, de la géologie de l'environnement, de l'architecture, des productions végétales, des systèmes électroniques, des systèmes mécaniques et industriels, de la finance, de l'économie appliquée entre autres.



<https://www.socialnetlink.org/2022/06/18/la-promotion-1999-de-la-fsjp-aide-les-etudiants-a-decrocher-des-stages/>

## L'ISF initie un colloque international sur la finance durable



Organisé par l'ISF, en collaboration avec le Laboratoire d'analyse de recherche et étude du développement (LARED), le Centre de recherche économique appliquée (CREA) et la FASEG de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar, cette grande rencontre de dialogue entre acteurs soucieux des enjeux sociétaux et environnementaux a pour but de mettre en exergue la situation de cette forme de finance durable et d'apprécier les stratégies d'investissement et la politique de croissance au Sénégal dans une logique de développement durable attrayante pour des investisseurs. En effet, elle est pour l'ISF un motif d'encouragement à « redoubler d'effort et de courage ». C'est pourquoi, des spécialistes de haut niveau, venus d'un peu partout à travers le monde, vont partager leurs connaissances. Sept (7) sous thèmes seront développés, à savoir : « Développement durable : enjeux et finalité » ; « Finance durable concept, définition et éléments stratégiques » ; « La problématique de la mise en œuvre des mécanismes du financement durable : quel modèle pour la zone UEMOA » ; « Les Banques centrales face aux enjeux de la finance durable » ; « Mise en place des critères IRS, complexité du choix des critères et de leur monitoring : partage de d'expérience » ; « Le label IRS et l'accès des entreprises aux financements » ; et enfin, « ESG et Enjeux de la gouvernance des financements de la sphère publique ».

<https://news.sen360.sn/actualite/20-ans-dexistence-au-service-de-la-formation-lisf-initie-un-colloque-international-sur-la-finance-durable/598498/>

# Actualité internationale

## Afrique de l'ouest et du centre : Une nouvelle feuille de route pour l'éducation



Les pays d'Afrique de l'Ouest et du Centre ont approuvé, lundi, à Accra, une nouvelle feuille de route en guise de réponse à la "crise de l'apprentissage", à laquelle est confronté leur système éducatif. "Plus de 40 ministres des Finances et de l'Éducation d'Afrique de l'Ouest et centrale ont conclu une réunion d'une journée à Accra par l'approbation d'un appel urgent à l'action pour faire progresser les réformes dans le secteur de l'éducation et offrir un meilleur accès à une éducation de qualité aux jeunes de la région", affirme un communiqué reçu à l'APS.

Il signale que la nouvelle stratégie régionale de la Banque mondiale pour l'éducation, "De l'école à l'emploi : un parcours pour les jeunes d'Afrique de l'Ouest et centrale", a été rendue publique à l'occasion de la rencontre. Le communiqué souligne que cette stratégie "offre une feuille de route pour les investissements, afin d'améliorer les apprentissages et de fournir aux jeunes les compétences nécessaires pour décrocher des emplois productifs".

"Dans un appel commun à l'action, approuvé durant cette réunion, les ministres et chefs de délégation ont souligné que les progrès des réformes éducatives exigeraient un leadership fort, une gouvernance saine, une meilleure mise en œuvre", ajoute le texte.

<http://www.aps.sn/spip.php?article4579&lang=fr>

## Algérie : Le gouvernement annonce de nouveaux parcours de formation universitaire

Pour l'année universitaire 2022/2023, les titulaires de baccalauréat technique pourront s'inscrire dans 6 nouvelles spécialités de formation d'ingénieurs proposées dans les universités algériennes. Il s'agit des parcours en génie civil, génie mécanique, génie électrique, génie des procédés, de génie informatique, et sciences et technologie.

Ces parcours d'ingénieurs sont disponibles dès la première année universitaire. D'après le directeur général de la formation au ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique (MERS), Djamel Boukezzata (photo), qui a fait l'annonce sur la radio nationale (Chaîne 3), « ces formations seront domiciliées dans trois établissements universitaires, à savoir Blida 1, Sétif 1, et l'Université des Sciences et Technologies d'Oran ». Les nouveaux bacheliers pourront également postuler pour de nouvelles formations dans le domaine de l'agronomie. En effet, comme annoncé depuis le début de l'année, l'Ecole supérieure d'Agronomie saharienne enroutera ces premiers apprenants à la prochaine rentrée.



<https://www.agenceecofin.com/formation/2806-99207-algerie-le-gouvernement-annonce-de-nouveaux-parcours-de-formation-universitaire>

## Employabilité : 2 programmes de formation pour 600 jeunes diplômés



Le Gouvernement ivoirien, à travers le Ministre de la Promotion de la Jeunesse, de l'Insertion Professionnelle et du Service Civique, multiplie les actions en faveur de l'employabilité des jeunes. A cet effet, le ministre en charge de ce département ministériel, Mamadou Touré, a présidé mercredi 29 juin 2022, à son Cabinet, sis à Abidjan-Plateau, la signature d'une convention entre l'Agence emploi-jeunes et MCK Africa,

Cette convention d'un montant de 570 millions FCFA permettra de mettre en œuvre deux dispositifs importants de formation au profit de jeunes diplômés. Il s'agit du « Programme national jeunes diplômés employables (JEDE) qui est un programme de développement des compétences d'employabilité des jeunes talents diplômés justifiant d'un niveau d'éducation d'au moins Bac+4 (Master 1) et à la recherche d'emplois. L'effectif cible est de 300 jeunes pour l'année 2022. Et du programme national d'acquisition et de renforcement des compétences d'employabilité des jeunes diplômés (JEDE+) qui sera mis en place pour la prise en compte des jeunes non retenus par le programme JEDE avec pour cible 300 jeunes en 2022 ».

<https://news.abidjan.net/articles/709667/amelioration-de-l'employabilite-des-demandeurs-d'emploi-2-programmes-de-formation-en-faveur-de-600-jeunes-diplomes>

## Nigéria : Formation d'un million de développeurs logiciels



Le ministre nigérian des Communications et de l'Economie numérique, Isa Ali Pantami (photo), a annoncé que le gouvernement travaille au lancement d'un programme visant à former 1 million de développeurs dans le pays, au cours des 18 prochains mois. Le membre du gouvernement qui participait à un atelier virtuel sur le rôle des tests de logiciels dans l'économie nigériane, a fait savoir que certifier davantage de professionnels de logiciels est devenu impératif avec l'intégration croissante des logiciels dans toutes les sphères de la vie humaine et la nécessité d'un système sécurisé. « Cela éliminera le fait que le marché soit chargé de logiciels avec beaucoup de vulnérabilités », a-t-il précisé.

<https://www.agenceecofin.com/formation/2406-99090-nigeria-l-executif-annonce-la-formation-d-un-million-de-developpeurs-logiciels-dans-les-18-prochains-mois>

## Les allocations étudiantes au Danemark, un modèle à suivre ?



La crise sanitaire que nous venons de traverser amène à nous interroger collectivement sur le modèle de financement des études. Les jeunes les plus précaires, notamment ceux qui doivent travailler en parallèle de leurs études pour les financer, sont ceux qui ont potentiellement été les plus touchés par la crise sanitaire. Cette situation concerne un nombre important d'étudiants, puisqu'en France 23 % des étudiants exercent une activité rémunérée pendant l'année universitaire sans aucun lien avec leurs études (calculs réalisés à partir de l'étude publiée par l'Observatoire de la vie étudiante en 2020).

<https://theconversation.com/les-allocations-etudiantes-au-danemark-un-modele-a-suivre-184497>