



Création d'une Agence sénégalaise d'études spatiales



Les sciences et technologies sont les frontières qui démarquent de façon encore plus nette les nations qui avancent et celles qui régressent. Le chef de l'Etat, Macky Sall, en est convaincu. Alors, en élevant l'astronome sénégalais, Maram Kairé, à titre exceptionnel au rang de Commandeur dans l'Ordre national du Lion, Macky Sall a annoncé la création de l'Agence sénégalaise d'études spatiales (Ases). «J'ai décidé de créer l'Agence sénégalaise d'études spatiales (Ases). Les textes sont finalisés et bien entendu, Maram Kairé aura la charge de diriger cette agence, et je mettrai les moyens qu'il faut pour le démarrage des travaux», a déclaré le chef de l'Etat à la fin de la projection en avant-première du film documentaire Star chasers of Sénégal au Grand Théâtre Doudou Ndiaye Coumba Rose.

Le chef de l'Etat, qui avait à ses côtés plusieurs ministres, veut faire de cette Agence d'études spatiales un véritable levier pour davantage de découverte dans l'univers grâce à la coopération avec les Etats-Unis d'Amérique et aux partenaires.

<https://lequotidien.sn/agence-senegalaise-detudes-spatiales-macky-met-maram-kaire-sur-orbite/>

Évaluation des manuels scolaires



Dans le cadre de ses activités, le Ministère de l'Éducation Nationale, ses partenaires techniques et financiers dont le Confemen, ont tenu un atelier national de restitution des résultats et plaidoyer pour l'activation de la Déclaration de Cotonou. (...) « Nous avons évalué plus de quatorze manuels en français, en mathématiques, en science de la vie et de la terre et en science physique, en mobilisant une équipe d'experts répartis dans plusieurs domaines en direction du ministère de l'éducation nationale.

Au terme de cette évaluation nous avons constaté que selon les éditeurs, on pouvait se prononcer sur la qualité physique des manuels. Mais également sur la qualité pédagogique pour vérifier si les manuels proposés sont en cohérence avec les programmes. On a vérifié également si les démarches préconisées sont conformes à nos options et à l'arrivée on a produit un rapport qui a montré que pour chaque manuel, il y a des forces, des points forts et des points à améliorer ».

https://www.dakaractu.com/Education-Evaluation-des-manuels-scolaires-L-exercice-nous-a-montre-qu-il-est-possible-d-ameliorer-l-existant-Experts_a231268.html

Kolda : La première Dame de Burundi visite une cantine scolaire



La première Dame de la République de Burundi, Angéline Ndayishimye, a visité, jeudi, un modèle de cantine scolaire accompagné par le Programme alimentaire mondial (PAM) et l'Etat du Sénégal, à l'école élémentaire de Dioubayrou Kandé de Bantancoutou Maodé, dans le département de Kolda (sud).

Mme Ndayishimye était accompagnée des ministres burundais de l'Agriculture et de l'Éducation, des responsables de l'administration burundaise. La ministre sénégalaise de la Microfinance, Victorine Ndèye et le gouverneur de la région de Kolda, ont assisté à la visite.

«La cantine scolaire de l'école Dioubayrou Kandé de Bantancoutou Maodé est un modèle dans les établissements de la commune de Dioulacolon. Cette cantine joue un rôle important dans l'amélioration des conditions d'apprentissage de nos élèves qui se restaurent ici», a déclaré Aliou Diahé Kandé, le directeur d'école de Bantancoutou Maodé.

<https://aps.sn/detail/5072>

Tension politique : De réelles menaces planent sur l'éducation



La Coalition des organisations en synergie pour la défense de l'éducation publique (COSYDEP) a tenu une réunion extraordinaire suite aux tensions politiques et sécuritaires qui secouent actuellement le pays. Elle estime, après analyse, que cette situation risque d'avoir des impacts sur l'éducation notamment sur le quantum horaire.

Au cours de la session, la Cosydep a déploré les événements notés, le jeudi 16 mars 2023, qui présentent "un visage hideux du Sénégal, à l'Afrique et au monde entier. "Le bureau de la Cosydep a soutenu que la violence ne milite pas pour une bonne culture du civisme de la citoyenneté mais également de la démocratie.

Beaucoup de suspensions de cours représentent une menace surtout pour le quantum horaire pour une année scolaire que l'on avait cru stable suite aux retombées des différents accords entre l'Etat et les syndicats d'enseignants", a déclaré Mamadou Ndiaye, responsable recherche et documentation de la COSYDEP.

https://www.pressafrik.com/Tension-politique-de-reelles-menaces-planent-sur-l-education-alerte-la-COSYDEP_a254829.html

ACTUALITÉ INTERNATIONALE

CEDEAO : 6e Ecole Ouest Africaine sur la Gouvernance de l'Internet



La Commission de la CEDEAO a ouvert les inscriptions pour la 6e Ecole Ouest Africaine sur la Gouvernance de l'Internet (WASIG). L'école n'est ouverte qu'aux ressortissants d'Afrique de l'Ouest impliqués en tant qu'acteurs ou décideurs clés dans la gouvernance de l'Internet ou les processus politiques en matière de TIC.

Les candidats peuvent être issus des groupes de jeunes et de femmes, de la société civile, du secteur privé, des médias, des administrations publiques et agences de régulation, des forces de sécurité et de défense, du milieu universitaire et technique, archives, bibliothèques et centres de documentation, du Parlement, ainsi que des institutions régionales d'Afrique de l'Ouest.

<https://www.agenceecofin.com/formation/2203-106722-la-commission-de-la-cedeao-ouvre-les-inscriptions-pour-son-ecole-sur-la-gouvernance-de-l-internet>

Maroc : Une Académie internationale de la Francophonie scientifique



Le président de l'Agence universitaire de la Francophonie (AUF) a inauguré, mardi 21 mars, une Académie internationale de la Francophonie scientifique (AIFS) à Rabat au Maroc. L'AIFS a pour mission d'apporter des réponses à des besoins essentiels, exprimés par de nombreux acteurs de la Francophonie scientifique, notamment en matière de connaissance de l'espace scientifique francophone par des études, de la veille, des approches prospectives et des outils d'aide à la décision.

Son intervention va également soutenir la publication de contenus francophones et promouvoir l'attractivité de la Francophonie scientifique, particulièrement auprès des jeunes, mais aussi des enseignants et des chercheurs. D'après le recteur de l'AUF, Slim KHALBOUS, il est attendu de l'Agence qu'elle « contribue à diminuer les contraintes exprimées par les acteurs de la francophonie scientifique... en offrant de nouvelles perspectives à la jeunesse et aux scientifiques ».

<https://www.agenceecofin.com/formation/2303-106771-au-maroc-l-auf-inaugure-une-academie-internationale-de-la-francophonie-scientifique>

Universités anglophones : 200 millions \$ par an pour angliciser le Québec



Québec consacre près de 200 millions \$ par année pour financer la formation universitaire d'étudiants canadiens et internationaux inscrits dans des établissements anglophones alors que ces fonds publics «contribuent directement» à l'anglicisation du Québec, dénonce un chercheur.

À ce rythme, l'État québécois y aura englouti un milliard de dollars d'ici cinq ans. «C'est l'éléphant dans la pièce», lance Martin Maltais, professeur spécialisé en financement de l'éducation à l'Université du Québec à Rimouski, qui a aussi été directeur adjoint au cabinet du ministre de l'Enseignement supérieur, sous Jean-François Roberge et Danielle McCann.

Depuis de nombreuses années, Québec finance une partie des études universitaires d'étudiants venant de l'extérieur de la province. Ceux-ci ne paient pas l'entièreté de leur formation lorsqu'ils sont inscrits dans les universités québécoises, même si leurs droits de scolarité sont plus élevés que ceux des étudiants québécois.

<https://www.journaldequebec.com/2023/03/20/200m-pour-angliciser-le-quebec>

Burkina : Un programme d'éducation aux médias dans les établissements secondaires



L'Association burkinabè pour la promotion de l'éducation aux médias, à l'information et au numérique (ABPEMIN) a lancé, ce jeudi 23 mars 2023 à Ouagadougou, un programme d'éducation aux médias, à l'information et au numérique dans dix établissements de la ville de Ouagadougou et de la commune rurale de Saaba dans une phase-pilote. La formation va se dérouler sur trois jours. L'objectif est d'apprendre aux élèves une meilleure utilisation des outils numériques et une meilleure consommation des contenus numériques et de l'information médiatique. L'ABPEMIN initie cette formation avec l'accompagnement de ses partenaires. Il s'agit de l'ambassade de France au Burkina, du ministère en charge de l'éducation nationale et de celui en charge de la communication. C'est au total 50 élèves de dix établissements de la ville de Ouagadougou et de la commune de Saaba qui prennent part à cette formation. Chaque établissement est représenté par cinq élèves et un enseignant accompagnateur qui vont par la suite animer un club d'éducation aux médias au sein de leur établissement.

<https://lefaso.net/spip.php?article120350>