UNIVERSITE
CHEIKH ANTA DIOP
DE DAKAR

REVUE DE PRESSE

ACTU : EDUCATION-ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Du 24/10/2022 au 28/10/2022

Écoles préparatoires : Pose de la première pierre à Thiès

Le Président de la République, Macky Sall, procède ce jeudi 27 octobre 2022 à Thiès à la pose de la première pierre des Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (CPGE). Conformément à la volonté du Chef de l'Etat, ce projet a pour mission de "fixer les jeunes bacheliers au pays, au moins deux ans pour une meilleure intégration post-bac. Il vise également la diversification de l'offre de formation post-baccalauréat, le projet vise la création d'une nouvelle voie d'accès aux écoles d'ingénieurs sénégalaises, une voie d'excellence, sur le modèle des classes préparatoires françaises.

Selon toujours un communiqué de la présidence, les classes préparatoires des grandes écoles permettons de contribuer à la formation de hauts cadres dans des domaines pointus notamment les Mathématiques, physique et sciences de l'ingénieur (MPSI) et Physique, chimie et sciences de l'ingénieur (PCSI) ici au Sénégal.

https://actusen.sn/classes-preparatoires-aux-grandes-ecoles-le-president-macky-sall-procede-a-la-pose-de-la-premiere-pierre-ce-jeudi-a-thies/

Enfin l'Université du Sénégal oriental évoquée

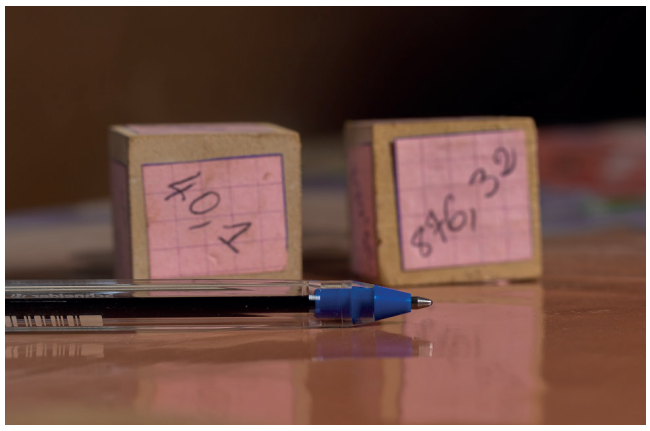
En conseil des ministres hier, le chef de l'Etat a entamé sa communication sur la distinction de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Ucad) classée première en Afrique francophone. A cet effet, le Président Sall a adressé ses félicitations au ministre de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, au Recteur, aux enseignants, aux étudiants et aux personnels de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Ucad) pour la distinction.

Il a saisi l'occasion pour réitérer au gouvernement ses directives visant l'amélioration continue des performances du système d'enseignement supérieur et de recherche en concertation permanente avec tous les acteurs de la communauté universitaire.

Dans le même sillage, le Président Macky Sall a demandé au ministre de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation d'entamer la réflexion sur les curricula et les sites d'installation de la future Université du Sénégal oriental.

https://toutinfo.net/2022/10/20/enfin-luniversite-du-senegal-oriental-evoquee/

Systèmes éducatifs : le Sénégal « bon élève » de la CONFEMEN



Les résultats du Programme d'Analyse des Systèmes Educatifs de la CONFEMEN (PASEC 2019) viennent de faire l'objet d'un atelier de restitution organisé les 25 et 26 octobre dans la capitale du Fouladou.

Cette étude effectuée dans les 14 pays membres de la Conférence des Ministres de l'Education des Etats et Gouvernements de la Francophonie a révélé que « le Sénégal s'est positionné de façon remarquable », selon Le Directeur de l'Institut National d'Etude et d'Action pour le Développement de l'Education (INEADE).

En effet, « on a noté un gain soutenu » dans le système éducatif sénégalais entre 2014 et 2019. « La plupart des enseignants se situent aux niveaux 3 et 4 de l'échelle de compétences ». Aussi, « nous n'avons aucun enseignant du Sénégal au niveau -1 », se félicite Alioune Badara Diop. Cette étude a également fait cas « des bonnes performances de nos élèves de la 2e année et de la 6e année en langue et mathématique ».

https://www.koldanews.com/2022/10/26/analyse-des-systemes-educatifs-de-la-confemen-le-senegal-bon-eleve-parmi-les-14-pays-a1562880.html

Kafountine lance des Fermes agricoles scolaires

Pour faire face aux besoins financiers de l'éducation, renforcer les moyens limités de l'Etat, mais surtout de la collectivité territoriale dans ce secteur, la commune de Kafountine a trouvé une alternative : il s'agit du programme de Fermes agricoles scolaires.

Ce programme innovant entend prendre en charge les besoins financiers et nutritifs des potaches. Jadis appelé jardins scolaires, il est modernisé cette fois-ci en collaboration avec les experts agricoles dont l'Institut sénégalais de recherche agricole (Isra) de Ziguinchor.

Le maire de Kafountine salue le portage du programme par l'inspecteur d'Académie de Ziguinchor et l'Inspection de l'éducation et de la formation (Ief) de Bignona 2. « Ils ont donné des instructions fermes et se sont engagés à faire de ce programme de Ferme agricoles scolaires, un modèle au Sénégal », se réjouit David Diatta.

https://lequotidien.sn/ziguinchor-prise-en-charge-des-besoins-de-leducation-kafountine-lance-des-fermes-agricoles-scolaires/

REVUE DE PRESSE
ACTU : EDUCATION-ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Actualité internationale

Afrique sub-saharienne : Un déficit de 4,1 millions d'enseignants

Selon le Rapport mondial de suivi de l'Education et l'Institut de statistique de l'UNESCO, plus de 244 millions d'enfants et de jeunes âgés de 6 à 18 ans se trouvaient toujours en dehors de l'école en 2021. Et l'Afrique Sub-saharienne fait partie des zones les plus touchées avec 98 millions jeunes exclus de l'éducation. Un problème dû en grande partie par le manque criard d'enseignant selon le vice-président du Réseau Africain de campagne pour l'Education pour tous (Ancefa), Paul Gnelou.

''En Afrique sub-saharienne, 98 millions d'enfants et de jeunes sont exclus de l'éducation. En effet, un enfant sur cinq en âge de fréquenter l'école primaire n'est pas scolarisé. L'Afrique subsaharienne est également la région qui connaît la plus forte pénurie d'enseignants, estimée à 4,1 millions, soit un million d'enseignants au primaire et 3,1 millions au secondaire'', informe Paul Gnelou.

https://www.seneweb.com/news/Societe/afrique-sub-saharienne-un-deficit-de-4-1_n_391614.html

Mali : Les étudiants de l'ULSHB initiés à la rédaction scientifique

Le Comité de gestion des revues de l'Université des Lettres et des Sciences humaines de Bamako (ULSHB) a organisé, les 14 et 15 octobre 2022, un atelier de formation intensive en rédaction d'articles scientifiques. Objectif : offrir aux participants les bases de la publication scientifique.
La formation a été co-animée par Dr. Mamadou Dia, maître de conférences à l'ULSHB, professeur de Lettres, et Dr. Moriké Dembélé également maître de conférences. Durant 2 jours, les participants ont été initiés aux méthodes et techniques de la recherche scientifique, de la rédaction et publication d'un article scientifique, etc.

Il y a eu des modules comme les critères d'acceptabilité de l'article scientifique, le titre, résumé, les mots clés, l'introduction et la méthodologie, les résultats et la discussion, la ponctuation et les connecteurs logiques, etc.

https://www.maliweb.net/education/redaction-scientifique-les-etudiants-de-lulshb-demystifient-2996424.html

Maroc : une rentrée universitaire sous le signe de l'innovation?

Suite à deux années consécutives sous Covid marquées par l'enseignement à distance, la rentrée universitaire 2022-2023 se présente sous le signe de l'innovation. A en croire le rapport établi par le ministère de l'enseignement supérieur, plusieurs nouveautés seront présentes cette année.
La population estudiantine, la capacité d'accueil des universités et la stratégie de développement de la recherche scientifique… sont parmi les nombreux volets abordés dans le rapport de la rentrée universitaire 2022-2023.

Présenté par Abdellatif Miraoui, ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique et de l'Innovation, mercredi 19 octobre, devant la Commission de l'enseignement, de la culture et de la communication à la Chambre des conseillers, le document se penche également sur la gestion des bourses d'études, ainsi que des cités universitaires, avec un éclairage sur la situation des étudiants marocains rentrés d'Ukraine.

https://leseco.ma/business/enseignement-superieur-une-rentree-universitaire-sous-le-signe-de-linnovation.html

Transition écologique : l'enseignement supérieur prépare sa mue

Former à la transition écologique : cette nouvelle mission allouée aux universités et grandes écoles depuis la loi de programmation de la recherche de décembre 2020 est en passe de percuter tout le système d'enseignement supérieur. L'enjeu est de taille, au vu de la population concernée – près de 3 millions d'étudiants – sur laquelle repose, en partie, l'espoir de cantonner les effets du réchauffement climatique sur la planète.
La ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche, Sylvie Retailleau, a affiché une forte détermination, jeudi 20 octobre, devant un parterre de chefs d'établissement, d'enseignants-chercheurs et d'étudiants réunis à l'université de Bordeaux.
Dans le contexte de planification écologique souhaité par la première ministre, Elisabeth Borne, elle a repris à son actif les préconisations d'un groupe de travail présidé pendant deux ans par le climatologue Jean Jouzel et le professeur d'écologie Luc Abbadie. Remis en février à sa prédécesseure, Frédérique Vidal, le rapport était resté lettre morte.

https://www.lemonde.fr/societe/article/2022/10/21/transition-ecologique-l-enseignement-superieur-prepare-sa-mue_6146822_3224.html