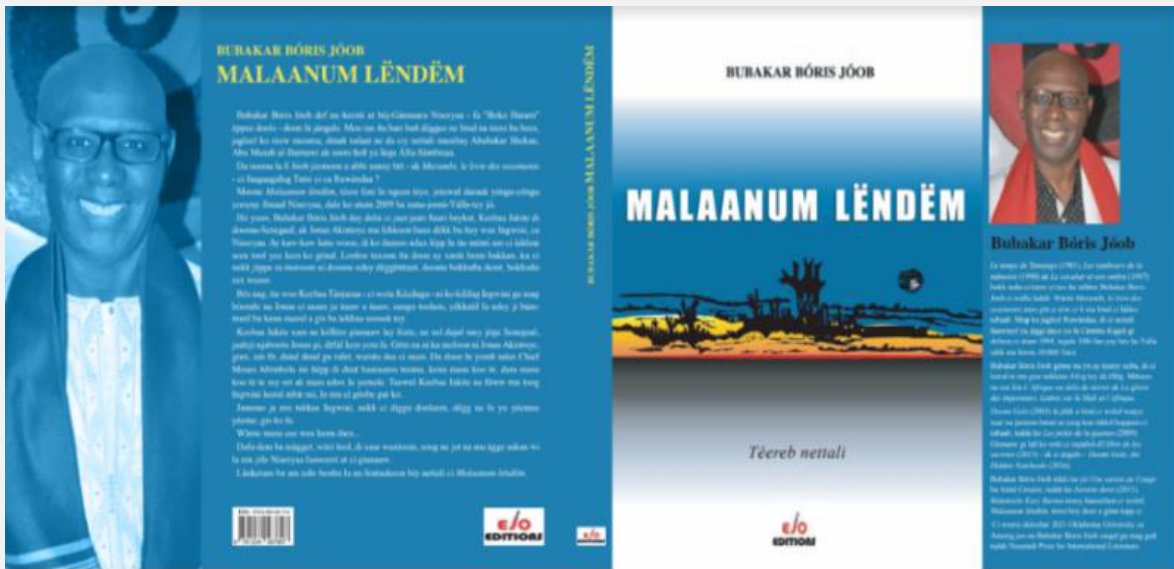




LITTÉRATURE : Malaanum Lëndëm de Boubacar Boris Diop bientôt disponible en librairie

L'auteur sénégalais, Boubacar Boris Diop, lauréat du Prix Neustadt de l'Université d'Oklahoma en octobre 2021, sort son troisième livre en wolof Après Doomi Golo en 2003, Bàmmeelu Kocc Barma en 2019, Malaanum Lëndëm sera disponible en librairie le mardi 22 février 2022. Dans ce nouveau roman, Boubacar Boris Diop relate l'histoire de deux amis, le Sénégalais Keebaa Jakite et le Nigérien Jonas Akintoye. Ce dernier, vraisemblablement assassiné, a disparu dans des conditions suspectes. Keebaa l'apprend et décide de mener une enquête courageuse. Ses investigations se déroulent dans une petite ville du Nigeria.

https://www.seneweb.com/news/Societe/litterature-malaanum-lendem-de-boubacar-_n_371788.html

Université de Ziguinchor : La Cour suprême annule la décision du recteur

Dans un arrêt rendu le 10 février dernier, la Chambre administrative de la Cour suprême a annulé la décision numéro 69/Uasz/Cab-Rec/Sg/Cj/Rd du recteur de de l'Université Assane Seck de Ziguinchor. Cette dernière portait sur l'annulation de l'élection de remplacement du représentant du personnel d'enseignement et de recherche de rang A au conseil d'administration de l'Université. Alors que la communauté universitaire de Ziguinchor avait porté son choix sur Magatte Camara pour le représenter, le recteur avait pris un arrêté pour tout casser, souligne Libération online.

Le Syndicat unitaire et démocratique des enseignants du Sénégal/ Enseignement supérieur et recherche (Sudes/Esr) avait introduit un recours devant la Chambre administrative de la Cour suprême qui vient de lui donner raison. Cette décision de la Cour suprême n'étant susceptible d'aucun recours, le Sudes/Esr exige son application immédiate.



https://www.leral.net/Universite-Assane-Seck-de-Ziguinchor-Le-recteur-rappelle-a-l-ordre-par-la-Cour-supreme_a325086.html



Patrimoine africain : Une collaboration entre universités sénégalaise et françaises

Une collaboration entre les universités françaises de Paris 1 Panthéon-Sorbonne et de Sorbonne Nouvelle, et l'Université Gaston Berger au Sénégal a permis de lancer un cours en ligne sur le patrimoine africain. Il propose un aperçu et une approche diversifiée sur le patrimoine africain, ses défis et les opportunités qu'il représente pour le développement des territoires et des communautés locales. Le cours sous forme de MOOC s'adresse à la fois aux universitaires (enseignants, chercheurs, étudiants), aux gestionnaires des sites patrimoniaux, des musées et des biens du patrimoine culturel immatériel (PCI), aux agences d'Etat et aux décideurs locaux et de façon plus générale, aux professionnels impliqués dans la gestion du patrimoine en Afrique.

La formation de 8 semaines sera axée sur les enjeux et perspectives du patrimoine naturel et culturel africain. Elle va aborder entre autres les thématiques telles que l'économie touristique et le marketing du patrimoine; le PCI en Afrique dans le processus de globalisation; la gestion des musées en Afrique; ...



<https://www.agenceecofin.com/formation/1102-95055-un-cours-en-ligne-sur-le-patrimoine-africain-grace-a-une-collaboration-d-universites-francaises-et-senegalaise>

ANKARA VEUT PORTER À 2.000 LE NOMBRE D'ÉTUDIANTS SÉNÉGALAIS DANS SES UNIVERSITÉS



Les élèves ont (déjà) perdu plus de 200 heures

Les quatre mois de grève des enseignants sont en train d'impacter très négativement sur le quantum horaire. Sur les 1270 heures prévues, les élèves ont perdu entre 200 et 250 heures, rapporte le quotidien Source A qui reprend les chiffres de la Cosydep.

Déjà, le quantum horaire est en souffrance en raison de multiples facteurs : le démarrage tardif des cours un mois après l'ouverture officielle des classes, l'affectation tardive des enseignants, les écoles inondées, la problématique des abris provisoires, le retard dans la mise à disposition des budgets et du matériel aux écoles et établissements. Les élèves sont obligés de payer pour combler ce gap et se mettre à niveau.



https://www.seneweb.com/news/Education/greve-des-enseignants-les-eleves-ont-dej_n_371415.html



Dakar, 17 février- L'ambassadeur de Turquie à Dakar, Ahmet Kavas, a annoncé que son pays prévoit d'accueillir désormais jusqu'à 2.000 étudiants sénégalais par an dans ses universités. "En 2021, nous avons quadruplé le nombre d'étudiants en octroyant 800 visas. Du coup, le nombre d'étudiants s'est élevé à 1.200. Cette année, ça va dépasser 2.000 dans les universités turques", a-t-il dit dans un entretien avec l'APS. Ahmet Kavas a rappelé qu'à son arrivée au Sénégal en 2020, il n'y avait que 120 étudiants sénégalais dans les universités et écoles de formations en Turquie.

<http://aps.sn/spip.php?article1464>

Actualité internationale

Ghana : vers une année blanche dans les universités publiques



Sans activité depuis le 10 janvier, les 15 universités publiques du Ghana pourraient fermer leurs portes pour l'année en cours. Pour cause, une grève des enseignants réunis au sein de l'Association des enseignants universitaires du Ghana (UTAG). Le Dr Samuel Nkumbaan, président de la section de l'UTAG pour l'Université du Ghana, s'est dit favorable à la fermeture des universités touchées par la grève. Pour lui, il n'est pas économiquement prudent de maintenir les universités publiques ouvertes sans activité académique. Un argument partagé par le groupe de réflexion sur l'éducation, Africa Education Watch (Eduwatch), dans un communiqué signé le mercredi 9 février. D'une part, en raison de la suppression des cours et d'autre part, parce qu'elle contraint les étudiants à engager des dépenses pour rester sur les campus inutilement.

A l'Université de Cape Coast par exemple, les textes relatifs au fonctionnement autorisent les responsables à fermer le campus après 21 jours sans activité académique.

<https://www.agencecofin.com/formation/1402-95104-ghana-vers-une-annee-blanche-dans-les-universites-publiques>

Maroc : Larges consultations sur la transformation de l'écosystème universitaire

Le ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche scientifique et de l'innovation (ESRI) a annoncé, mercredi, le lancement de larges consultations en vue de la co-construction du Plan national d'accélération de la transformation de l'écosystème de l'ESRI (PACTE ESRI 2030).

Les différentes séances d'écoute et de consultation programmées courant février au niveau des universités constituent le point d'entrée des Assises régionales prévues, en mars prochain, à l'échelle des 12 régions du Royaume, en présence du ministre de tutelle, Abdellatif Miraoui. A l'issue de ces Assises, un rapport de synthèse général restituant les principales recommandations des parties prenantes sera élaboré et présenté lors des Assises nationales, qui constitueront le moment fort pour le lancement effectif du PACTE ESRI 2030, a expliqué le ministère dans un communiqué.



<https://maroc-diplomatique.net/larges-consultations-sur-la-transformation/>



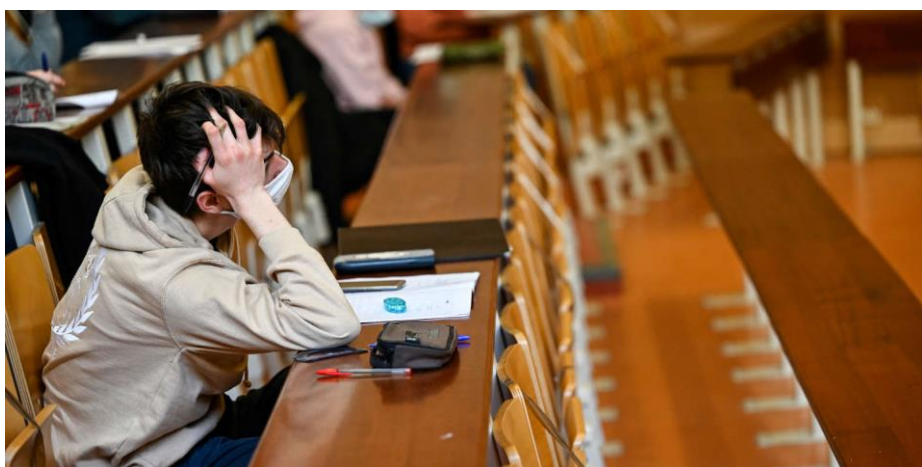
Québec : Le Printemps érable, source d'avancées sociales et d'embarras politique



Des mauvais souvenirs. Le Printemps érable est un sujet d'embarras chez les acteurs politiques ayant pris fait et cause pour l'augmentation des droits de scolarité de 1625 dollars décrétée par le ministre des Finances, Raymond Bachand, dans un élan de « révolution culturelle » en mars 2011. Le Devoir a cherché à replonger dans les souvenirs du mouvement de contestation populaire — derrière la « plus grande opposition au néolibéralisme » en Amérique du Nord (The Guardian, 2 mai 2012) —, de l'ex-premier ministre Jean Charest ainsi que des anciennes ministres de l'Éducation Line Beauchamp et Michelle Courchesne, mais en vain. Tour à tour, ils ont poliment refusé de « rejouer dans le film ». Des économies. Après la demi-défaite électorale du Parti libéral du Québec, la première ministre Pauline Marois s'est empressée d'annuler la hausse des frais de scolarité qui était dans les cartons du gouvernement Charest pour, moins de six mois plus tard, annoncer une indexation annuelle des droits de scolarité au taux de croissance du revenu disponible des ménages par habitant. Ce qui a permis aux étudiants d'économiser 1714 dollars par année, selon le chercheur Philippe Hurteau, de l'Institut de recherche et d'information socioéconomique (IRIS).

<https://www.ledevoir.com/politique/quebec/672957/politique-quebecoise-le-printemps-erable-source-d-avancees-sociales-et-d-embarras-politique>

Les étudiants atteints de troubles « dys » de plus en plus nombreux



« Madame, pourriez-vous faire un effort sur votre orthographe s'il vous plaît ? »... Joséphine Arnault s'énervait lorsqu'elle raconte cette « énième » remarque d'un de ses enseignants de la faculté Arts du spectacle de l'université Montpellier-III :

« Mince, c'est l'histoire de ma vie, et celle de tous les "dys", de faire cet "effort"-là au quotidien, explique l'étudiante de 22 ans en deuxième année de licence. Notre handicap, invisible, est encore trop souvent méconnu par les enseignants. » « Dys » comme « dyslexique » et « dysorthographique » en ce qui la concerne. Autrement dit : « une difficulté et des lenteurs pour lire et écrire, décrypter et rédiger rapidement et de manière automatisée, sans erreurs, les mots, les phrases », décrypte-t-elle avec le détachement de ceux qui sont habitués à expliquer inlassablement les mêmes choses.

Ce trouble cognitif est particulièrement pénalisant dans un enseignement supérieur où l'on s'agace régulièrement des étudiants « fâchés » avec l'orthographe, sur fond de petite musique autour de la « baisse du niveau ».

<https://www.lemonde.fr/campus/article/2022/02/17/les-etudiants-atteints-de-troubles-dys-de-plus-en-plus->