UNIVERSITE
CHEIKH ANTA DIOP
DE DAKAR

REVUE DE PRESSE
ACTU : EDUCATION-ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Du 06 au 10 février 2023

Erasmus : 524,7 milliards de francs CFA de l'UE pour les échanges universitaires entre l'Afrique et l'Europe

L'Union européenne va allouer 800 millions d'euros, soit 524,7 milliards de francs CFA, aux pays africains pour permettre à leurs enseignants et étudiants d'effectuer des stages en Europe ou ailleurs dans le monde, entre 2021 et 2027, a-t-on appris mardi de son ambassadeur au Sénégal, Jean-Marc Pisani.

''L'Union européenne allouera 800 millions d'euros à l'Afrique, pour ce programme, durant la période 2021-2027. C'est un montant considérable'', a déclaré M. Pisani. Il parlait du programme Erasmus, dont le bureau sénégalais a organisé une journée d'information à l'université Cheikh-Anta-Diop (UCAD) de Dakar. Les opportunités offertes par ce programme ont été abordées lors de cette rencontre.

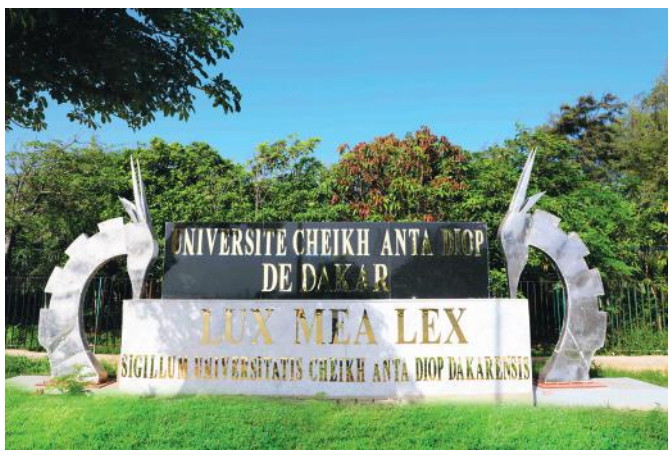
Le professeur Mame Samba Mbaye, vice-recteur de l'UCAD, a souligné l'importance du programme pour les enseignants, les étudiants, les chercheurs et les personnels administratifs sénégalais.

https://aps.sn/detail/3224

Enseignement de la pensée de Cheikh Anta Diop : 37 ans de combat

C'est le rituel : la journée de commémoration de Cheikh Anta Diop, disparu le 7 février 1986, a commencé par l'observation d'une minute de silence à la mémoire du parrain de l'université de Dakar. «C'est un jour mémorable que tout le monde se rappelle. Cheikh Anta Diop était un homme multidimensionnel qui a tout fait pour l'Afrique. Il a pu montrer la falsification dont notre histoire faisait l'objet», affirme Ouseynou Guèye, étudiant en Master 2 au département d'histoire de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Ucad). Comme lui, de nombreux étudiants sont venus commémorer la disparition de ce penseur sénégalais africain dont les écrits sont plus que d'actualité.
Devant le public, les panélistes de la journée composés d'enseignants, Bouba Diop, égyptologue, Aziz Salomon Fall, mais aussi de disciples ont exposé sur la vie et l'œuvre de l'historien, qui a «grandement contribué à la réhabilitation de la valeur, de la dignité et de l'histoire africaines». «On dit les citations de Cheikh Anta Diop sans lire ses ouvrages.
https://lequotidien.sn/enseignement-de-la-pensee-de-cheikh-anta-diop-37-ans-de-combat/

UCAD : Vers l'ouverture d'un institut dédié aux langues africaines



Le Doyen de la faculté des lettres et sciences humaines de l'université Cheikh Anta Diop, Alioune Badara Kandji, a annoncé, mardi, l'ouverture prochaine d'un institut d'enseignement et de recherche dédié aux langues africaines pour promouvoir la pensée du parrain de l'UCAD décédé le 7 février 1986.

''Dans cette dynamique de promouvoir et de s'approprier la pensée de Cheikh Anta Diop, nous avons eu comme projet lorsqu' on a été élu doyen l'année dernière de mettre en place un institut des langues africaines", a-t-il déclaré lors d'une cérémonie de commémoration à l'UCAD de la disparition de Cheikh Anta Diop (1923-1986).

Pour lui, "il est très aberrant qu'une faculté des lettres de l'université qui porte le nom de Cheikh Anta Diop ne dispose pas d'une structure d'enseignement et de recherche dédiée aux langues africaines. C'est pourquoi nous avons pensé à ce projet"

https://aps.sn/detail/3221

La faculté des Sciences et Techniques intronise son nouveau doyen

La Faculté des Sciences et Techniques a un nouveau Doyen. Il s'agit de Pr. Bassirou Lô, qui remplace à ce poste Pr. Mamadou Sidibé, nouveau Coordonnateur du projet de l'Université Souleymane Niang de Matam. La cérémonie de passation de service s'est déroulée ce mercredi 8 février 2023, au niveau de l'amphi 7 de la FST.
Les travailleurs de la Faculté des Sciences et Techniques (FST), à travers le CSA, ont remercié le doyen sortant pour tous les services rendus. "Nous avons appris à travailler avec un homme d'une simplicité extraordinaire et calme", témoigne-t-il. Pr. Mamadou Sidibé, Doyen sortant, a profité de l'occasion pour remercier ses collègues, pour la confiance et l'engagement sans faille dont ils ont fait montre à son encontre.
À l'endroit du Doyen entrant, Pr. Sidibé se dit prêt à accompagner un homme, dont "leurs destins sont liés". "Je lui souhaite une bonne réussite et l'invite à être ouvert au dialogue, à avoir une bonne capacité d'écoute et de discernement, pour réussir sa mission".
https://www.leral.net/Ucad-La-faculte-des-Sciences-et-Techniques-intronise-son-nouveau-doyen_a343712.html

REVUE DE PRESSE
ACTU : EDUCATION-ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Actualité nationale

Inauguration du complexe Cheikh Ahmadou Bamba

La cérémonie d'ouverture du complexe Cheikh Ahmadou Bamba Mbacké s'est déroulée à Touba en présence du chef de l'Etat, Macky Sall. Le Pr Lamine Guèye, le Directeur de l'Agence nationale pour la qualité de l'enseignement supérieur en charge du volet pédagogique, au nom de Serigne Ahmadou Badawi Mbacké le recteur de ce complexe, a déclaré : « la construction de ce complexe répond bien à l'aspiration pendant de très longues années de toute la communauté mouride de réaliser une forte recommandation de son guide spirituel Serigne Ahmadou Bamba Mbacké. Ainsi, le fondateur de la ville sainte prédit dans son poème Mathlaboul Faizaini en 1927 ; « au Seigneur fais de ma demeure un lieu propice à la quête du savoir, à la méditation et à la compréhension. Fais de Touba un foyer d'orientation, de droiture et d'enseignement ». Serigne Touba affirmera par la suite dans le khassaide Mainou bisri macheri que son Seigneur l'a gratifié d'une école au sein de laquelle seront disponibles toutes les sciences utiles.
https://www.sudquotidien.sn/touba-ouverture-officielle-du-complexe-cheikh-ahmadou-bamba-37-milliards-mobilises-pour-la-communaute-mouride/

Plaidoyer pour l'intégration des sciences islamiques à l'Université de Matam

"Kawral Sandadji Fouta", une association regroupant des étudiants en sciences de l'éducation religieuse, a, par la voix de son secrétaire général, Mamadou Youry Sall, réclamé, jeudi, l'intégration d'un département en sciences islamiques dans la future université de Matam.

''Il nous faut une université inclusive qui prenne en charge l'ensemble des préoccupations, notamment une éducation religieuse. On a aussi besoin d'un système éducatif islamique très fort pour permettre aux étudiants formés dans les écoles coraniques de ne plus sortir du Sénégal pour aller étudier en Egypte'', a-t-il dit.

Le Professeur Sall, enseignant à l'Université Gaston Berger de Saint-Louis, intervenait à l'occasion d'une conférence de presse.
A l'en croire, il est temps de revoir l'offre éducationnelle religieuse à la base ''tout en considérant davantage les écoles coraniques traditionnelles".

https://www.aps.sn/detail/3333

Campus France plus sélectif pour les étudiants sénégalais

Dans ce coin d'Afrique de l'Ouest, Campus France a commencé à résoudre une délicate équation. Un casse-tête arithmétique – et psychologique – que doit relever cette agence nationale qui gère les inscriptions d'étudiants originaires de Dakar, Thiès ou Tambacounda et dont le rêve est de poursuivre leur cursus supérieur à Lyon, Paris ou Valenciennes. Comment limiter l'inflation de candidatures sans passer pour une institution qui chercherait à empêcher les jeunes Sénégalais de venir bûcher en France ? Le Sénégal est en effet dans le « top 3 » des pays africains qui ont le plus important contingent d'étudiants en France (14 000).
(...)Et l'agence est confrontée à deux autres problèmes : d'une part, l'an dernier, seul un tiers des candidatures (10 000) avait été accepté par les établissements privés ou publics français, d'autre part, sur ces admis, seulement 3 800 jeunes avaient obtenu un visa (3 733 en 2021, 3 592 en 2020).

https://www.lemonde.fr/afrique/article/2023/02/08/-campus-france-plus-selectif-pour-les-etudiants-senegalais_6160956_3212.html

Vers la révision des programmes scolaires

Le processus de révision des programmes scolaires, plus globalement la révision des curricula, a démarré par la mise en place du dispositif organisationnel depuis l'année scolaire 2021/2022. La précision est faite par le ministère de l'Éducation nationale.Dans un communiqué, les services du ministre Cheikh Oumar Anne précisent que l'Inspection générale de l'Éducation et de la Formation (IGEF), chargée de la mission « permanente de suivi et d'évaluation de la politique éducative », pilote cette révision des programmes. Laquelle concerne le préscolaire, l'élémentaire, le moyen, le secondaire, l'éducation de base des jeunes et des adultes y compris les daara.
« L'Éducation reste adossée à une logique continue de réforme des curricula en vue de les adapter aux différents contextes et aux besoins des apprenant(e)s. (...).Avant de rappeler : « L'État a ainsi régulièrement évalué les programmes scolaires en tenant toujours compte de la demande exprimée par la communauté. Plusieurs réformes majeures du système éducatif sénégalais ont eu lieu notamment celles de 1962, 1971, 1991, 2000 et 2012. »
https://www.seneplus.com/education/vers-la-revision-des-programmes-scolaires

Actualité internationale

Gambie : l'exécutif veut introduire la formation professionnelle dans les écoles coraniques

En Gambie, les écoles islamiques représentent 22 % des établissements d'enseignement. Alors qu'elles accueillent un nombre important de jeunes, leurs programmes de formation ne sont pas toujours alignés sur les besoins de compétences du pays. Le gouvernement de Gambie envisage de mettre à profit les écoles coraniques pour contribuer au renforcement des compétences des jeunes.

A cet effet, le ministère gambien de l'Enseignement supérieur, de la Recherche, de la Science et de la Technologie (MoHERST) a annoncé la création d'un comité chargé d'élaborer un programme visant à introduire la formation professionnelle dans ces écoles. « Nous devons apporter l'enseignement et la formation techniques et professionnels à notre peuple ; et en tant que défenseurs de la démocratie, cela implique ces jeunes dans les madrasas de l'enseignement secondaire. Vous pouvez maîtriser le Coran et acquérir des compétences pour devenir tailleur, ingénieur, mécanicien, etc. pour gagner votre vie », a déclaré le ministre de l'enseignement supérieur, le professeur Pierre Gomez.

https://www.agenceecofin.com/formation/0802-105288-en-gambie-l-executif-veut-introduire-la-formation-professionnelle-dans-les-ecoles-coraniques

L'Ethiopian Aviation Academy ouvre un deuxième centre de formation de pilotes

L'Ethiopian Aviation Academy, l'académie de la compagnie Ethiopian Airlines, a annoncé l'ouverture d'un deuxième centre de formation aéronautique dans la ville de Hawassa destiné à la formation des pilotes. L'institution marque la volonté de la compagnie éthiopienne de former plus de stagiaires en priorité ceux venus d'autres pays du continent.

« Nous sommes vraiment heureux de voir l'inauguration du deuxième centre de formation de notre Académie d'aviation à Hawassa. En tant que géant africain de l'industrie aéronautique, nous sommes déterminés à toucher davantage de personnes qui rêvent de devenir des professionnels de l'aviation et à enrichir notre continent d'un personnel qualifié qui portera l'aviation africaine à un niveau supérieur », a déclaré le PDG du groupe Ethiopian Airlines, M. Mesfin Tasew.

La particularité du nouveau centre est qu'il permettra de désengorger celui d'Addis-Abeba en même temps qu'il va consacrer l'internationalisation des formations de la compagnie.

https://www.agenceecofin.com/transport/0702-105254-l-ethiopian-aviation-academy-ouvre-un-deuxieme-centre-de-formation-de-pilotes

Côte d'Ivoire : Nouvelles propositions aux docteurs non recrutés

Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a profité de la rencontre avec les docteurs non recrutés le 3 février, à la Primature, pour annoncer le recrutement de 675 enseignants-chercheurs pour l'année 2023. Le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Professeur Adama Diawara, a convié les docteurs non recrutés à un dialogue le vendredi 3 février 2023. Les échanges se sont déroulés à l'auditorium de la Primature, à Abidjan-Plateau.

A ces échanges, sept collectifs ont été représentés. Le ministre a saisi l'occasion pour présenter de nouvelles propositions à ces docteurs en vue d'une solution à leur situation. A en croire le représentant du gouvernement, déjà en 2021 et 2022, respectivement 606 et 651 personnes avaient été recrutées.

https://www.fratmat.info/article/226914/societe/enseignement-superieur/enseignement-superieur-adama-diawara-fait-de-nouvelles-propositions-aux-docteurs-non-recrutes

Liban : Fermeture de toutes les écoles jusqu'à mercredi après le puissant séisme ressenti

Le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a annoncé, lundi en début d'après-midi, la fermeture de toutes les écoles publiques et privées du Liban jusqu'à mercredi, suite au puissant séisme ressenti dans la nuit et compte tenu des conditions météorologiques dégradées. "Après le séisme, le signalement de répliques, et compte tenu des conditions climatiques et de l'aggravation de la tempête au Liban, le ministre sortant de l'Éducation Abbas Halabi annonce la fermeture de toutes les écoles, lycées, instituts et institutions d'enseignement supérieur publics et privés mardi et mercredi", a indiqué le ministère lundi.

Dans un communiqué, le ministère a ajouté que cette fermeture prévaudra "jusqu'à ce que la tempête se dissipe et que l'état des routes soit constaté, par peur que le givre n'occasionne des glissements et pour préserver la sécurité des étudiants, élèves et membres du corps enseignant".

https://www.lorientlejour.com/article/1327277/fermeture-de-toutes-les-ecoles-publiques-jusqua-mercredi-au-liban.html