



Les étudiants se souviennent de leurs camarades ...



Le 31 Janvier est un jour sombre pour le monde étudiant. En effet, deux étudiants de l'Université Cheikh Anta Diop ont été tués par la Police dans des manifestations à quelques années d'intervalle. En effet, c'est le 31 janvier 2001 que l'étudiant Balla Gaye sera abattu d'une balle aux premières heures de la prise de pouvoir du président Wade.

Le Collectif des Amicales de l'UCAD organisait hier, lundi, la journée de commémoration de sa mort devant le hall du pavillon A. Presque un an jour pour jour, le 31 janvier 2012 au cours d'intenses affrontements entre la police et les manifestants au troisième mandat du Président Wade, ce sera au tour de l'étudiant Mamadou Diop de connaître le même sort. Lui écrasé par un véhicule de la Police. Il était marié et avait deux enfants.

<https://www.sudquotidien.sn/martyrs-de-luniver-site-la-mort-des-etudiants-balla-gaye-et-mamadou-diop-celebree-hier-lundi/>

UGB : l'auto-évaluation de l'Ecole doctorale des sciences et des technologies lancée



Le secrétaire exécutif de l'Autorité nationale d'assurance qualité de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (Anaq-Sup), Pr Lamine Guèye, a présidé jeudi le lancement de l'auto-évaluation de la qualité des enseignements de l'Ecole doctorale des sciences et des technologies de l'Université Gaston Berger (UGB) de Saint-Louis, indique un communiqué transmis le même jour à l'APS.

“L'évaluation sera faite sur la base du référentiel d'évaluation des écoles doctorales de l'Anaq-Sup à travers ses champs d'intervention qui sont de quatre ordres. Il s'agit notamment de la mission, des objectifs et du positionnement scientifique de l'ED, de l'Offre de formation doctorale, de l'organisation, fonctionnement et coopération scientifique de l'ED et de la formation des doctorants, encadrement, suivi des thèses et insertion des diplômés”, précise le texte.

<https://www.aps.sn/detail/3050>

Fonds d'appui à l'éducation : 55 000 élèves vont toucher du cash



Avec le soutien du Canada, l'Unicef apporte un soutien direct en espèces à plus de 55 mille élèves au Sénégal issus des ménages les plus vulnérables de six régions. Ces montants, qui vont de 14 mille à 25 mille F Cfa, ont été octroyés pour alléger le poids économique de la scolarisation, éviter les abandons scolaires et préserver le droit de chaque enfant à l'éducation, notamment des filles et des enfants vivant avec un handicap, indique l'Unicef.

L'Unicef et le Canada volent au secours des ménages, qui doivent encore faire face aux «impacts socio-économiques de la crise du Covid». Ils vont fournir un «soutien direct en espèces à plus de 55 000 enfants d'âge scolaire et élèves issus des ménages les plus pauvres». Ces bénéficiaires sont originaires des régions de Tambacounda, Kaffrine, Matam, Kolda, Sédhiou et Kédougou. «Ces régions sont celles aussi enregistrant les plus forts taux d'abandon scolaire et les plus faibles taux de transition», note l'Unicef.

<https://lequotidien.sn/fonds-dappui-a-leduca-tion-55-000-eleves-vont-toucher-du-cash/>

Le ministre de l'Éducation et le G7 s'engagent pour une année académique sans perturbations



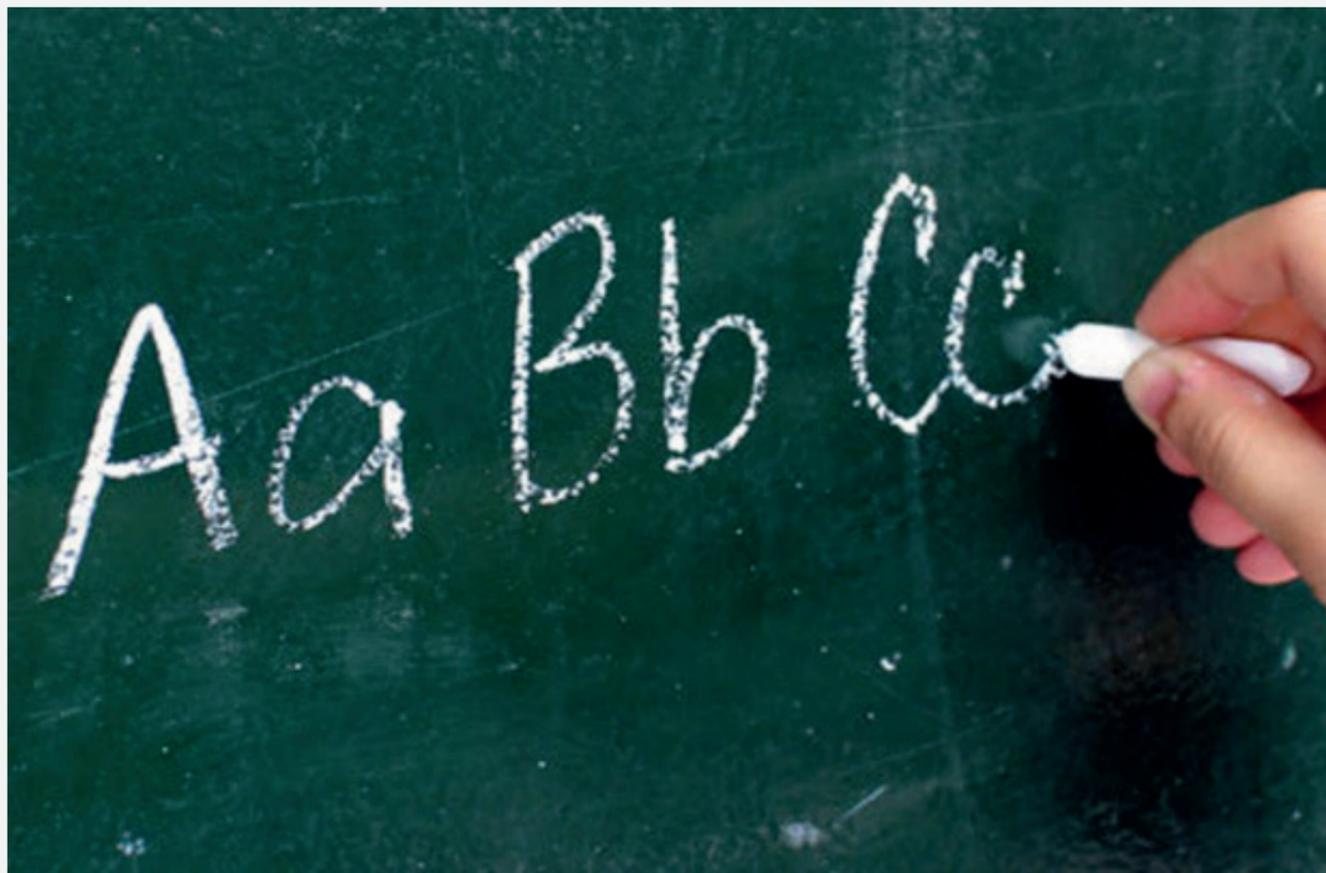
Au sortir de ce tête à tête, des mesures visant à apporter des solutions aux différents problèmes soulevés par la partie syndicale ont été prises par le ministre de l'éducation nationale, selon Mouhamadou Moustapha Diagne, directeur de la formation et de la communication (Dfc) du ministère de l'éducation. « Nous avons fait une revue de la plateforme revendicative pour ce qui concerne l'éducation, les questions de formation des enseignants, notamment les professeurs contractuels qui ont été recrutés, la formation des chargés de cours et la mise en position de stage.(...)»

Sur des questions qui relèvent d'autres départements ministériels, notamment les Finances et la Fonction publique, le Directeur de la formation et de la communication informe que « le ministre Cheikh Oumar Anne a pris l'engagement ferme d'accompagner les syndicats dans les différents dossiers pour une résolution rapide de ces questions-là.

[Pacification-du-systeme-educatif-Le-ministre-de-l-education-Cheikh-Oumar-Anne-et-le-G7-scellent-le-pacte-de-confiance_a229407.html](https://www.aps.sn/detail/3050)

Actualité internationale

Tunisie: hausse du nombre d'analphabètes



En Tunisie, le nombre d'analphabètes – près de 2 millions – est en train de remonter en raison de l'augmentation du nombre d'échecs et d'abandons scolaires et de la non-scolarisation de milliers d'enfants, et parce que le gouvernement n'alloue au programme d'éducation des adultes que le tiers du budget requis. C'est un autre des paradoxes de la Tunisie d'aujourd'hui. Elle produit à la fois des cadres de haut niveau – médecins, ingénieurs... –, très prisés à l'étranger, et un nombre de plus en plus grand d'analphabètes. Le ministre des Affaires sociales, Malek Ezzahi, a levé un coin du voile sur l'ampleur du phénomène à l'occasion de la célébration de la Journée arabe de lutte contre l'analphabétisme, le 8 janvier dernier.

D'après le ministre, le pays en compte aujourd'hui près de 2 millions, soit un taux de près de 18%, ce qu'il trouve «très inquiétant». Ce qui l'est au moins autant, c'est que la «machine» à fabriquer des analphabètes s'est emballée: la moitié de ce nombre remonte aux dix dernières années. <https://www.arabnews.fr/node/342621/-monde-arabe>

République du Congo : réforme des programmes d'enseignement en primaire et au collège



La Commission de curricula, chargée de la production des programmes, a présenté le 27 janvier ceux des classes au primaire et au collège en vue d'avoir l'accord du ministère de l'Enseignement préscolaire, primaire, secondaire et de l'Alphabétisation pour être testés dans les salles de classe.

Les programmes éducatifs restants concernent les classes de CE1, CE2, CM1 et CM2 et les classes de 4e et 3e. Ils ont été rédigés par les différentes commissions et doivent faire l'objet de la pré-validation avant leur mise en essai dans les établissements du Congo. Par ailleurs, les commissions attendent les réactions des enseignants pour l'amélioration.

Le coordonnateur du Projet d'appui à l'amélioration du système éducatif (Praased), Calixte Kolyardo, a rappelé l'engagement du Congo à la réécriture des programmes éducatifs et guides pédagogiques ainsi que l'élaboration des cahiers d'activité sur un es, d'ajustement de tous les programmes de réécriture et de guides pédagogiques.

<https://www.adiac-congo.com/content/education-de-nouveaux-programmes-restants-en-essai-145205>

Tchad : le gouvernement prépare la création d'une école de journalisme



Pour apprendre le métier de journaliste, les Tchadiens sont principalement formés dans d'autres pays, notamment au Cameroun. Le 30 janvier, les ministères tchadiens de l'enseignement et de la communication ont organisé une rencontre visant à créer une école publique de journalisme.

Au Tchad, les ministères de l'enseignement et de la communication préparent la création d'une école publique de journalisme. Les deux chefs de départements ministériels, Aziz Mahamat Saleh pour la communication et Baïrra Assane pour l'enseignement supérieur, se sont rencontrés le 30 janvier pour discuter du projet.

Selon les médias locaux présents à la rencontre, le but est de faciliter la tâche aux aspirants journalistes qui s'expatrient pour être formés à cause de l'absence d'école dédiée à leur métier. Les deux ministères souhaitent également s'assurer que la formation des journalistes tchadiens intègre l'évolution du métier, notamment au niveau des techniques et de la pratique.

[0202-105077-tchad-le-gouvernement-prepare-la-creation-d-une-ecole-de-journalisme](https://www.2022-105077-tchad-le-gouvernement-prepare-la-creation-d-une-ecole-de-journalisme)

États-Unis: l'université de Stanford lance son détecteur pour contrer ChatGPT



Le prestigieux établissement californien a mobilisé cinq chercheurs afin de mettre au point un outil fiable pour détecter les étudiants tricheurs.

C'est l'un des premiers établissements d'enseignement supérieur à lancer son propre détecteur. Stanford, la très prestigieuse université américaine située au sud de San Francisco, a annoncé développer «DetectGPT» un nouvel outil dédié à l'enseignement supérieur et censé déceler le recours à l'intelligence artificielle.

L'arrivée de ChatGPT, un robot conversationnel mis en ligne fin novembre par la start-up californienne OpenAI a bousculé les méthodes des enseignants et l'apprentissage des enseignants. Capable de rédiger une dissertation, de résumer un livre ou de proposer des lignes de code, cette intelligence artificielle inquiète les établissements scolaires à travers le monde, soucieux de limiter le plagiat.

https://etudiant.lefigaro.fr/article/etats-unis-l-universite-de-stanford-lance-son-detecteur-pour-contrer-chatgpt_d307cadca246-11ed-bb5d-76942fe3e0db/