



UCAD : Une thèse de doctorat sur l'islam en Sénégal depuis 1725

Une soutenance de thèse de doctorat d'histoire aura lieu le vendredi 13 mai 2022 à 9h, à la Faculté des Sciences et Technologies de l'Education et de la Formation (FASTEF). Produit d'une recherche menée par Mamadou Mariame Diallo, inscrit à l'école doctorale Ethos, le travail porte sur l'islam en Sénégal, selon une note de l'UCAD. Le principal apport de cette thèse est qu'elle est susceptible d'offrir une vision panoramique de l'islam, des écoles coraniques et des élites musulmanes en Sénégal de 1725 à nos jours. L'étude se donne comme objectif d'analyser, dans cette zone, l'histoire de l'Islam et des sociétés islamiques, des origines à nos jours. « Il ambitionne d'avoir une vue d'ensemble permettant de comprendre l'évolution de la religion musulmane dans ladite région », explique son auteur.

<https://www.seneweb.com/news/Societe/ucad-une-these-de-doctorat-sur-l-islam-en-senegal-depuis-1725.html>

Emploi des diplômés : Vers un statut national pour l'Étudiant-entrepreneur



Pour une réponse plus efficace à l'employabilité des jeunes, l'entrepreneuriat est de plus en plus mis en avant. C'est dans ce cadre que l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) a décidé de lancer le programme « Entreprendre ». À cet effet, un atelier de trois jours a débuté, ce mercredi 11 mai, avec la présence de différents partenaires comme l'UCAD et des professeurs chevronnés en la matière. L'objectif étant d'élaborer des stratégies afin d'accompagner le Sénégal à mettre en place un statut national pour l'Étudiant-entrepreneur.

L'idée d'un statut particulier pour les étudiants qui sont entrepreneurs ou qui envisagent de le devenir est expérimentée depuis quelque temps au niveau de l'École Supérieure Polytechnique (ESP). Ainsi, explique le Professeur Kharouna Talla, directeur des Affaires pédagogiques de l'UCAD, « au niveau de l'ESP, il a été proposé le statut d'étudiant-entrepreneur et plusieurs projets ont connu un succès aussi bien à l'échelle nationale qu'internationale ».

Revenant sur les raisons qui ont motivé l'élaboration de ce statut spécial, Talla explique : « Nous avons constaté que même si les étudiants sont très entreprenants, ils échouent dans les études ». Des contraintes notamment pédagogiques font que ces étudiants peinent à cumuler études et entreprise.

<https://www.seneweb.com/news/Education/emploi-des-diplomes-vers-un-statut-national-pour-l-etudiant-entrepreneur.html>



Ucad : Inscrire le waqf dans les thématiques de recherche

Depuis 2015, soit près d'une dizaine d'années, le Sénégal a commencé à s'intéresser au Waqf dans le cadre de la diversification de ses instruments de politique sociale. Cet intérêt porté par nos autorités étatiques a fait que des avancées significatives avec l'adoption de la loi n° 2015 - 11 du 6 mai 2015 relative au Waqf, la création d'une autorité administrative indépendante en charge de l'administration des Waqf publics...

Ce rappel est du Directeur général de la Haute autorité du Waqf (Haw), Racine Ba, ce mercredi 11 mai 2022, au cours de la cérémonie d'ouverture du Colloque scientifique sur le Waqf qui se tient au Centre de Conférence Ucad II, durant 48 heures. Il est apparu, au cours de ladite rencontre, que malgré tous les efforts consentis et beaucoup de "progrès appréciables" notés, le waqf demeure largement méconnu par les populations et les acteurs de la vie économique et sociale. Ce colloque scientifique qui a regroupé des autorités, des personnes ressources et des universitaires, a été un cadre pour, "d'une part, vulgariser le concept de Waqf au sein du monde universitaire et d'autre part, contribuer à renforcer la capacité des universitaires dans le domaine du Waqf, et de l'inscrire dans leurs thématiques de recherche", a indiqué le Dg.



<https://www.dakaractu.com/Economie-solidaire-%C2%A0Pourquoi-il-est-apparu-necessaire-de-vulgariser-le-Waqf-aupres-des-populations-et-des-acteurs-de-a218515.html>



Sénégal : Lancement de la première académie de financement des pme



L'Agence de la coopération allemande (GIZ) et l'Agence de développement et d'encadrement des petites et moyennes entreprises (ADEPME) procéderont, lundi, à partir de 15 h 30, au lancement de la première académie de financement des PME en Afrique, a appris l'APS des organisateurs.

La cérémonie est prévue à l'hôtel Novotel, à Dakar, sous la présidence du ministre du Commerce et des PME, en présence des autorités, des acteurs et l'ensemble des parties prenantes dans l'écosystème du financement des PME. Selon un communiqué reçu à l'APS, cette académie de financement des PME est organisée en partenariat avec Frankfurt school of finance and management, une école de commerce basée en Allemagne. La même source indique que dans la première phase, plus de 300 représentants sénégalais d'institutions financières, des cabinets de conseil et d'entreprises seront formés aux meilleures pratiques internationales de financement des PME. Elle ajoute que l'académie va renforcer les capacités des participants et contribuer au renforcement de l'écosystème de financement au Sénégal.

<http://www.aps.sn/spip.php?article3209>



Actualité internationale

Tchad : Cinquantenaire de l'Université de N'Djaména



Placé sous le thème « de l'université du Tchad à l'Université de N'Djaména : cinquante ans au service de la société », l'événement s'est déroulé en six jours et s'est attelé à offrir à la communauté universitaire un excellent cadre d'échange, de partage et de compétition à travers des manifestations tant scientifiques, sportives que culturelles.

Communications scientifiques, activités sportives, danses traditionnelles, intermèdes musicaux, conférences – débats, expositions en stands, tables – rondes et remises des certificats de reconnaissance sont autant d'activités.

Le ministre n'a pas manqué l'occasion pour s'adresser aussi aux étudiants. « Vous êtes aujourd'hui sur les bancs de la faculté pour préparer votre projet professionnel. Votre réussite est celle de la nation tchadienne. Privilégiez d'abord le dialogue avec vos responsables et vos enseignants. Le gouvernement étudie les voies et moyens pour améliorer vos conditions de vie universitaire », a-t-il évoqué.

<https://tchadinfos.com/politique/enseignement-superieur-le-rideau-est-tire-sur-les-festivites-marquant-le-cinquantenaire-de-luniversite-de-ndjamena/>

FONER : L'ANEB appelle les étudiants à sortir pour l'annulation des réformes

L'Union générale des étudiants burkinabè (UGEB) et l'Association nationale des étudiants burkinabè (ANEB), section Ouagadougou, disent "non aux nouvelles mesures d'éligibilité au Fonds national pour l'éducation et la recherche (FONER). Dans cette note du 9 mai 2022 intitulée « Non aux velléités de suppression de l'aide FONER », l'ANEB appelle ses camarades du public et du privé à une marche le jeudi 12 mai 2022 pour exiger de la part de leur ministère de tutelle l'abandon pur et simple des réformes du FONER ; le paiement sans délai de la première tranche 2021-2022 du FONER et l'ajout du ticket ordinaire à la digitalisation dans la restauration universitaire.

« Depuis le début de cette année académique 2021-2022, les autorités universitaires n'ont cessé de remettre en cause les acquis sociaux des étudiants », dénonce l'ANEB. L'association accuse les autorités universitaires d'avoir, du 4 au 6 octobre 2021, 'relu unilatéralement (sans associer les organisations d'étudiants à caractère syndical)' les arrêtés 062 et 063 du 05 avril 2016 portant définition des conditions et modalités d'octroi du prêt et de l'aide FONER aux étudiants des universités publiques et privées conventionnées.



<https://lefaso.net/spip.php?article113158>

Burkina : bientôt des smartphones et ordinateurs made in Faso

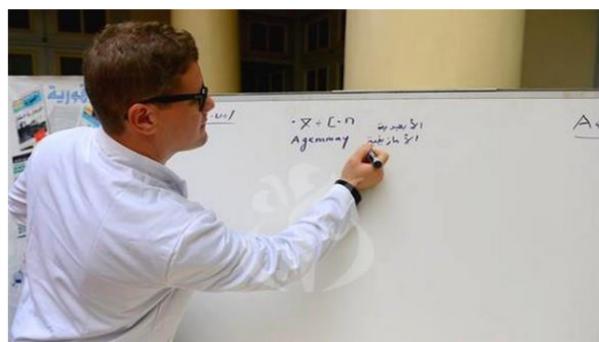


Codetrain et OpenLabs, deux établissements de formation digitale basés au Ghana viennent d'intégrer le portefeuille du fonds d'accès I&P Education et Emploi, un programme de financement mixte qui vise à renforcer l'adéquation entre formations et besoins des employeurs. Le groupe I&P est le pionnier de l'investissement d'impact en Afrique, entièrement dédié au financement et à l'accompagnement des start-ups et petites et moyennes entreprises (PME). Démarré en 2021, le programme I&P Education et Emploi, fruit du partenariat entre Investisseurs & Partenaires et Mastercard Foundation, permet de soutenir 30 entrepreneurs du secteur éducatif (« éd preneurs ») en Côte d'Ivoire, au Ghana et au Sénégal.

Leurs offres de formation démocratisent l'accès au numérique OpenLabs est un établissement d'enseignement supérieur proposant des cours en ligne et en présentiel dans les domaines de l'informatique. Fondée en 1999, avec pour mission de lutter contre le chômage des jeunes par l'acquisition de compétences numériques, OpenLabs a noué des partenariats stratégiques solides avec des entreprises technologiques renommées telles qu'IBM, Google for Education et Huawei.

<https://www.afrique-sur7.ci/485958-ghana-codetrain-et-openlabs-ip-education>

HCA : tenue prochaine des assises nationales de l'enseignement de tamazight



Le Haut-Commissariat à l'Amazighité (HCA) tiendra prochainement des assises nationales de l'enseignement de tamazight, a annoncé lundi à Alger le secrétaire général de cette instance, Si El Hachemi Assad.

Ces assises ont pour objectif de "préconiser une consolidation de l'enseignement de tamazight et répondre à l'impératif politique de l'Algérie qui accorde une grande importance à cette question", a-t-il déclaré sur les ondes de la chaîne 3 de la Radio algérienne. Selon le SG du HCA, l'organisation de ces assises devrait permettre "d'asseoir" une feuille de route claire pour réguler l'enseignement de tamazight et le généraliser au palier primaire à l'échelle nationale".

<https://www.aps.dz/sante-science-technologie/139456-hca-tenue-prochaine-des-assises-nationales-de-l-enseignement-de-tamazight>

CANADA : Craintes autour l'accès "inéquitable" au dictionnaire numérique



Le ministre de l'Éducation ne s'inquiète pas de l'accès inégal au dictionnaire numérique durant l'épreuve unique de français en cinquième secondaire, au Québec. « C'est une situation qui est claire et qui n'apporte pas de problème d'équité », affirme Jean-François Roberge. Durant cet examen qui a eu lieu jeudi dernier, certains élèves n'avaient accès qu'à un dictionnaire papier pour vérifier leur orthographe, tandis que d'autres pouvaient utiliser un dictionnaire numérique offrant plus de fonctionnalités.

Malgré les craintes exprimées par des parents et des enseignants, notamment, le ministre dit ne pas sentir tant d'ambiguïté dans le réseau scolaire.

<https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1882512/dictionnaire-numerique-epreuve-unique-francais-quebec-ministre-education-jean-francois-roberge-pas-de-probleme-equite>