



Université de Matam : L'option qui a été retenue

C'est connu. L'Université Souleymane Niang sera construite sur un site à Matam. A l'étude depuis son annonce, le projet avait été placé sous la coordination du recteur de l'université Cheikh Anta Diop de Dakar. La restitution a été faite lors d'un comité régional de développement (Créd) tenu à Matam.

« Il y a beaucoup de débats sur l'offre multi-sites mais la pertinence d'un site unique avec un schéma académique retenu qui est d'aller à Matam ville et ça de façon définitive », tranche le ministre Cheikh Oumar Anne. Selon le ministre de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation cette démarche obéit à un besoin qui repose sur la nouvelle démarche d'une carte universitaire s'appuyant sur deux principes. Celui de l'ouverture géographique avec une diversification des offres de formation au niveau universitaire mais aussi le renforcement de l'Uvs avec la création d'un réseau national de l'Institut supérieur d'enseignement professionnel ISEP dans chaque région du pays. Celui de l'ouverture géographique avec une diversification des offres de formation au niveau universitaire mais aussi le renforcement de l'Uvs avec la création ISEP dans chaque région du pays.

<https://www.senepius.com/media/oeil-du-temoin-de-ce-mardi-82>

De Sanar à Seter : Le parcours inspirant d'Amina Mansour Sène, conductrice du Ter



Elle fait partie de ces près de 950 jeunes employés par Seter pour l'exploitation du Train express régional (Ter), mis en circulation, ce lundi. Aminata Mansour Sène n'aurait jamais pensé devenir conductrice de train. Mais le destin en a décidé autrement. En effet, après des études littéraires, elle se lance un nouveau défi et s'engage dans une formation en communication. Elle commence d'abord chez SmartCOM', une agence de communication basée à l'université Gaston Berger de Saint-Louis. Elle quitte ce poste pour devenir secrétaire administrative dans une école avant de débarquer à la Senelec comme community manager puis conseillère technique chez Intelcia et enquêtrice chez Quality Center.

<https://www.seneweb.com/news/Societe/de-sanar-a-seter-le-parcours-inspirant-d-n-367531.html>



Agence de gestion des Daaras : La doléance des maîtres coraniques

La création d'une Agence nationale de gestion des daaras et l'ouverture d'un Musée national pour les écoles coraniques. C'est la principale revendication des Serigne daaras, lors de la Journée dédiée aux écoles coraniques, célébrée ce samedi au village Diémoul Peul, à Kaolack. Lors de ce rendez-vous, les maîtres coraniques, à l'image de Oustaz Aliou Ndao, ont fait un diagnostic sans complaisance du secteur. « Il est temps que nous qui sommes dans le secteur, nous nous organisions davantage pour faire face aux nombreux défis auxquels nous sommes confrontés... Nous souhaitons la mise en place d'une Agence nationale de gestion des daaras, un appui financier aux écoles coraniques sans conditions contraignantes, la création de diplômes d'Etat pour les écoles coraniques, de la mémorisation jusqu'aux étapes supérieures, la construction d'un Musée national des écoles coraniques et de faire du Coran et de l'enseignement religieux, les deux socles de l'éducation préscolaire au Sénégal », liste imam Cheikh Diop, porte-parole des Serigne daaras.



<https://lequotidien.sn/kaolack-mise-en-place-dune-agence-de-gestion-des-daaras-la-doleance-des-maitres-coraniques/>

Espaces verts : Le Coud inspire le Port de Dakar



Le modèle de gestion environnementale du Centre des œuvres universitaires de Dakar (COUD) plaît au Port Autonome de Dakar à tel point qu'il a décidé de s'en inspirer. La brigade de l'environnement et du cadre de vie du Port de pêche, accompagnée de son directeur est venue s'enquérir de l'expérience du Coud, en terme d'environnement et de cadre de vie. La délégation a fait une visite guidée sur les différentes réalisations des espaces verts du Coud. « La création de ce département de l'environnement est le fruit de la vision du directeur Maguette Sène, qui dès son arrivée a fait de l'environnement son secteur prioritaire. Il a dépêché une mission, qu'il a conduit lui-même au Rwanda, à Kigali », a expliqué Khalifa Diagne, directeur adjoint du COUD.

https://www.pressafrik.com/Espaces-verts-du-COUD-le-Port-autonome-de-Dakar-annonce-qu-il-va-reproduire-le-modele_a242292.html



Actualité internationale

Côte d'Ivoire : Vers un nouveau système de formation doctorale



La Côte d'Ivoire s'achemine vers un nouveau système de formation dans les cycles de doctorat. Jusqu'au 23 décembre, se tient à Assinie un atelier dont l'objectif est d'élaborer un processus de création, d'organisation et de fonctionnement des écoles doctorales. Présidé par le ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, Adama Diawara (photo), l'atelier réunit une cinquantaine de personnes parmi lesquelles les responsables d'université. En effet, l'insertion socioprofessionnelle des titulaires de doctorat reste un sujet sensible dans le pays. En novembre dernier, environ 3000 docteurs sans emploi ont entamé une manifestation pour réclamer leur intégration à la fonction publique. Un problème que devrait prendre en compte l'opération. A terme, il est prévu le recrutement de 660 personnes dans les universités publiques, à en croire Adama Diawara.

<https://www.agencecofin.com/formation/2212-94095-la-cote-d-ivoire-ameliore-ses-formations-doctorales-pour-s-arrimer-au-lmd>

Maroc : Le gouvernement veut obliger les écoles étrangères à enseigner l'arabe et l'amazigh

Faut-il enseigner aux élèves marocains l'arabe et l'amazigh, langues officielles du Royaume, dans les établissements scolaires étrangers implantés dans notre pays? Saisis sur cette question évoquée dans le projet de loi-cadre 59.21 sur l'enseignement, par Saâd-Eddine El Othmani, chef du gouvernement alors sortant, le 19 juillet 2021, les membres du CSEFRS viennent de livrer, dans un document global, leur verdict, portant notamment sur cette question.

Après avoir examiné le cadre d'exercice dans lequel évoluent les établissements scolaires étrangers installés au Maroc, dans le contexte de l'instauration de coopérations bilatérales avec différents pays, pour les membres du Conseil supérieur de l'éducation, il sera nécessaire de rendre plus explicite, dans les termes de la future loi-cadre de l'enseignement, l'engagement de la direction pédagogique de ces établissements implantés au Maroc, à veiller à enseigner aux élèves marocains les langues officielles du Royaume: l'arabe et l'amazigh.



<https://m.le360.ma/societe/larabe-et-lamazigh-dans-les-ecoles-etrangeres-lavis-du-csefrs-saisi-par-le-chef-du-gouvernement-252225>

France : Le Oui, mais de la FP-CSN sur le rapport sur les libertés académiques



La Fédération des professionnelles de la CSN (FP-CSN), qui représente 1500 professeurs du réseau universitaire, salue les grandes orientations du rapport de la Commission scientifique et technique indépendante sur la reconnaissance de la liberté académique dans le milieu universitaire, mais s'inquiète concernant certaines zones d'ombre qui persistent.

La FP-CSN souligne la nécessité d'un cadre légal ainsi que la création de mécanismes de traitement des litiges dans chacun des établissements. Par ailleurs, elle s'interroge sur l'utilisation par la commission du terme « liberté universitaire » plutôt que celui plus large de liberté académique, qui représente l'ensemble des tâches et fonctions des professeurs et professeurs universitaires. En somme, cette liberté doit pouvoir s'appliquer bien au-delà de l'enseignement et de la recherche.

<https://www.csn.qc.ca/actualites/la-fp-csn-salue-les-grandes-orientations-du-rapport-mais-estime-quel-manque-des-precisions-importantes/>

États-Unis : Plus de personnes âgées avec un cerveau en bonne santé



Le pourcentage d'Américains plus âgés signalant de graves problèmes de mémoire et de réflexion a diminué ces dernières années – et les niveaux d'enseignement supérieur peuvent être en partie la raison, selon une nouvelle étude. Les chercheurs ont découvert qu'entre 2008 et 2017, la proportion d'adultes américains plus âgés signalant de « graves problèmes cognitifs » est passée d'un peu plus de 12 % à 10 %. Les raisons ne sont pas claires, mais une augmentation du niveau de scolarité des Américains au fil du temps semble expliquer une partie de la tendance. Une théorie - l'hypothèse de la "réserve cognitive" - est que les personnes plus instruites sont mieux à même de résister aux changements cérébraux pathologiques qui marquent le processus de démence. C'est-à-dire qu'ils peuvent fonctionner à un niveau plus élevé, plus longtemps, que leurs pairs moins instruits avec les mêmes changements cérébraux.

<https://www.usnews.com/news/health-news/articles/2021-12-30/more-u-s-seniors-especially-women-are-retaining-healthy-brains-study>

Québec : Les étrangers qui veulent étudier en français victimes de discrimination ?



On apprenait dernièrement qu'Ottawa refusait en très grand nombre (35 642 refus en moins de 2 ans), pour des motifs nébuleux, les étudiants africains qui se destinent à des études en français au Québec. Mais, en même temps, Ottawa accepte des dizaines de milliers d'Indiens qui viennent étudier en anglais au Québec.

Les taux d'acceptation des étudiants originaires du même pays d'Afrique sont beaucoup plus élevés s'ils postulent dans un programme d'études en anglais hors-Québec que s'ils postulent dans un programme d'études en français au Québec. Ceux qui veulent venir étudier en français au Québec sont clairement victimes de discrimination de la part du gouvernement canadien.

<https://www.journaldemontreal.com/2021/12/08/etudiants-etrangers-ceux-qui-veulent-etudier-en-francais-victimes-de-discrimination>