



« L'UCAD s'est davantage tournée vers le milieu professionnel » (Recteur)

« L'UCAD s'est davantage tournée vers le milieu professionnel » (Recteur)

L'université Cheikh Anta Diop se connecte de plus en plus au monde professionnel. L'affirmation est du recteur Ahmadou Aly Mbaye dans un message à la communauté universitaire en cette nouvelle année 2022. « L'UCAD s'est davantage tournée vers le milieu professionnel pour nouer des partenariats au bénéfice de la formation et de la recherche. Nous pouvons citer le programme CORUD (Coopération pour la Recherche universitaire et le Développement durable) avec Eiffage ».

D'après Ahmadou Aly Mbaye, cette coopération permet aux spécialistes en géoscience de l'université « de travailler sur des matériaux de substitution pour les Bâtiments et Travaux Publics comme alternative à la raréfaction des ressources naturelles et d'assurer une durabilité pour préserver notre environnement ».

C'est le cas aussi de la convention avec l'Ucg qui, au-delà de la gestion des déchets "basée sur le tri et le recyclage" implique un volet recherche et formation. « Cette dynamique nous permet de placer notre prochaine rentrée académique sous le signe de l'entrepreneuriat. Comment former nos étudiants à devenir des entrepreneurs ? Comment adapter nos formations pour amener nos produits à créer des emplois plutôt que d'en chercher ? », ajoute-t-il. La réponse à ces questions passera par une interaction avec le monde de l'entrepreneuriat pour harmoniser par rapport aux attentes.

https://www.seneweb.com/news/Education/laquo-l-rsquo-ucad-s-rsquo-est-davantage_n_368258.html



L'Université Amadou Mahtar Mbow a un nouveau recteur

L'Université Amadou Mahtar Mbow change de recteur. Codou Guèye Mar n'est plus à la tête de l'institution universitaire. Elle a été remplacée par Ibahima Cissé, Professeur titulaire des universités, de classe exceptionnelle, spécialiste en Chimie inorganique. La désormais ancienne rectrice est maintenant à la retraite.

Codou Guèye Mar, nommée en juillet 2019, n'aura pas le plaisir d'inaugurer les infrastructures de l'université promises d'ici trois mois. Jusqu'ici, l'université fonctionne sous abris provisoire. Sa livraison promise dans un premier temps pour 2017 n'est toujours pas effective. Depuis lors, les délais de livraison ne cessent d'être reportés.



https://www.seneweb.com/news/Education/laquo-l-rsquo-universite-amadou-mahtar-mbow-a-n_368279.html



Khady Ndiaye, étudiante non-voyante : Une vision portée par le cœur

Assise sur son lit d'étudiante, les mains sur l'ordinateur, Khady Ndiaye ressemble, à première vue, à n'importe quel pensionnaire de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar. Seulement, le destin avait déjà décidé avant sa naissance que la vie ne serait pas pour elle un long fleuve tranquille. Inscrite en licence 1 à l'Institut des métiers du droit, cette non-voyante devait se battre durement pour être là où elle est aujourd'hui. « Je souffrais d'une myopie au début. Je portais des lunettes. Parfois j'avais des difficultés pour voir au tableau, mais je restais attentive pour entendre ce que disait le professeur ».

Lorsqu'elle est venue au monde en 1992 à Thiénaba, la jeune Khady a trouvé des membres de sa famille qui souffraient de problèmes de vue. Ce que personne ne savait à l'époque, c'est qu'il y a une maladie héréditaire qui est en plus évolutive. Un mal dont elle ne sera informée que plus tard. D'ailleurs, ses sœurs n'ont jamais été à l'école parce qu'elles ne voient pas la nuit. « Mon père a eu pitié d'elles, il ne les a pas inscrites, mais puisque moi je suis têtue, je suis allée m'inscrire », sourit-elle.

A la maison, l'élève du lycée de Thiénaba usait d'une méthode assez particulière pour mémoriser ses leçons. « J'utilisais parfois une lampe torche, parfois je m'exposais sous le soleil pour avoir suffisamment de lumière », raconte-t-elle. C'est dans ces conditions de débrouille que Khady Ndiaye a obtenu son baccalauréat au lycée Jules Sagna de Thiès. Elle est orientée à la Faculté de Droit de l'Université Cheikh Anta Diop. En première année déjà, la situation commence à se dégrader.

https://www.dakaractu.com/UNIVERSITE-DE-BAMBEY-Le-recteur-autorise-a-requerir-la-presence-des-forces-de-l-ordre-dans-le-campus-pedagogique_a212092.html



Actualité internationale

Maroc : Près de la moitié des étudiants quittent les universités sans diplôme



Des données choquantes sur la déperdition universitaire ont été révélées ce mardi par Abdellatif Miraoui, ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique et de l'Innovation, lors d'une rencontre avec la Commission de l'éducation, de la culture et de la communication à la Chambre des conseillers.

Miraoui a dévoilé que 49,4% des étudiants quittent les universités sans diplôme, ce qui représente une augmentation significative des taux de déperdition universitaire. Par ailleurs, Miraoui a passé en revue les efforts déployés par le ministère pour faire progresser le secteur de l'enseignement supérieur. A cet égard, il a indiqué que le nombre de branches agréées avait été porté à 3.858, réparties entre 2.812 filières universitaires publiques et 1.040 filières universitaires privées.

Au niveau des institutions universitaires dont l'attractivité est limitée, le nombre de sièges pédagogiques ouverts au concours a été porté à 32.833 sièges, soit une augmentation de près de 5% par rapport à la saison dernière.

<https://laquotidienne.ma/article/economie/deperdition-universitaire-pres-de-la-moitie-des-etudiants-quittent-les-universites-sans-diplome>

Burkina Faso : plus de 3.000 écoles fermées à cause du terrorisme

Au Burkina Faso, un total de 3.280 établissements scolaires ont été fermés, à cause des attaques terroristes, a déclaré mercredi le porte-parole du gouvernement burkinabè Alkassoum Maïga. "Ça représente 13,09% de l'ensemble des structures éducatives de notre pays et cela concerne 511.221 élèves et 14.901 enseignants", a déclaré M. Maïga. "C'est très impressionnant et il y a des motifs d'inquiétudes", a-t-il lancé devant la presse à l'issue d'une réunion du Conseil des ministres.

Les efforts déployés ont permis de rouvrir 205 établissements au profit de 39.812 élèves et de 1.099 enseignants, alors que 25 établissements ont été délocalisés pour prendre en charge les élèves en classes d'examen dans certains établissements, a-t-il fait remarquer. Le gouvernement a pu réinscrire 135.981 élèves à travers 3.673 établissements sur l'ensemble du territoire national, a précisé M. Maïga.

"Ce sont des efforts qui sont faits pour ne pas laisser les enfants hors du circuit éducatif", a-t-il indiqué. Depuis 2015, le Burkina Faso est en proie aux attaques terroristes, qui ont fait de nombreuses victimes et plus de 1,5 million de déplacés internes, selon les autorités.



<https://www.lafourriere.com/actualites/burkina-faso-plus-de-3000-ecoles-fermees-a-cause-du-terrorisme-selon-le-gouvernement>

Maroc : Le Bachelor renvoyé aux calendes grecques



Le système du Bachelor, lancé pour l'année universitaire 2021-2022 en phase expérimentale au niveau de certaines facultés, aurait été tué dans l'œuf. A peine quelques mois après cette instauration par le gouvernement précédent, le Conseil supérieur de l'Education, de la formation et de la recherche scientifique (CSEFRS) a remis en cause ce système, pointant du doigt son approche et l'ambiguïté de sa démarche au niveau pédagogique et organisationnel.

Les interrogations soulevées par le CSEFRS et les recommandations émises dans ce sens ont été retenues par le ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique et de l'Innovation, Abdellatif Miraoui. C'est du moins ce qu'il a laissé entendre devant les députés de la commission de l'enseignement à la première Chambre du Parlement, rapporte le quotidien *Al Akhbar* dans son édition du jeudi 6 janvier. Dans son intervention, le ministre affirme que « la réforme pédagogique globale reste la règle fondamentale pour améliorer le système de l'enseignement supérieur, son rendement et sa qualité » Et de préciser que l'avis du CSEFRS a montré que le système du Bachelor était ponctué de plusieurs dysfonctionnements et manquait d'arguments scientifiques et pédagogiques plaidant en faveur du changement de la durée de formation au niveau du premier cycle de l'enseignement supérieur et des Masters.

<https://m.le360.ma/politique/enseignement-superieur-le-bachelor-renvoye-aux-calendes-grecques-252578>

Covid : Dans les universités américaines, moins d'élèves et moins de revenus



La pandémie de Covid-19 a profondément chamboulé le fonctionnement des universités américaines, "de la tenue des cours au fonctionnement des résidences étudiantes". Quartz se fait l'écho d'un nouveau problème auquel les établissements d'études supérieures pourraient bientôt être confrontés : la perte de leurs élèves. Le média américain relaie l'étude d'un centre de recherche sur l'éducation selon laquelle le nombre d'inscriptions en études du premier cycle a baissé de près de 8 % depuis 2019. Un constat qui devrait susciter l'inquiétude d'un grand nombre d'universités.

<https://www.courrierinternational.com/article/etudiants-dans-les-universites-americaines-moins-deleves-et-moins-de-revenus>

Grenoble : Une controverse qui questionne l'autonomie de l'enseignement supérieur



Parmi les polémiques de l'année 2021 figure « l'affaire de l'IEP de Grenoble », née de l'usage du terme « islamophobie » dans l'intitulé d'un événement. D'abord animée par échange de mails internes, la controverse a donné lieu à un affichage d'accusations par certains étudiants, prenant une dimension publique et médiatique notamment du fait des décisions de la direction de l'institut. Alors que l'affaire vient de rebondir suite à la suspension d'un enseignant, et tandis que la nouvelle année sera marquée par des élections présidentielles et législatives, revenons sur ce que cette polémique nous dit des transformations de notre enseignement supérieur.

<https://theconversation.com/en-quoi-la-controverse-a-liep-de-grenoble-questionne-lautonomie-de-lenseignement-superieur-174356>