



Ucad à l'heure de la diplomatie religieuse



L'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Ucad) et l'ONG Fawzi Wa Nadjati, dirigée par le guide religieux, Thierno Amadou Tidiane Ba, khalife de Bambilor, ont procédé, vendredi, à la signature d'une convention de partenariat. Les deux entités entendent faire valoir leur complémentarité pour plus de réussite dans leurs missions respectives.

En effet, l'Ucad compte travailler avec l'ONG pour d'abord s'appuyer sur la diplomatie religieuse, un des points forts de Thierno Amadou Tidiane Ba, afin de pacifier l'espace universitaire par le dialogue. Ensuite, renforcer les liens entre l'université et la société, conformément à la volonté du recteur. « La médiation religieuse a de l'importance pour nous. Toutes les sociétés ont besoin de médiation religieuse, en particulier les nôtres. Notre souhait est d'ouvrir davantage l'Ucad à la communauté », a déclaré le Pr Ahmadou Aly Mbaye.

C'est d'ailleurs dans ce cadre que le recteur Mbaye a initié une série de conférences périodiques dénommées « Le Dialogue des Savoirs (LDS) ». Il s'agit ici, d'un espace de dialogue et de partage de savoirs et de pratiques avec les communautés, surtout celles non académiques.

https://www.seneweb.com/news/Education/pacification-de-l-espace-universitaire-l_n_419813.html

Admission à l'Ucad : Voici la procédure pour les bacheliers étrangers



Ils sont nombreux les bacheliers étrangers qui souhaitent poursuivre leurs études à l'Université Cheikh Anta Diop. A travers un communiqué, le Rectorat a expliqué la démarche à suivre pour être admis. Selon cette note, l'admission à l'Ucad pour ces bacheliers « se fait exclusivement à travers la plateforme CAMPUSEN (orientation.campusen.sn). Les dossiers de préinscription soumis en ligne seront transmis aux établissements sollicités pour traitement physique et suite à donner ».

La suite réservée à chaque demande sera communiquée à l'étudiant concerné via le mail qu'il avait ouvert à cet effet. Mais les prétendants ont intérêt à renseigner correctement la plateforme, car les candidats présélectionnés vont fournir les originaux et/ou copies légalisées des pièces déposées en ligne. Et à ce niveau, la tolérance est nulle.

« Les informations fournies par le candidat via la plateforme seront vérifiées sur pièces et toute différence constatée sera considérée comme une tentative de fraude. Le cas échéant, la proposition d'admission serait annulée sans préjudice de poursuites judiciaires », prévient le Rectorat.

https://www.seneweb.com/news/Education/admission-a-l-ucad-voici-la-proced_n_419789.html

Isep : Quelques 50 formateurs toujours pas édifiés sur leur statut



Avec le lancement des Instituts supérieurs d'enseignement professionnel (Isep), la carte du supérieur s'est agrandie. Mais il se pose le débat sur le statut de certains enseignants supérieurs, qui demandent le vote de la loi d'orientation qui concerne ces instituts.

« Actuellement, quelque 50 enseignants permanents, qui assurent les apprentissages au sein des cinq Instituts supérieurs d'enseignement professionnel (Isep) que compte le pays, aux côtés des professionnels vacataires, n'ont pas de statut réel », regrette Pr Limamou Libasse Sylla, enseignant-formateur à l'Isep de Diambiadio, Secrétaire général de la section Isep au sein du Sudes/Enseignement supérieur et recherche. Il remarque que « cette situation implique un problème de plan de carrière et au niveau des avancements, aussi du renforcement des capacités, entre autres ».

Son collègue, Mouhamadou Nissir Sarr, enseignant-chercheur à l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Ucad)/Département histoire, qui rappelle que « le Sudes porte le combat », pense qu'« il est légitime que le statut des formateurs des Isep soit revu ». Selon lui, « tant que la loi d'orientation n'est pas votée, ce statut devient très théorique ».

<https://lequotidien.sn/thies-colere-des-enseignants-de-s-isep-du-senegal-quelque-50-formateurs-toujours-pa>

UAM : Le concours d'entrée aux écoles supérieures prévu en octobre



Les nouveaux bacheliers désireux de faire leurs études à l'Université Amadou Mahtar Mbow peuvent préparer leurs dossiers. Le concours d'entrée aux écoles supérieures est prévu le samedi 21 octobre 2023. 12 centres d'examen sont ouverts à cet effet un peu partout sur le territoire national. Les inscriptions seront closes le 8 octobre. Seuls les candidats ayant eu le bac en 2023 sont éligibles à ce concours et il faut être âgé de 22 ans au maximum.

« Pour les candidats de la série L2 qui concourent pour la Haute École des Sciences Économiques et de Gestion (HEEG), une moyenne de 12/20 au moins est exigée en classe de Terminale », ajoute la note de l'UAM. S'agissant des étudiants étrangers, l'admission se fait sur études de dossier avec un diplôme reconnu par l'Etat du Sénégal.

Les écoles supérieures en question sont les suivantes : École Supérieure des Sciences Agricoles et de l'Alimentation, École Supérieure des Sciences et Techniques de l'Ingénieur, École Supérieure d'Urbanisme, d'Architecture et d'Aménagement du Territoire, École Supérieure des Mines, de la Géologie et de l'Environnement et Haute Ecole des Sciences Économiques et de Gestion (HEEG).

https://www.seneweb.com/news/Education/uam-le-concours-d-entree-aux-ecole_n_419961.html

REVUE DE PRESSE

ACTU : EDUCATION-ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Actualité internationale

Guinée : Vers la création d'une école doctorale sur le changement climatique



La Guinée travaille au lancement d'une école doctorale dans sur le changement climatique. Un atelier en vue de l'ouverture de l'école s'est ouvert le mercredi 6 septembre. L'atelier dirigé par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique et de l'Innovation a pour but « d'identifier les secteurs prioritaires et la thématique centrale, et d'identifier les parties prenantes et les modalités de la mise en place de l'école doctorale », a noté le ministère.

Cette école verra le jour avec l'appui du Centre Ouest-africain de recherche et de services scientifiques sur le changement climatique et l'utilisation adaptée des terres (WASCAL). En février dernier, la République de Guinée a signé l'accord de ratification de son adhésion au WASCAL qui comptait déjà 11 autres pays de la sous-région. Comme pour ces autres pays, la Guinée bénéficiera d'un accompagnement technique et financier dans la mise en place de projets de formation et de recherche sur le changement climatique.

Avec cette école doctorale, le WASCAL marque un pas de plus dans la consolidation de son approche régionale en matière de lutte contre le changement climatique et d'amélioration des conditions de vie des populations.

<https://www.agenceecofin.com/formation/0709-111510-guinee-vers-la-creation-d-une-ecole-doctorale-sur-le-changement-climatique>

Algérie : Vaste campagne de recrutement d'enseignants contractuels



Le ministère de l'Éducation nationale a inauguré la plateforme numérique, tawdif.education.dz, dédiée au recrutement des enseignants contractuels. Les détails sont présentés ci-dessous. À découvrir, ce lundi 4 septembre 2023.

Effectivement, quelques jours avant la reprise des cours, le département dirigé par Belaabed a dévoilé cette nouvelle initiative. Même si la date exacte de la rentrée scolaire n'a pas été annoncée, les enseignants et le personnel administratif ont déjà repris leurs fonctions. Dans ce contexte, le ministère de l'Éducation nationale a procédé à l'annonce du recrutement d'enseignants contractuels en Algérie.

C'est à travers un communiqué partagé sur sa page Facebook que l'entité gouvernementale s'est envoyée aux intéressés. Il s'agit d'un appel à tous les candidats souhaitant embrasser la carrière d'enseignant contractuel. Pour participer, ils sont invités à s'inscrire via la plateforme tawdif.education.dz mise en place pour les candidatures en ligne.

<https://www.dzairdaily.com/algerie-ministere-education-nationale-lance-vaste-campagne-recrutement-enseignants-contractuels/>

New York : 80 000 élèves face à un casse-tête



Alors que les élèves de la ville de New York s'apprêtent à reprendre le chemin de l'école jeudi, une question majeure reste en suspens pour des dizaines de milliers de familles : leurs enfants bénéficieront-ils d'un service de bus jaune pour se rendre à l'école et en revenir cet automne ?

Près de la moitié des employés des bus scolaires de la ville ont prévenu qu'ils quitteraient leur emploi s'ils ne parvenaient pas rapidement à un accord avec les entreprises de bus dans le cadre de leurs négociations contractuelles.

Les dirigeants syndicaux se sont engagés cette semaine à ce que le service de transport ne soit pas interrompu pendant la première semaine d'école. Mais ils n'ont pas donné d'autres garanties, ce qui laisse craindre un semestre chaotique pour un grand nombre d'élèves – plus de 80 000 – qui dépendent des bus pour se rendre à l'école.

<https://www.lapresse.ca/international/e-tats-unis/2023-09-07/possible-greve-des-autobus-scolaires-a-new-york/80-000-eleves-face-a-un-casse-tete.php>

Une fusée japonaise décolle avec un atterrisseur lunaire



Une fusée japonaise transportant un petit atterrisseur lunaire a décollé, jeudi 7 septembre, après trois reports depuis fin août en raison de conditions météo défavorables, selon une vidéo officielle du lancement diffusée en direct sur YouTube. La fusée H-IIA a décollé jeudi comme prévu à 08h42 du matin heure japonaise (mercredi 23h42 GMT) de la base de lancement de la Jaxa à Tanegashima (sud-ouest du Japon).

À son bord a été embarqué un petit module lunaire : le SLIM (pour « Smart Lander for Investigating the Moon ») et surnommé « Moon Sniper ». Il est censé tester, d'ici quatre à six mois, une technologie d'alunissage de haute précision, à 100 mètres maximum de sa cible contre plusieurs kilomètres habituellement. XRISM, un satellite astronomique développé conjointement par la Jaxa, la Nasa américaine et l'Agence spatiale européenne (ESA) pour une mission d'imagerie en rayons X et spectroscopie, est également du voyage.

Signe de l'engouement que suscite cette double mission, le décollage a été suivi en direct par plus de 35 000 personnes sur YouTube.

<https://www.rfi.fr/fr/asi-pacifique/20230907-une-fus%C3%A9e-japonaise-d%C3%A9colle-avec-un-atterrisseur-lunaire>