



Nécrologie : Le professeur Abdoulaye Dièye n'est plus



Le Professeur Abdoulaye Dièye s'est éteint, laissant derrière lui un immense héritage intellectuel et politique. Ancien Rapporteur général de la Commission Nationale de Réforme des Institutions (CNRI), il a marqué le paysage institutionnel du Sénégal par ses contributions de haute facture.

Homme politique engagé, il était le président du mouvement Alliance Avec le Peuple 2AP / Siggil Jotna. Son engagement dans la vie publique ne s'arrêtait pas aux institutions, puisqu'il était également à la tête de SOCOTRA SA, une entreprise qu'il dirigeait avec brio.

Le Professeur Abdoulaye Dièye était reconnu comme un expert incontournable des questions foncières au Sénégal. Membre de l'équipe technique de la Commission Nationale de Réforme Foncière, il a largement contribué aux réflexions sur cette thématique cruciale pour le pays. Ses interventions dans les médias, sa maîtrise des enjeux juridiques et son souci de justice sociale faisaient de lui une voix respectée dans ce domaine.

Universitaire chevronné, il a enseigné à l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar, inspirant de nombreuses générations d'étudiants. Son parcours académique exemplaire en faisait un modèle de réussite du système éducatif sénégalais. Titulaire d'un doctorat en Anthropologie de l'Université Paris 8 et d'un doctorat en Sociologie de l'Université Gaston Berger de Saint-Louis, il incarnait l'excellence académique.

<https://www.lactuacho.com/deces-du-professeur-abdoulaye-dieye-une-grande-perte-pour-le-monde-universitaire-et-politique/>

ACTUALITÉS NATIONALE

Semaine de l'innovation et de l'entrepreneuriat : Face aux défis de l'employabilité des étudiants



Selon Babacar Faye, le directeur de la Recherche et de l'innovation à l'Ucad, «cette semaine permet de mettre en valeur la capacité de nos étudiants qui sont des innovateurs et des entrepreneurs, de les mettre en collaboration avec des structures de financement et d'accompagnement».

En fait, l'objectif de cette semaine, c'est de lutter contre les défis de l'employabilité des étudiants. «Nous avons des universités qui forment beaucoup d'étudiants, mais nous avons des difficultés à les insérer. L'employabilité constitue un défi majeur pour nos pays. C'est dans ce sens que les centres d'excellence accompagnent les structures universitaires dans les entreprises de création de start-up, mais également dans les innovations, qui constituent donc pour nos pays une source qui pourra leur permettre de résorber leur déficit d'employabilité», a expliqué le directeur du centre d'excellence Agir environnement, santé et sciences sociales.

D'après le président du comité d'organisation de la Semaine de l'innovation et de l'entrepreneuriat, c'est à travers des structures qu'ils ont à l'Ucad qu'ils accompagnent les étudiants pour la création d'entreprise, mais également pour valoriser les résultats de la recherche.

«Ces unités ont été créées pour permettre à nos étudiants de promouvoir leur talent de chercheur, d'innovateur et d'entrepreneur. Nous avons le centre d'excellence Agir, qui travaille dans l'environnement, la santé et les sciences sociales. Nous avons le centre d'excellence Agrisen, qui travaille sur la pisciculture, la sécurité alimentaire. Nous avons le centre d'excellence Samef, qui travaille sur la santé de la mère et de l'enfant. Ensemble, avec l'Ucad, nous avons décidé d'organiser cette semaine qui constitue un élément important dans les activités des centres d'excellence au niveau africain», a-t-il fait savoir.

<https://lequotidien.sn/semaine-de-linnovation-et-de-lentrepren-urial-face-aux-defis-de-lemployabilite-des-etudiants/>

Kanel : des attestations remises à 35 pensionnaires du CFPT



Au total, trente cinq jeunes pensionnaires du Centre de formation professionnelle et technique (CFPT) de Kanel ont reçu, jeudi, des attestations après une formation en embouche bobine, couture, coiffure et transformation des produits locaux.

« Nous avons remis aujourd'hui trente cinq attestations aux bénéficiaires de la deuxième cohorte qui ont reçu une formation, en deux mois, dans trois métiers », a dit Formose Mendy, Directeur du CFPT de Kanel.

Intervenant au terme de la cérémonie, il a signalé qu'un suivi sera assuré par le centre et ses partenaires du Programme d'appui au pastoralisme dans le Sahel (PRAPS 2).

Il a expliqué que le suivi sera fait à travers une formation en entrepreneuriat et une remise de kits qui vont permettre de démarrer des activités dans les divers métiers auxquels ces jeunes ont été formés.

« Pour notre part, nous aidons des jeunes et des adultes issus du monde pastoral à recevoir des formations pour qu'ils soient opérationnels en quelque mois », a dit le Coordonnateur du PRAPS 2, dans le département de Kanel, Docteur Alfred Diouf.

Sur le volet embouche bobine, il a souligné que les bénéficiaires ont été formés à pouvoir entretenir des petits ruminants. Une manière, selon lui, de leur permettre de devenir des professionnels dans ce domaine. Docteur Diouf a précisé que ce qu'ils ont comme « connaissance traditionnelle est différente de ce qu'on leur apprend au centre de formation ».

<https://aps.sn/kanel-des-attestations-remises-a-35-pensionnaires-du-cfpt/>

Kaffrine: le LYNAQUE « prêt » pour le démarrage des enseignements



Le lycée nation-armée pour la qualité et l'équité (LYNAQE) de Kaffrine (centre) est fin prêt à être livré pour le démarrage officiel des enseignements-apprentissages, a appris l'APS du maître-œuvre des travaux, Fafa Cissé.

«A l'heure actuelle, tout est fin prêt (...)», a assuré M. Cissé, par ailleurs directeur général adjoint de l'entreprise Kélimane Entreprise SA.

Dans un entretien avec l'APS, il a souligné que «la pré-réception a été effectuée tout dernièrement ».

Les travaux de ce lycée dont le coût est évalué à six milliards de francs CFA sont achevés et son inauguration pourrait être faite très bientôt afin d'apporter une nouvelle approche au système éducatif, a-t-il dit.

«Le lycée est un établissement public d'enseignement de dix hectares et nous l'avons bâti sur cinq hectares, le reste de la superficie étant conservé pour son extension éventuelle», a souligné M. Cissé.

L'infrastructure est composée de deux blocs, quatre bâtiments dont deux pour l'hébergement des filles et autant pour les garçons.

Selon lui, la capacité d'accueil du lycée est de 640 élèves dont 220 garçons et 220 filles, en plus d'un bâtiment administratif, un réfectoire, une bibliothèque, un restaurant, une infirmerie, un logement pour gardien, ainsi qu'un bâtiment de maintenance.

M. Cissé signale également que le lycée s'alimente en énergie à partir du solaire, du réseau de la Société nationale d'électricité (Senelec) et d'un groupe électrogène de 275 KVA.

<https://aps.sn/kaffrine-le-lynaque-pret-pour-le-demarrage-des-enseignements-maitre-doeuvr/>

Les universités très inquiètes malgré un effort du Gouvernement



France Universités a tenu un point presse le lundi 27 janvier 2025, en réaction aux coupes budgétaires prévues à l'encontre des universités, dans le cadre du Projet de Loi de Finances 2025.

Après la diminution de crédits à hauteur de 550 millions d'euros par rapport à la Loi de finances initiale de 2024, c'est désormais un nouveau coup de rabot à hauteur de 630 millions d'euros qui a été décidé lors des débats du lundi 20 janvier, au Sénat, pour le périmètre de l'enseignement supérieur et de la recherche.

France Universités, représenté par son bureau, composé de Virginie Dupont, présidente par intérim de France Universités et présidente de l'Université Bretagne Sud, et de Dean Lewis, vice-président de France Universités et président de l'université de Bordeaux, estime que les établissements sont arrivés au point de bascule où ils vont être obligés de prendre des mesures qu'ils savent problématiques pour l'avenir de la jeunesse, de la recherche, de l'économie et des territoires.

« Si on écoute le discours de politique générale du 1er ministre qui dit que l'Education nationale, que l'Enseignement supérieur et la Recherche sont une priorité, du domaine du régalié, et qu'on en regarde la traduction dans le budget alloué, les présidentes et présidents d'universités ne s'y retrouvent pas. Nous sommes loin du compte pour que les universités puissent fonctionner convenablement, être vecteur de réindustrialisation de notre pays, ou pour qu'elles puissent former des citoyens éclairés dans un contexte géopolitique où les fake news prennent le pas sur la science. On parle ici de notre avenir dans un contexte de plus en plus incertain. » tient à préciser Dean Lewis.

<https://www.studyrama.com/formations/filieres/universite/conference-france-universites-plf-2025-universites-danger>

Université Hanseo en Corée du Sud. un radar de détection d'oiseaux MERLIN™ True3D™



DeTect, Inc. (DeTect) livre un radar de détection d'oiseaux MERLIN True3D au centre de formation aéronautique de l'Université Hanseo en Corée du Sud, qui sera installé et mis en service à la mi-février. Le système sera utilisé pour renforcer la sécurité des vols dans le cadre de la formation des pilotes et de la recherche, en fournissant aux contrôleurs aériens et aux gestionnaires des aéroports un suivi en temps réel des oiseaux et des drones, ainsi que des alertes en cas de risque de collision. DeTect et Hanseo ont conclu un accord en juin 2024 pour déployer le système MERLIN sur la piste d'atterrissage du centre de formation à Tae'an. « Le système sera installé à côté de la piste et fournira 24 heures sur 24 et 7 jours sur 7 des informations en temps réel sur l'activité des aéronefs, des oiseaux et des drones afin d'assurer la sécurité des vols », a déclaré Gary Andrews, PDG de DeTect. « Le radar détecte les objets dans un rayon pouvant atteindre 11 kilomètres autour de l'aérodrome, avec des affichages en direct et des alertes de risque dans la tour de contrôle du trafic aérien et dans d'autres lieux d'utilisation. »

À PROPOS DE DETECT INC. :

DeTect est une société de radars entièrement intégrée qui possède des installations de recherche, d'ingénierie et de fabrication en Floride, au Canada et en Pologne, ainsi que des bureaux dans le Dakota du Nord, en Californie, à Hawaï, à Londres, en Pologne et en Corée du Sud. Son radar de détection d'oiseaux MERLIN est le système le plus éprouvé et le plus utilisé pour la gestion des risques de collision entre les aéronefs et les oiseaux. Les autres produits de DeTect comprennent les radars de sécurité et de surveillance HARRIER™, le système DroneWatcher™ contre les UAS, les systèmes de protection contre les oiseaux MERLIN pour les parcs éoliens, et le système de balisage HARRIER pour la détection des aéronefs. Depuis 2003, DeTect a fabriqué et livré plus de 1 100 systèmes aux États-Unis, au Canada, au Royaume-Uni, en Europe, en Afrique et en Asie.

<https://www.prnewswire.com/news-releases/detect-livre-le-radar-de-detection-doiseaux-merlin-true3d-au-centre-de-formation-aeronautique-de-luniversite-hanseo-en-coree-du-sud-302361953.html>

L'UE mobilise plus de 37 milliards FCFA pour soutenir la mobilité académique des étudiants de l'Université Félix Houphouët-Boigny



L'ambassadeur de l'Union européenne en Côte d'Ivoire, Mme Francesca Di Mauro, a annoncé le lundi 27 janvier 2025, la mobilisation de 570 millions d'euros (plus de 37 milliards FCFA), pour la mise en œuvre du programme Erasmus+, visant à soutenir la mobilité académique des étudiants et enseignants ivoiriens.

S'exprimant lors de la Journée portes ouvertes à l'Université Félix Houphouët-Boigny (UFHB) d'Abidjan, Mme Di Mauro a salué l'impact de ce programme, qui renforce les échanges universitaires et les compétences académiques.

« Ces deux dernières années, la Côte d'Ivoire a envoyé une centaine de bénéficiaires, dont 51 % issus de l'UFHB. Nous voulons étendre ces opportunités à d'autres universités du pays », a-t-elle déclaré, précisant que ce programme expose les étudiants à d'autres cultures et méthodologies d'enseignement.

Le représentant du ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, le professeur Mohammadou Merawa, a exhorté les étudiants à saisir ces opportunités internationales.

« Erasmus+ n'est pas seulement un programme d'échange. C'est une chance de devenir des citoyens du monde, prêts à relever les défis de demain », a-t-il affirmé, remerciant l'Union européenne pour son engagement en faveur du développement de l'éducation en Côte d'Ivoire.

Le président de l'Université Félix Houphouët-Boigny, le professeur Ballo Zié, a exprimé sa gratitude envers l'Union européenne pour son appui constant. Il a souligné l'importance du programme pour renforcer le système éducatif ivoirien.

<https://www.aip.ci/148708/cote-divoire-aip-lue-mobilise-plus-de-37-milliards-fcfa-pour-soutenir-la-mobilite-academique-de-s-etudiants-de-luniversite-felix-houphouet-boigny/>

Maroc : Une étude fait le lien entre le décrochage scolaire et la polygamie



Deux chercheurs universitaires à Marrakech se sont intéressés aux facteurs spécifiques et aux obstacles qui favorisent l'abandon scolaire à travers 75 provinces du Maroc. Selon les résultats de l'étude, les structures familiales polygames qui perdurent dans certaines régions font partie des éléments liés à un taux plus élevé du décrochage.

Face aux données limitées sur l'impact considérable des facteurs individuels expliquant l'abandon scolaire au Maroc, deux chercheurs de l'Université Cadi Ayyad à Marrakech et de l'Université Mohammed VI polytechnique (UM6P) ont orienté leur travail vers une approche géographique aux démarches combinées. L'objectif a été d'identifier des variables spécifiques, sur la base de 100 références à travers 75 provinces du pays.

Dans leur étude « Obstacles territoriaux à l'origine du décrochage scolaire précoce au Maroc : analyse spatiale multivariée », Aomar Ibourek et Soukaina Raoui mettent en évidence notamment « des facteurs liés à la taille des ménages surpeuplés avec une structure polygame ». Dans ces familles, la charge financière relevant de la responsabilité du chef de famille est en effet « plus importante », surtout lorsque celui-ci constitue la ressource de subsistance unique tous les autres membres, expliquent les chercheurs.

Pour cette raison, les auteurs considèrent la polygamie comme « un facteur aggravant de l'exclusion des enfants de l'école ». Il ressort en effet de cette étude que « le processus d'abandon scolaire a un caractère multifactoriel, corrélatif et cumulatif ».

...Suite : <https://www.yabiladi.com/articles/details/159123/maroc-et-ude-fait-lien-entre.html>