



## CAMES : Ouverture de la 46e session à l'UCAD avec 1518 candidatures enregistrées



Le lundi 1er juillet 2024, à l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD), s'est ouverte en visioconférence la 46e session des Comités Consultatifs Interafricains du CAMES (Conseil Africain et Malgache pour l'Enseignement Supérieur). Cette session marque le début des évaluations des enseignants-chercheurs et chercheurs de l'espace CAMES.

Le Pr Souleymane Konaté, Secrétaire Général du CAMES, a souligné l'importance de ces évaluations. « Ces évaluations visent à sélectionner les candidats les plus méritants pour figurer sur les listes d'aptitude de notre illustre institution. Les inscriptions des promus aux différents grades sont, non seulement une reconnaissance de leurs parcours académiques exceptionnels, mais aussi une assurance pour nos étudiants et nos sociétés, que l'enseignement, la recherche et la formation délivrés dans nos institutions sont de la meilleure qualité possible », explique Pr Konaté.

Le Président du Comité Consultatif Général, Ahmadou Aly Mbaye, a présenté les chiffres clés de cette session. « Cette année, 1518 dossiers de candidature d'enseignants-chercheurs et de chercheurs issus de 94 universités de 13 pays membres du CAMES ont été enregistrés. Sur cet effectif de candidats, les 84.12% sont des hommes contre 15.88% de femmes », a rappelé Pr Mbaye.

Le Recteur de l'UCAD a exprimé sa satisfaction quant aux dispositions organisationnelles mises en place pour garantir le bon déroulement des travaux en mode bimodal (présentiel et en ligne).

[https://senego.com/cames-ouverture-de-la-46e-session-a-lucad-avec-1518-candidatures-enregistrees\\_1718069.html](https://senego.com/cames-ouverture-de-la-46e-session-a-lucad-avec-1518-candidatures-enregistrees_1718069.html)

## Concours général 2024 : Tout savoir sur les résultats



Pour l'édition 2024 du Concours général, les filles sont encore à l'honneur. En effet, 50,9 % des 112 distinctions leur sont attribués. L'information est donnée par le ministre de l'Éducation nationale, en marge d'une conférence de presse tenue ce mardi 2 juillet.

« Les filles ont totalisé 57 distinctions, dont 32 prix et 25 accessits. Les garçons ont eu 55 distinctions, dont 32 prix et 23 accessits », a déclaré Moustapha Guirassy.

Par ailleurs, les élèves des séries scientifiques en première et en terminale ont encore remporté cette année la majorité des distinctions, même dans les disciplines des séries littéraires. « Nous avons enregistré 112 distinctions : 64 prix et 48 accessits. On note 63 distinctions pour les candidats des classes de première et 49 pour ceux des classes de terminale », a renseigné M. Guirassy.

Évoquant les innovations qui seront apportées cette année, le ministre de l'Éducation nationale précise qu'une plateforme sera mise en œuvre « pour la traçabilité de tous les lauréats. La 2e innovation, c'est le portage qui ne sera plus institutionnel, mais sociétal », a-t-il dit.

La cérémonie de remise de ces distinctions est prévue le 25 juillet au Grand Théâtre.

[https://www.seneweb.com/news/Education/concours-general-2024-tout-savoir-sur-le\\_n\\_444531.html](https://www.seneweb.com/news/Education/concours-general-2024-tout-savoir-sur-le_n_444531.html)

## Le Master interuniversitaire en Biotechnologie implanté à la rentrée prochaine



Le plan de relance de l'industrie pharmaceutique locale a identifié des réformes et des projets publics et privés à mettre en œuvre pour atteindre l'objectif de produire 50% des besoins en médicaments et autres produits de santé d'ici 2035. Parmi les réformes nécessaires au développement de l'industrie pharmaceutique locale, la formation aux métiers de l'industrie pharmaceutique figure en bonne place. Un des axes de cette réforme est le développement de la biotechnologie à travers la mise en place de formations (master et PhD) au niveau des Universités (UAM et UCAD). Afin d'aboutir à ce processus, la Delivery Unit a organisé un atelier de deux jours pour produire le référentiel de compétences du master interuniversitaire en biotechnologie entre l'UAM et l'UCAD.

Deux jours d'échanges entre les professionnels de l'industrie pharmaceutique et les universitaires. Des discussions ont porté sur l'analyse et le fonction de travail de l'ingénieur en Biotechnologie en vue d'élaborer l'offre de formation en adéquation avec les besoins du monde professionnel et particulièrement de l'industrie pharmaceutique locale.

Les échanges se sont déroulés par des travaux de groupe et des séances de restitution en plénière. Après l'élaboration de ce document, la prochaine étape consistera à la production de la maquette pédagogique du Master interuniversitaire en Biotechnologie qui sera probablement implanté à la rentrée prochaine.

[https://www.seneweb.com/news/Sante/relance-de-l-industrie-pharmaceutique-lo\\_n\\_444656.html](https://www.seneweb.com/news/Sante/relance-de-l-industrie-pharmaceutique-lo_n_444656.html)

## Des formations mises en place dans le cadre de la relance de l'industrie pharmaceutique (responsable)



Des formations sur la réglementation pharmaceutique et le développement industriel du médicament ont été initiées pour rendre effective la relance de l'industrie pharmaceutique, a annoncé le responsable de l'unité de gestion du projet de relance de l'industrie pharmaceutique locale, le professeur Yérin Mbagnick Diop.

«Après un an d'activités, nous avons pu mettre en place une formation en réglementation pharmaceutique, en biotechnologie. Il y a déjà des existants, la formation en développement industriel du médicament», a-t-il déclaré dans un entretien avec l'APS.

Avec l'unité de gestion du projet de relance de l'industrie pharmaceutique locale, «nous avons pu mettre en place des conjonctions de partenariat avec la Belgique, la France afin qu'on ait la souveraineté dans la formation d'un personnel de qualité pour l'industrie pharmaceutique et agro-pharmaceutique», a-t-il dit.

Le Sénégal peut désormais concrétiser son objectif de former du personnel pour le secteur pharmaceutique industriel, selon Yérin Mbagnick Diop, pharmacien et professeur de chimie analytique.

«Lorsque nous formons quelqu'un en biotechnologie, pour la pharmacie, il faut qu'il réponde à l'agrobusiness. Nous sommes en train d'adresser tout cela et à terme, nous allons avoir le personnel [qu'il faut] si nous commençons tôt», a expliqué le pharmacien.

<https://aps.sn/des-formations-mises-en-place-dans-le-cadre-de-la-relance-de-lindustrie-pharmaceutique-responsable/>

# REVUE DE PRESSE

## ACTU : EDUCATION-ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

### Actualité internationale

## L'IA surpasse désormais les étudiants d'université... Et vous ?



Une récente recherche menée par une équipe de l'université de Reading, en Angleterre, révèle que l'intelligence artificielle surpasse désormais les étudiants d'université. ChatGPT arrive effectivement à obtenir de meilleures notes. Par ailleurs, les réponses de l'intelligence artificielle étaient indétectables dans 94 % des cas.

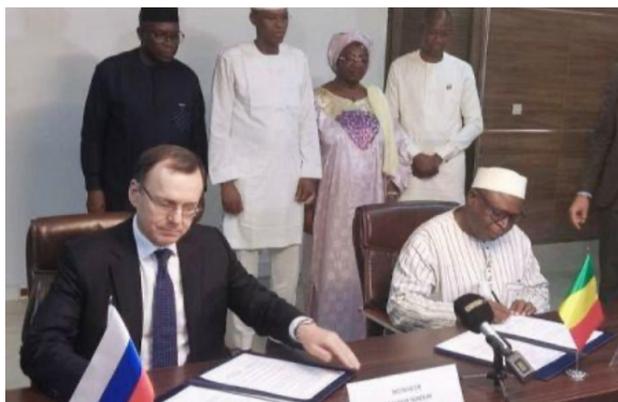
« Cette situation est particulièrement inquiétante », écrivent les auteurs de la recherche dans un papier. Vous pouvez en consulter les détails dans la revue PLOS ONE. Ils soulèvent notamment la possibilité pour les étudiants de tricher avec l'intelligence artificielle. La tricherie pourrait alors passer inaperçue.

De ce fait, les chercheurs de l'université de Reading tirent la sonnette d'alarme en publiant leurs travaux. Le monde de l'éducation doit prendre le problème à bras-le-corps. Les auteurs de la recherche ont ainsi soumis des réponses et des dissertations générées par le chatbot génératif. Cela concernait des examens de première, deuxième et troisième année. Précisons que les correcteurs ne savaient rien de cette petite expérience. Ils ont mieux noté le travail de ChatGPT en première et en deuxième année.

En revanche, le chatbot était plus en difficulté pour l'examen de troisième année. Il a terminé avec des notes moins bonnes par rapport à celles des étudiants. Les chercheurs de l'université de Reading ne s'en étonnent pas. Ces résultats correspondent avec « l'idée que l'IA actuelle a du mal à raisonner de manière plus abstraite ».

<https://www.lebigdata.fr/lia-surpasse-desormais-les-etudiants-duniversite-et-vous>

### Nucléaire : la Russie signe un accord pour former des ingénieurs au Mali



L'Agence fédérale de l'énergie atomique (ROSATOM) a annoncé avoir signé un accord avec le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique de la République du Mali. Selon l'agence, il s'agit d'un mémorandum sur la coopération dans le domaine de la formation sur le nucléaire civil.

L'objectif de cet accord est de former les ingénieurs et les cadres nécessaires pour le développement d'une industrie nucléaire au Mali. Il est question de développer une expertise locale pour gérer efficacement les infrastructures nucléaires et garantir leur sécurité.

L'accord a été signé alors qu'une délégation de ROSATOM conduite par le directeur général adjoint aux relations internationales, Nikolay Spassky (photo, à gauche), a effectué une visite au Mali les mardi 2 et mercredi 3 juillet. La visite avait pour mission de faire l'état d'avancement des principaux projets de coopération, à l'instar du projet stratégique de construction d'une centrale nucléaire de faible puissance, de conception russe, au Mali.

Le mois dernier, l'agence russe a signé un accord similaire avec le Burkina Faso où il met également en œuvre des projets dans le domaine du nucléaire civil. Les deux pays, membre de l'Alliance des Etats du Sahel, coopèrent avec la Russie dans plusieurs domaines, dont l'énergie, la sécurité et l'éducation.

<https://www.agenceecofin.com/energies/0407-120036-nucleaire-la-russie-signe-un-accord-pour-former-des-ingenieurs-au-mali>

### Rwanda : une initiative pour soutenir les edtech voit le jour



La Chambre rwandaise des TIC lance mercredi 3 juillet la première édition des « Edtech Players Night », un événement visant à développer l'impact des technologies éducatives (edtech) dans le pays. L'événement, placé sous le thème de l'intégration de l'apprentissage en ligne dans l'éducation primaire et secondaire, veut aider les entrepreneurs de ce domaine à saisir les opportunités, nouer des partenariats et capter les financements.

Au Rwanda, l'industrie de l'edtech est en pleine croissance depuis la pandémie de Covid-19. Selon un rapport de la Fondation Mastercard sur la cartographie des edtech au Rwanda qui a été publié en janvier 2023, le secteur reste prometteur dans le pays en raison de plusieurs facteurs favorables, dont un environnement politique favorable, l'accès aux appareils tels que les smartphones pour les utilisateurs finaux, la disponibilité de services tels qu'Internet et l'électricité et une main-d'œuvre possédant les compétences nécessaires pour créer du contenu d'apprentissage numérique. L'événement réunira les acteurs du domaine, au rang desquels les entrepreneurs, les responsables d'institutions de formation, les décideurs politiques, les enseignants, les étudiants, ainsi que les parents. Il se tiendra désormais sous un format bimestriel afin d'encourager le partage de connaissance entre les acteurs.

Cette initiative vient s'ajouter à celle du gouvernement rwandais qui a misé sur les technologies pour démocratiser l'éducation dans le pays. En plus d'investir dans la numérisation de l'éducation, le pays d'Afrique de l'Est veut devenir un pionnier de l'edtech sur le continent.

<https://www.agenceecofin.com/gestion-publique/0307-120012-rwanda-une-initiative-pour-soutenir-les-edtech-voit-le-jour>

### 22e Concours d'Agrégation de Médecine : Discours et enjeux de la cérémonie d'ouverture à l'UCAD



Le mercredi 3 juillet 2024, l'Université Cheikh Anta DIOP (UCAD) a été le théâtre de la cérémonie d'ouverture de la réunion des présidents de sections du 22e Concours d'Agrégation de Médecine, Pharmacie, Odontostomatologie, Médecine Vétérinaire et Productions Animales du CAMES. Cet événement marquant a réuni des personnalités académiques de premier plan pour une session cruciale d'évaluation scientifique et académique.

Lors de l'ouverture, Ahmadou Aly Mbaye, Président du Comité Consultatif Général du CAMES et Recteur de l'UCAD, a exprimé sa satisfaction de voir cette rencontre se tenir au sein de l'UCAD. Dans son discours, M. Mbaye a souligné l'importance de cette réunion, notamment pour la désignation des membres des jurys et des rapporteurs de cette 22e session du Concours. Il a insisté sur les enjeux majeurs de cette rencontre, qui vise à garantir la rigueur et la qualité de l'évaluation des candidats.

Pr Souleymane KONATE, Secrétaire Général du CAMES, a pris la parole pour rappeler l'importance du concours d'Agrégation. Il a noté que cette session est essentielle pour mutualiser les ressources humaines et financières et pour assurer une évaluation objective des compétences des personnels de l'enseignement supérieur en matière de pédagogie et de recherche dans les sciences de la santé. Pr Konate a également souligné que la tenue de cette réunion à l'UCAD témoigne de l'engagement continu des autorités sénégalaises envers le CAMES et ses programmes statutaires.

<https://afrikmatin.com/2024/07/05/22e-concours-dagregation-de-medecine-discours-et-enjeux-de-la-ceremonie-douverture-a-lucad/>