



UNIVERSITE  
CHEIKH ANTA DIOP  
DE DAKAR

# REVUE DE PRESSE

ACTU : EDUCATION-ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Revue de presse du 19 au 23 juin 2023

## Dr Djim Mouhamadou Lamine Diongue de l'UCAD lauréat du prix de la meilleure thèse



**DR DJIM  
MOUHAMADOU  
LAMINE  
DIONGUE**

**LAURÉAT DU PRIX MEILLEURE THÈSE**

Djim Mouhamadou Lamine Diongue, chercheur post-doctoral en hydrogéologie a remporté le prix de meilleure thèse édition 2023. Le prix est décerné par l'Académie Nationale des Sciences et Techniques du Sénégal. Docteur Diongue a soutenu sa thèse le 25 février 2023 au département de géologie de la Faculté des Sciences et techniques (FST) de l'UCAD, avec comme Directeur de thèse Serigne Faye, Professeur titulaire en géologie et hydrogéologie, par ailleurs Directeur de l'Ecole doctorale Eau, Qualité et Usages de l'Eau (EDEQUE).

Le lauréat a travaillé sur le "partitionnement des flux d'eau dans le continuum sol-végétation-atmosphère en milieux semi-arides : Apport des modèles mécanistiques et des isotopes stables de la molécule d'eau ( $^2\text{H}$  et  $^{18}\text{O}$ )".

« L'objectif principal de cette thèse est de contribuer à la compréhension des processus hydrologiques à l'interface SVA au Sénégal dans le Bassin arachidier (BA) et dans le Ferlo. Trois études expérimentales ont été réalisées, chacune d'entre elles représentant une question de recherche prépondérante... », explique l'auteur lui-même à travers un résumé.

[https://www.seneweb.com/news/Education/dr-djim-mouhamadou-lamine-diongue-de-l-r\\_n\\_413286.html](https://www.seneweb.com/news/Education/dr-djim-mouhamadou-lamine-diongue-de-l-r_n_413286.html)

### L'Ucad abrite le cours mondial sur le paludisme



Le ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, Professeur Moussa Baldé, a déclaré dimanche que le choix porté sur le Sénégal pour le Cours mondial sur l'éradication du paludisme est la "reconnaissance" du leadership africain en général et sénégalais en particulier.

Il présidait l'ouverture du Cours mondial sur l'éradication du paludisme, qui se tient de dimanche à vendredi à la faculté de Médecine, de Pharmacie et d'Odontologie (FMPO) de l'université Cheikh Anta Diop (UCAD) de Dakar.

"Le lancement de ce cours international sur l'éradication du paludisme et le leadership, a souligné Pr Baldé, entre en droite ligne des efforts consentis par son excellence le Président de la République, pour le développement de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation."

Il a expliqué que "ce choix est la reconnaissance du leadership africain en général et sénégalais en particulier en matière de bonne gouvernance, de la qualité des enseignements et de la recherche".

<https://aps.sn/cours-mondial-sur-le-paludisme-la-reconnaissance-du-leadership-africain-et-senegalais-ministre>

### La plateforme nationale des Thèses et mémoires bientôt en ligne (Ministre)



Dans le cadre de ses activités, le Ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'innovation a présidé l'atelier portant sur l'évaluation technique d'une plateforme nationale des thèses et mémoires du Sénégal.

Selon le professeur Moussa Baldé : « Je voudrais d'abord féliciter le directeur Bernard Dionne du CNDST et son équipe pour le travail qu'ils ont abattu durant ces 8 derniers mois. Ce projet va rendre les thèses et mémoires plus accessibles. C'est un pas très important. Il faut dire que des universités avaient déjà leurs plateformes. Ce projet va mettre en place une plateforme nationale qui va permettre de voir partout au Sénégal tout ce qui est thèse et mémoires. L'idée est d'avancer sur les questions liées à la publication de thèses ou mémoires au Sénégal... », a souligné le MESRI.

Une plateforme qui est déjà fonctionnelle depuis plusieurs jours, mais n'est pas encore accessible au grand public selon Bernard Dionne, le directeur du centre national de documentation scientifique et technique du MESRI.

[https://www.dakaractu.com/Enseignement-superieur-La-plateforme-nationale-des-Theses-et-memoires-bientot-en-ligne-Moussa-Balde-MESRI\\_a234876.html](https://www.dakaractu.com/Enseignement-superieur-La-plateforme-nationale-des-Theses-et-memoires-bientot-en-ligne-Moussa-Balde-MESRI_a234876.html)

### Formateurs et inspecteurs initiés à la langue des signes



Pour promouvoir une éducation inclusive de qualité au Sénégal, le ministère de l'Éducation nationale a initié dans les régions de Sédhiou, Kolda, Kaffrine, Kaolack et Dakar une formation sur la langue des signes, la méthode braille et la discipline positive.

À Sédhiou, ce sont les formateurs du Centre régional de formation des personnels de l'éducation (CRFPE) et les points focaux du projet "FAIRE L'ÉCOLE" en service à l'inspection d'académie et au niveau des trois inspections de la formation et de l'éducation (IEF) qui sont ciblés à travers cette formation de 10 jours.

L'objectif est de renforcer leurs capacités dans la langue des signes, en méthode braille et en discipline positive pour intégrer les enfants vivant avec un handicap comme les sourds, de rester et de réussir à l'école publique. Seulement, les acteurs sont confrontés à l'épineuse question liée à la déconstruction des préjugés sur les enfants vivant avec un handicap que leurs parents cachent ou retirent du système, vu les pesanteurs sociales ou le manque de moyens.

[https://www.seneweb.com/news/Education/education-inclusive-formateurs-et-inspec\\_n\\_413105.html](https://www.seneweb.com/news/Education/education-inclusive-formateurs-et-inspec_n_413105.html)

# REVUE DE PRESSE

## ACTU : EDUCATION-ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

### Actualité internationale

## Maroc : La performance générale de l'enseignement supérieur questionne la réforme universitaire de 2003



La performance générale de l'enseignement supérieur questionne la réforme universitaire de l'année 2003, les changements qu'elle a subies, l'efficacité de sa mise en œuvre et le degré de sa compatibilité avec ses objectifs initiaux, a affirmé, mardi à Rabat, le président du Conseil supérieur de l'éducation, de la formation et de la recherche scientifique (CSE-FRS), Habib El Malki.

"L'enthousiasme qui régnait au moment du lancement de la réforme universitaire de 2003 s'est estompé avec le temps", pour laisser place à "un recul inquiétant", a-t-il ajouté, dans une allocution lue en son nom par le directeur de l'Instance nationale d'évaluation du système d'éducation, de formation et de recherche scientifique relevant du rapport sectoriel du CSEFRS sur l'enseignement supérieur recommande le retour au système LMD (licence-master-doctorat) et le parachèvement de ses fondamentaux.

M. El Malki a estimé que "les perspectives qu'exige la réforme de notre modèle universitaire requièrent un saut qualitatif ambitieux à même de préserver la qualité de la composante accès limité et la consolidation des acquis de l'université sur le plan de la démocratisation quantitative et son déploiement territorial".

<https://www.libe.ma/Habib-El-Malki-La-perfor>

### Mobilité académique : le Gabon signe une convention avec l'Inde



Le ministère gabonais de l'Enseignement supérieur, de la Recherche scientifique, du Transfert de technologies, de la Culture et des Arts et l'Université des sciences et technologies Meghalaya (USTM) en Inde ont signé, le 17 juin, un protocole d'accord d'une durée de cinq ans. Par cet accord, les deux parties s'engagent à promouvoir et élargir l'éducation à la compréhension internationale et à soutenir les activités et projets éducatifs et interculturels.

Concrètement, il est question de créer un pont entre l'USTM et les universités du Gabon pour de multiples échanges d'ordre académique, notamment la mobilité des étudiants et des enseignants-chercheurs.

« Nos étudiants peuvent suivre des cours numériques pendant les trois premières années et se rendre en Inde pour poursuivre leurs études. De la même manière, les étudiants indiens peuvent se rendre au Gabon pour poursuivre leurs études. Je vous assure que le Gabon est très capable de prendre en charge les étudiants qui viennent dans notre pays pour des études supérieures. Le Gabon a une politique d'aide sociale pour les étudiants et c'est une politique très forte », a déclaré le ministre Patrick Mouguiama Daouda.

<https://www.lenouveaugabon.com/fr/education-formation/1906-19830-mobilite-academique-le-gabon-signe-une-convention-avec-l-universite-indienne-des-sciences-et-technologies-de-meghalaya>

### UK-Vietnam : Promotion de l'innovation et de la créativité dans la coopération éducative



L'ambassade du Vietnam au Royaume-Uni, en collaboration avec l'Association des intellectuels vietnamiens au Royaume-Uni et en Irlande (VIS) et l'Université de Middlesex, a organisé, le 19 juin à Londres, l'événement sur le partenariat Royaume-Uni - Vietnam dans l'innovation et l'éducation.

Il s'agit d'une des activités dans le cadre de l'Année de l'amitié Vietnam - Royaume-Uni 2023 pour célébrer les 50 ans de l'établissement des relations diplomatiques bilatérales, avec la participation de professeurs, d'enseignants et étudiants d'universités britanniques, membres du VIS, entreprises innovantes du Vietnam et du Royaume-Uni.

L'événement comprenait des activités de mise en valeur de l'innovation dans la coopération éducative entre les deux pays, notamment une exposition sur l'innovation, l'éducation et les relations Vietnam - Royaume-Uni.

<https://lecourrier.vn/promotion-de-linnovation-et-de-la-creativite-dans-la-cooperation-educative/1182681.html>

### Réforme de l'éducation au Québec : Où est le ministre de l'enseignement supérieur ?



Depuis son annonce, le projet de loi 23 du ministre Bernard Drainville a suscité une vive controverse dans tout le réseau de l'éducation. Presque tout le monde s'accorde à dire qu'il ne s'attaque pas aux vrais problèmes et qu'il en crée même de nouveaux. De plus, bien que des critiques virulentes viennent aussi du monde académique, le ministre de l'Enseignement supérieur se fait très discret.

Cependant, une masse critique de professeurs estime que ce projet va à l'encontre des conclusions d'un important rapport que son propre gouvernement a commandé il y a quelques années. En 2020, le ministre de l'Enseignement supérieur de l'époque a confié au scientifique en chef du Québec le mandat de réfléchir à l'avenir de l'université. Un groupe de travail représentant le milieu universitaire a été formé et une vaste consultation a eu lieu.

Une douzaine de recommandations en ont résulté et trois conditions essentielles à l'accomplissement de la mission des universités ont été réitérées : la liberté académique, l'autonomie institutionnelle et un financement approprié.

<https://news.dayfr.com/trends/1998109.html>