



**UNIVERSITE  
CHEIKH ANTA DIOP  
DE DAKAR**

**REVUE DE PRESSE**

**Éducation  
Enseignement  
Supérieur**

RP  
18 au 22  
MAI 2026

## **Numérisation de l'enseignement supérieur : l'UCAD passe à la vitesse supérieure**



L'Université Cheikh Anta Diop de Dakar a franchi une nouvelle étape dans sa transformation digitale avec le lancement des travaux de la première phase d'élaboration de son Plan stratégique numérique. La cérémonie a été présidée, mercredi, par le recteur Alioune Badara Kandji, en présence des autorités universitaires, des responsables administratifs et des acteurs du numérique.

Cette initiative s'inscrit dans la volonté de l'université de renforcer sa modernisation et d'adapter ses outils aux exigences de l'enseignement supérieur à l'ère du numérique. Dans son allocution, le recteur a souligné l'importance stratégique du digital dans la compétitivité des universités, la qualité de la formation et le rayonnement international.

Il a également inscrit cette démarche dans la dynamique nationale du « New Deal Technologique », qui fait du numérique un levier central de développement économique, social et éducatif. Le professeur Kandji a insisté sur la nécessité pour l'université de consolider son rôle de pôle d'innovation, notamment à travers la recherche appliquée, l'incubation de projets innovants et le renforcement des partenariats avec le secteur privé.

Plusieurs communications ont marqué la cérémonie. Mouhamed Tidiane Seck est revenu sur les enjeux de la numérisation de l'université et sur les débuts d'Internet au Sénégal à partir de l'UCAD en 1992. Le professeur Moussa Diallo a présenté le cadre méthodologique des ateliers de cette première phase.

La directrice de la DISI, Fatou Dieng Sarr, a exposé la cartographie numérique de l'université, mettant en évidence les acquis et les perspectives d'évolution. Enfin, le professeur Montaga Lam a insisté sur l'importance stratégique des données institutionnelles dans l'amélioration du classement et de la visibilité internationale.

[https://senego.com/numerisation-de-lenseignement-superieur-lu-cad-passe-a-la-vitesse-superieure\\_1963853.html](https://senego.com/numerisation-de-lenseignement-superieur-lu-cad-passe-a-la-vitesse-superieure_1963853.html)

**NATIONALE**

## vingt cinquième édition du Concours de compétence en langue chinoise, le Sénégal en lice pour la finale mondiale



L'ambassade de la République populaire de Chine au Sénégal et l'Institut Confucius de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar ont coorganisé un concours entre étudiants dudit institut pour sélectionner ceux qui représenteront le Sénégal à la 25e édition du concours de compétence en langue chinoise pour les étudiants étrangers, avec l'appui du Centre d'échanges et de coopération linguistique Chine-Étranger.

La cérémonie de la finale régionale a eu lieu ce mercredi 20 mai 2025 à la grande salle de l'Institut Confucius, sous la présidence de M. l'Ambassadeur de Chine au Sénégal, du Directeur de l'Institut Confucius, du représentant du Recteur de l'Université Cheikh Anta Diop ainsi que des membres du corps diplomatique et universitaire.

Ce concours mondial, auquel les étudiants de l'Institut Confucius étaient préparés à participer, a pour objectif, selon M. l'Ambassadeur de Chine au Sénégal, d'encourager les étudiants à mieux se concentrer sur la maîtrise de la langue chinoise, qui peut leur permettre, à l'avenir, d'aller en Chine et d'étudier des métiers pouvant servir au développement de leur cher pays.

« Je dis souvent que si le Sénégal va bien, la Chine aussi va bien, et que si les deux vont bien, l'Afrique ira bien. Des projets d'apprentissage pour les étudiants en Génie civil sont en cours de concrétisation avec la présence d'une délégation venue de Chine pour initier des étudiants sénégalais.

Cependant, j'appelle tous les étudiants ici présents à davantage de concentration sur la langue chinoise car cela leur apportera beaucoup d'opportunités dans le futur », poursuit M. Li Zhigang.

L'Ambassadeur de Chine a affirmé que son pays renforcera sa coopération avec le Sénégal, suivant les « principes de sincérité, de résultats effectifs, d'amitié et de bonne foi ».

<https://www.dakarmidi.net/culture/education-cooperation-chino-senegalaise-vingt-cinquieme-edition-du-concours-de-competence-en-langue-chinoise-le-senegal-en-lice-pour-la-finale-mondiale/>

## Remise de diplômes aux étudiants de la 53ème promotion du CESTI, jeudi



Le Centre d'études des sciences et techniques de l'information (CESTI) organise la sortie de la 53e promotion, jeudi, à partir de 9 heures, à la salle de l'auditorium de l'UCAD II, a-t-on appris de cette école de formation de journalistes de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD).

Dans un communiqué parvenu mercredi à l'APS, elle précise que le défunt journaliste Mame Less Camara (1956–2023), figure emblématique de la presse sénégalaise décédée le 29 avril 2023, est le parrain de cette promotion.

Selon la même source, la cérémonie est placée sous la présidence du ministre de la Communication, des Télécommunications et du Numérique, Alioune Sall, et aura lieu en présence du représentant du ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.

Le professeur Alioune Badara Kandji, recteur et président du Conseil académique de l'UCAD est également attendu à cet événement dont le Bénin est invité d'honneur.

Le viatique d'un ancien portant sur le thème "Journalisme et information de qualité" sera lu par Samba Dialimpa Badji, diplômé de la 29e promotion du CESTI.

## Filières scientifiques : un levier clé de souveraineté et de compétitivité, selon un officiel



Le développement des filières scientifiques, technologiques, techniques et agricoles constitue un enjeu majeur de souveraineté nationale et de compétitivité économique, a souligné le directeur général de l'Enseignement supérieur.

Selon Abdoul Aziz Diouf, cette question concerne également les ambitions du pays en matière d'industrialisation, de sécurité alimentaire, de transition énergétique et de transformation numérique.

C'est dans cette optique que le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation poursuit une réforme systémique fondée sur l'innovation pédagogique, la professionnalisation, l'équité territoriale, l'inclusion des filles, le numérique, les partenariats avec le secteur privé et la recherche appliquée au service du développement national, selon le professeur Diouf.

A l'en croire, la Caravane nationale de l'Orientation 2026, qui a démarré ce mardi à Thiès, constitue l'un des leviers opérationnels majeurs de cette ambition, en allant à la rencontre des futurs bacheliers pour les accompagner dans des choix éclairés, en cohérence avec les priorités de la Vision Sénégal 2050.

Il s'exprimait dans un entretien accordé à l'APS, dans le sillage de l'édition 2026 de cette caravane de l'orientation, une initiative du ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation (MESRI) dont l'objectif principal est d'accompagner les lycéens dans le choix de leurs études supérieures.

Après son lancement officiel par le ministre Daouda Ngom, en présence de son homologue de l'Éducation, Moustapha Guirassy, la caravane de l'orientation va sillonner les régions de Dakar, Diourbel, Kaffrine, Ziguinchor, Matam et Tambacounda.

Concernant la manière d'intégrer davantage les approches pratiques, les laboratoires, les fermes-écoles et les outils numériques dans les cursus de formation professionnelle, le directeur général de l'Enseignement supérieur souligne que l'amélioration de la qualité pédagogique passe par quatre transformations convergentes.

La première consiste, selon lui, à "rééquilibrer théorie et pratique de telle sorte que les formations puissent intégrer une part substantielle de pratique, à hauteur de 40 à 60 % du volume horaire pour les filières concernées".

<https://aps.sn/filieres-scientifiques-un-levier-cle-de-souverainete-et-de-competitivite-selon-un-officiel/>



## Mali : coopération universitaire renforcée avec la Gambie

Une délégation universitaire gambienne a été reçue le 21 mai 2026 à Bamako par les autorités maliennes de l'Enseignement supérieur dans le cadre d'un projet d'ouverture d'une université en Gambie.

Conduite par l'Institut des sciences politiques, relations internationales et communications (ISPRIC), une mission universitaire gambienne à Bamako visait à s'inspirer du modèle malien en matière de formation supérieure, de coopération universitaire et de mobilité académique.

Les échanges ont porté sur la création prochaine d'un établissement universitaire en Gambie, avec pour objectif de développer la recherche scientifique, les formations supérieures et les passerelles académiques entre Mali et la Gambie.

Selon le ministère malien de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique, cette initiative s'inscrit dans une dynamique d'intégration académique sous-régionale. Elle prévoit notamment de renforcer l'apprentissage de l'anglais pour les étudiants maliens et celui du français pour les étudiants gambiens afin de réduire les barrières linguistiques dans l'espace ouest-africain.

Déjà actif dans l'enseignement supérieur au Mali, l'ISPRIC entend s'appuyer sur son expérience pour développer des partenariats structurés entre Bamako et Banjul.

Les autorités rappellent que le système universitaire malien reste confronté à une forte pression démographique. Selon des données de l'UNESCO publiées en 2024, le Mali comptait plus de 132 000 étudiants pour seulement 16 établissements d'enseignement supérieur, avec un ratio de 81 étudiants pour un enseignant.

La coopération envisagée pourrait porter sur des programmes communs, des échanges pédagogiques, la recherche scientifique, la formation linguistique et le renforcement des capacités institutionnelles.

À l'issue de la rencontre, les deux parties ont convenu de poursuivre les discussions autour du projet universitaire gambien, avec un accent particulier sur la mobilité des étudiants et la coopération entre établissements d'enseignement supérieur.

<https://fr.apanews.net/education/mali-cooperation-universitaire-renforcee-avec-la-gambie/#:~:text=Une%20d%C3%A9l%C3%A9gation%20universitaire%20gambienne%20a,d'une%20universit%C3%A9%20en%20Gambie.>

INTERNATIONALE

## Innovation et créativité dans toutes les activités éducatives.



Le 22 mai, le Département de l'éducation et de la formation de Hô Chi Minh-Ville a organisé la cérémonie de clôture et la remise des prix du concours municipal des excellents enseignants, de la journée « Dessin créatif avec Bitex » et de la journée de développement physique « Nouvelle énergie pour une journée amusante » pour l'année scolaire 2025-2026. Plus de 300 enseignants de maternelle ont été honorés lors de la cérémonie de clôture.

Selon Mme Luong Thi Hong Diep, responsable du département de l'éducation préscolaire du département de l'éducation et de la formation de Hô Chi Minh-Ville, au cours de l'année scolaire 2025-2026, les concours et festivals d'éducation préscolaire seront mis en œuvre de manière synchrone, sérieuse et efficace dans les pôles professionnels et les établissements d'enseignement publics et privés de la ville.

En particulier, le concours d'excellence pour les enseignants de maternelle demeure une activité professionnelle clé de l'année scolaire, contribuant à promouvoir l'innovation dans les méthodes d'enseignement, à améliorer les capacités professionnelles et les compétences en matière d'application des technologies et de transformation numérique pour les enseignants de maternelle.

Mme Le Thuy My Chau a remis le certificat de mérite à l'enseignante qui a remporté le premier prix du concours.

Le concours se déroulera de décembre 2025 à avril 2026 et comportera deux phases : une au niveau local et une au niveau municipal. Au total, 16 527 enseignants de l'ensemble du secteur participeront à la phase préliminaire, à l'issue de laquelle 329 enseignants exceptionnels seront sélectionnés pour concourir au niveau municipal.

En conséquence, les enseignants du secteur non public ont remporté 8 premiers prix, 18 deuxièmes prix et 59 troisièmes prix ; tandis que les enseignants du secteur public ont remporté 26 premiers prix, 72 deuxièmes prix et 146 troisièmes prix.

Lors de la cérémonie de clôture, de nombreux enseignants ont présenté des communications et partagé leurs expériences pédagogiques. Parmi eux, Mme Nguyen Thi Kim Huong, de l'école maternelle Tan Phu (arrondissement de Tan My), a utilisé l'intelligence artificielle pour créer un personnage virtuel accompagnant les enfants de 5 à 6 ans à travers trois ateliers pratiques (exploration, sélection et création) dans le cadre de l'atelier « À la découverte des caractéristiques d'une ville moderne ».

<https://www.vietnam.vn/fr/doi-moi-sang-tao-trong-tung-hoat-dong-giao-duc>

## Burkina/Recherche scientifique : L'université Joseph Ki-Zerbo accueille un colloque international sur les territoires en mutation



Le département de géographie de l'université Joseph Ki-Zerbo a ouvert, ce jeudi 21 mai 2026, un colloque international placé sous le thème : « Territoires transformés, territoires modelés ou reconstruits : le territoire comme objet d'étude du géographe ». Cette rencontre scientifique, prévue jusqu'au 23 mai, réunit chercheurs, enseignants et étudiants de plusieurs pays africains autour des enjeux liés à la gestion et à l'évolution des territoires.

Organisé en collaboration avec le Laboratoire dynamique des espaces et des sociétés (LDES) et le Laboratoire d'études et de recherche sur les milieux et les territoires (LERMIT), le colloque rassemble des experts, des enseignants-chercheurs, des doctorants et des étudiants qui réfléchiront aux mutations territoriales et aux défis liés à la gestion des espaces en Afrique pendant trois jours.

La cérémonie d'ouverture a réuni plusieurs délégations venues notamment de la Côte d'Ivoire, du Bénin, du Togo, du Congo, de la Guinée, de la Gambie, du Mali, du Niger et de la Tunisie. Le président du comité d'organisation, Emmanuel Quédraogo, a salué cette mobilisation qu'il considère comme le signe de l'importance croissante accordée aux questions territoriales sur le continent africain.

« Dans un monde en perpétuelle mutation, il est primordial que le géographe, homme de science qui traite, gère et anticipe sur les questions de l'espace, puisse dire son mot », a-t-il déclaré.

Selon lui, les territoires subissent aujourd'hui des transformations permanentes sous l'effet conjugué des dynamiques humaines et naturelles. Ces changements imposent de nouvelles réflexions scientifiques afin d'anticiper les crises et d'améliorer les conditions de vie des populations.

Les communications scientifiques et panels de discussion s'articuleront autour de quatre axes principaux, à savoir la transformation et l'évolution des territoires sous l'effet des dynamiques humaines et naturelles, l'aménagement et le développement durable du territoire, la résilience des territoires face aux catastrophes et aux crises ainsi que sur la gouvernance territoriale et les enjeux de pouvoir.

<https://lefaso.net/spip.php?article146631>

## Une formation pour rapprocher la recherche et l'action publique



Pendant deux jours, des membres du corps professoral, des doctorants praticiens et doctorantes praticiennes participeront à l'Université de Montréal à des ateliers, panels et discussions sur les mécanismes concrets de l'action publique : commissions parlementaires, relations avec les médias, rédaction de notes de breffage, cartographie des acteurs d'influence et préparation à des interventions publiques.

Une formule encore rare dans le milieu universitaire

Inspirée des formations intensives offertes dans certains milieux professionnels, l'activité mise sur une approche pratique, immersive et interdisciplinaire. Plutôt qu'un colloque traditionnel, il s'agira de plonger les participantes et participants dans les réalités concrètes de l'influence et de la décision publique.

Pour Véronique Hivon, professeure invitée au Département de science politique de l'UdeM, chercheuse praticienne à la Maison des affaires publiques et internationales et initiatrice de l'événement, cette formule répond à un besoin grandissant : mieux préparer les universitaires à interagir avec les organisations publiques sans renoncer aux exigences de la recherche. L'ancienne ministre ouvrira d'ailleurs la rencontre en prononçant une conférence intitulée « Décider et influencer en situation réelle ».

« En arrivant en politique, j'ai rapidement constaté que les ponts entre le milieu de la recherche et celui des politiques publiques étaient peu établis, dit-elle. Puis, en intégrant l'Université en 2023, j'ai vu que, pour plusieurs professeurs et professeures, chercheurs et chercheuses, les mécanismes de prise de décision publique et les façons d'y contribuer demeuraient étrangers. C'est de là qu'est née l'idée d'une formation intensive pour démystifier ces processus. »

Le nombre des inscriptions témoigne de l'intérêt pour ce type de formation. Le fait que l'activité affichait complet plusieurs semaines avant sa tenue – il est toujours possible de s'inscrire sur la liste d'attente – indique que de plus en plus d'universitaires souhaitent réfléchir à la portée publique de leurs travaux.

Pour Simon St-Georges, conseiller scientifique à la Maison des affaires publiques et internationales et coordonnateur scientifique de la Chaire Trottier sur la transition énergétique, la gouvernance et la participation publique, l'objectif dépasse largement la simple vulgarisation scientifique. our attirer les étudiants étrangers qui les désertent les mba sont en solde aux états unis.

<https://nouvelles.umontreal.ca/article/2026/05/20/une-formation-pour-rapprocher-la-recherche-et-l-action-publique>