



UNIVERSITE  
CHEIKH ANTA DIOP  
DE DAKAR

REVUE DE PRESSE

Éducation  
Enseignement  
Supérieur

RP  
08 au 12  
juin 2026

## 60 ans de la Bibliothèque de l'UCAD : l'œuvre éducative de Cheikh Ahma- dou Bamba revisitée



Dans le cadre de la célébration de son 60e anniversaire, la Bibliothèque de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD) organise, en partenariat avec l'Université Cheikh Ahmadou Khadim (UCAK) de Touba, une journée scientifique et culturelle consacrée à l'œuvre et à la pensée de Cheikh Ahmadou Bamba. Prévue le 18 juin prochain, cette rencontre s'inscrit dans une série d'activités destinées à mettre en lumière la production intellectuelle de la grande figure du savoir et de la culture sénégalais.

En prélude à l'événement, une délégation de la Bibliothèque de l'UCAD, conduite par son directeur général François Malick Diouf, a effectué une visite à Touba lundi dernier pour rencontrer les autorités académiques de l'UCAK et finaliser les préparatifs de cette journée.

Placée sous le thème « Savoir et éducation comme voie de libération : de l'actualité des enseignements de Cheikh Ahmadou Bamba Mbacké », la manifestation ambitionne de favoriser une meilleure appropriation des écrits du fondateur du mouridisme par les étudiants, les chercheurs et le grand public.

Selon François Malick Diouf, les enseignements de Cheikh Ahmadou Bamba demeurent d'une pertinence remarquable dans les réflexions contemporaines sur l'éducation, la formation de l'homme et le développement des sociétés. « En termes de qualité, en termes de foi et en termes d'éducation, nous ne pouvons pas consacrer deux mois d'activités scientifiques et culturelles sans mettre Serigne Touba au cœur de notre événement », a déclaré le directeur général de la Bibliothèque de l'UCAD.

Pour lui, Cheikh Ahmadou Bamba occupe une place singulière dans l'histoire intellectuelle et spirituelle de l'Afrique de l'Ouest. Érudit de renom et guide spirituel respecté, il a développé une conception du savoir qui dépasse la simple acquisition de connaissances pour englober la formation éthique, l'élévation spirituelle et la transformation sociale. Une vision qui continue d'inspirer des générations de chercheurs et d'intellectuels.

<https://lesoleil.sn/actualites/education/60-ans-de-la-biblio>

NATIONALE

## Éducation : Moustapha Mamba Guirassy annonce la Conférence du Prix Yidan 2026 à Dakar pour repenser l'école africaine



La capitale sénégalaise accueillera, du 29 juin au 1er juillet 2026, la première édition sur le continent africain de la Conférence du Prix Yidan, placée sous le thème « Libérer le potentiel de l'Afrique ». Le ministre de l'Éducation nationale, Moustapha Mamba Guirassy, a affirmé ce jeudi que cet événement international constituera une occasion majeure pour alimenter le processus de refondation de l'école sénégalaise et renforcer les synergies entre les acteurs publics, privés et les partenaires financiers.

Cette rencontre de haut niveau, dévoilée lors d'une conférence de presse conjointe avec la Fondation du Prix Yidan, l'ARED et l'ADEA, mettra en avant des solutions éducatives innovantes destinées à améliorer la qualité des apprentissages à grande échelle. Les discussions porteront une attention particulière sur l'apprentissage fondamental multilingue et l'utilisation de la langue comme passerelle vers la dignité et le savoir.

Pour le gouvernement sénégalais, qui travaille actuellement à une réorganisation globale de son modèle éducatif, ce sommet permettra de capitaliser sur des expériences internationales venues d'Inde ou des États-Unis. Le coorganisateur de la rencontre et lauréat 2025 du prix, Amadou Ly, a d'ailleurs rappelé que le Sénégal disposait d'une expertise concrète à partager avec le reste du monde, notamment à travers le Modèle harmonisé d'enseignement bilingue au Sénégal (MOHEBS).

[https://www.pressafrik.com/Education-Moustapha-Mamba-Guirassy-annonce-la-Conference-du-Prix-Yidan-2026-a-Dakar-pour-repenser-l-ecole-africaine\\_a306717.html](https://www.pressafrik.com/Education-Moustapha-Mamba-Guirassy-annonce-la-Conference-du-Prix-Yidan-2026-a-Dakar-pour-repenser-l-ecole-africaine_a306717.html)

## ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR : LE MINISTRE BOUBACAR CAMARA ENGAGE LE DIALOGUE AVEC LES RESPONSABLES DES ŒUVRES UNIVERSITAIRES



Le nouveau ministre de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, Dr Boubacar Camara, a tenu une rencontre de prise de contact avec le Directeur du Centre des œuvres universitaires de Dakar (COUD) ainsi qu'avec les directeurs des Centres régionaux des œuvres universitaires sociales (CROUS) des universités publiques du Sénégal.

Cette première réunion de travail a permis d'aborder plusieurs questions liées à l'amélioration des conditions de vie et d'études des étudiants. Les échanges ont notamment porté sur le renforcement de la qualité des services sociaux universitaires, l'accompagnement des apprenants et la promotion de leur épanouissement au sein des campus.

À travers cette démarche, le ministre a réaffirmé l'importance des œuvres universitaires dans la politique de modernisation de l'enseignement supérieur et dans la prise en charge des préoccupations quotidiennes des étudiants.

Parmi les participants figurait le directeur du CROUS de Bambey, Dr Aliou Sène, qui a pris part aux discussions aux côtés de ses homologues des universités publiques du pays. Cette rencontre a également offert l'occasion aux responsables des CROUS de partager leurs expériences, leurs défis ainsi que leurs perspectives pour améliorer davantage les prestations destinées aux étudiants.

À l'issue de cette séance de travail, la direction du CROUS de Bambey a réitéré son engagement à poursuivre les efforts engagés en faveur de l'amélioration continue des services sociaux universitaires et du bien-être des étudiants, en cohérence avec les orientations des autorités du secteur.

Cette rencontre marque ainsi le début d'une nouvelle dynamique de concertation entre le ministère et les structures chargées des œuvres universitaires, avec pour ambition de renforcer l'accompagnement social des étudiants et d'améliorer leur cadre de vie au sein des universités publiques sénégalaises.

<https://www.rts.sn/actualite/detail/a-la-une/enseignement-superieur-le-ministre-boubacar-camara-engage-le-dialogue-avec-les-responsables-des-oeuvres-universitaires>

## Le Sénégal réaffirme son engagement à l'intégration progressive du numérique dans les pratiques pédagogiques (tutelle)



Le Sénégal s'est engagé au développement du numérique dans les établissements scolaires à travers l'intégration progressive de l'intelligence artificielle dans les pratiques pédagogiques, a relevé, mardi, le secrétaire général du ministère de l'Éducation nationale, Papa Malik Ndao.

"Nous sommes sur beaucoup de chantiers, mais le principal programme que nous déroulons est la refondation curriculaire", a d'abord souligné M. Ndao à l'ouverture du deuxième regroupement de la filière des cadres éducatifs du Collège international de Villers-Cotterêts qui se poursuit jusqu'au vendredi.

Venu représenter le ministre de l'Éducation nationale à l'ouverture de cette rencontre il a tenu à rappeler que "le Sénégal s'est engagé dans le développement du numérique éducatif dans les établissements scolaires, avec l'intégration progressive de l'intelligence artificielle dans les pratiques pédagogiques".

"Les thématiques retenues pour ce regroupement rejoignent les principaux chantiers engagés par le Sénégal dans le cadre de la refondation curriculaire", a-t-il dit aux cadres éducatifs venus de plusieurs pays francophones.

Le secrétaire général du ministère de l'Éducation nationale a également présenté aux participants le Modèle harmonisé de l'enseignement bilingue au Sénégal (MOHEBS), qu'il cite comme "un levier important pour améliorer les enseignements et les apprentissages à travers l'utilisation des langues nationales à côté du français".

<https://aps.sn/le-senegal-reaffirme-son-engagement-a-l-integration-progressive-du-numerique-dans-les-pratiques-pedagogiques-tutelle/>



## L'Algérie inaugure son premier centre dédié à l'enseignement virtuel et à l'IA

Face à la montée en puissance de l'IA dans l'éducation et la recherche, l'Algérie mise sur de nouvelles infrastructures technologiques. L'ouverture d'un premier centre consacré à l'enseignement virtuel illustre l'ambition du pays d'accélérer la transformation numérique de ses universités.

L'Algérie poursuit sa stratégie de transformation numérique de l'enseignement supérieur. Le lundi 8 juin, le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche scientifique a inauguré à Sidi Abdellah, près d'Alger, le premier centre national dédié aux technologies et à l'innovation dans les systèmes d'enseignement virtuel. L'initiative vise à intégrer davantage l'intelligence artificielle et les outils numériques dans les pratiques pédagogiques et la recherche scientifique.

Le centre est conçu comme une plateforme de développement et d'expérimentation de nouvelles méthodes d'apprentissage. Il dispose d'infrastructures numériques, de plateformes d'enseignement à distance et de ressources spécialisées destinées à soutenir la numérisation des formations et de la recherche scientifique. Les autorités espèrent ainsi améliorer la qualité de l'enseignement, favoriser l'innovation pédagogique et préparer les étudiants à des métiers de plus en plus marqués par l'usage des technologies émergentes.

Cette orientation s'inscrit dans une ambition plus large de bâtir une économie davantage fondée sur la connaissance et l'innovation. Les pouvoirs publics ont fixé l'objectif de porter à 20000 le nombre de start-up dans le pays d'ici 2029, en s'appuyant notamment sur les universités comme réservoir de compétences et d'innovation.

Le projet s'inscrit également dans la stratégie portée par le ministère de l'Enseignement supérieur visant à faire émerger une « université de quatrième génération », fondée sur la numérisation des services, l'apprentissage intelligent et l'utilisation des technologies avancées. Dans cette dynamique, l'Algérie a introduit de nouvelles filières liées à l'intelligence artificielle, renforcé l'usage des outils numériques dans l'orientation des étudiants et développé des infrastructures de calcul dédiées à l'IA au sein de l'École nationale supérieure d'intelligence artificielle.

<https://www.wearotech.africa/fr/fils/actualites/tech/l-algerie-inaugure-son-premier-centre-dedie-a-l-enseignement-virtuel-et-a-l-ia>

INTERNATIONALE

## Le Burkina Faso veut intégrer l'entrepreneuriat dans ses cursus universitaires



Face à un marché du travail qui rejette plus d'un tiers de ses propres diplômés, le Burkina Faso s'engage dans une réforme structurelle de l'enseignement supérieur. L'enjeu est d'en faire un levier d'employabilité réelle, loin de la seule délivrance de titres.

Le Burkina Faso franchit un cap dans la réforme de son enseignement supérieur. Le pays envisage d'intégrer l'entrepreneuriat comme discipline transversale obligatoire dans tous les cursus de Licence et de Master. C'est l'orientation qui se dégage des travaux de 36 commissions d'experts réunies du mardi 9 au jeudi 11 juin dans le cadre de l'Initiative présidentielle pour une éducation de qualité pour tous (IPEQ). Leur restitution s'est tenue à l'Université Joseph Ki-Zerbo à Ouagadougou, sous l'égide de la Direction générale de l'enseignement supérieur (DGeSup).

Produire des diplômés capables de créer, pas seulement de postuler

Selon le communiqué officiel, le volet le plus significatif de cette réforme est l'insertion de nouvelles disciplines transversales dans tous les programmes. L'entrepreneuriat figure parmi les modules retenus, aux côtés de l'anglais, du sport et des langues nationales. Une formation civique et patriotique complète le dispositif. Honorat Roger Charles Nébié, directeur de cabinet du ministre, en a précisé la finalité. Pour lui, cette relecture vise à « endogénéiser et harmoniser le contenu de l'enseignement supérieur au Burkina Faso ». Ces modules s'imposent aux établissements publics et aux Institutions privées d'enseignement supérieur (IPES).

Cette ambition pédagogique est portée par une logique politique assumée. Gnidouba Roger Lanou, directeur général de l'enseignement supérieur, ancre la réforme dans le décret de 2018. Pour lui, les curricula doivent intégrer « des éléments de professionnalisation » et des « valeurs visant à construire le citoyen de demain ». La formulation révèle la double ambition à l'œuvre. D'un côté, une mise à niveau académique pour coller aux exigences du marché. De l'autre, un projet de formation citoyenne ancré dans les orientations de la Transition. Ce double mouvement se heurte pourtant à une réalité chiffrée difficile à ignorer.

<https://www.agenceecofin.com/actualites-services/1106-139195-le-burkina-faso-veut-integrer-l-entrepreneuriat-dans-ses-cursus-universitaires>

## Metz au cœur du réseau européen des communicant-es de l'enseignement supérieur avec EUPRIO 2026



Plus de 30 ans de coopération européenne au service de la communication universitaire

Du 8 au 11 juin, l'Université de Lorraine a accueilli sur le campus du Saulcy à Metz la 36e conférence annuelle d'EUPRIO, l'association européenne des professionnels de la communication de l'enseignement supérieur. Pendant quatre jours, 250 communicant-es venus de toute l'Europe se sont réuni-es pour échanger sur les mutations qui transforment les universités et leurs métiers.

Placée sous le thème « ReGeneration – Renewing Communication in Universities through Resilience & Innovation », cette édition 2026 a proposé une réflexion collective sur les grands défis contemporains : intelligence artificielle, évolution des attentes des nouvelles générations, communication scientifique dans un contexte de défiance croissante, ou encore transformation des organisations.

Pour l'Université de Lorraine, l'accueil de cet événement européen majeur constituait une opportunité de valoriser son engagement international et son rôle actif au sein des réseaux européens de l'enseignement supérieur.

Un programme tourné vers l'innovation et le partage des pratiques

Après une ouverture officielle assurée notamment par Hélène Boulanger, Présidente de l'Université de Lorraine, et Bettina Neunteufl, présidente d'EUPRIO, les participants ont pris part à un programme mêlant conférences, tables rondes, ateliers thématiques et présentations de projets innovants.

Les échanges ont permis d'aborder les enjeux stratégiques qui façonnent aujourd'hui la communication universitaire : intégration de l'intelligence artificielle dans les pratiques professionnelles, développement de stratégies numériques responsables, valorisation de la recherche, communication institutionnelle, recrutement étudiant ou encore accompagnement du changement au sein des établissements.

<https://factuel.univ-lorraine.fr/article/metz-au-coeur-du-reseau-europeen-des-communicant-es-de-l-enseignement-superieur-avec-euprio-2026/>

## Recherche et innovation : au Togo, la BAD explore de nouveaux axes de coopération



La Banque africaine de développement (BAD) se positionne pour accompagner le Togo dans sa politique de recherche et de promotion de l'innovation. Les pistes de renforcement de la coopération dans ce domaine ont été évoquées en fin de semaine dernière lors d'une rencontre entre le ministre délégué chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, Gado Tchangbedji, et Pascal Yembiline, représentant résident de la BAD au Togo.

Au cours des échanges, le ministre délégué a plaidé pour un accompagnement de l'institution panafricaine en faveur des initiatives destinées à soutenir la recherche, l'innovation et le développement technologique. Cette démarche s'inscrit dans la volonté des autorités togolaises de mobiliser des partenaires stratégiques autour du financement de la recherche scientifique.

À l'heure où la valorisation de la recherche et des innovations scientifiques s'impose comme un levier essentiel de compétitivité pour les économies nationales, l'appui de la BAD pourrait contribuer au financement d'infrastructures de recherche modernes, de programmes de formation, d'incubateurs d'entreprises ainsi que de mécanismes de financement dédiés aux jeunes innovateurs. Un tel soutien faciliterait également l'accès à des réseaux régionaux et internationaux de recherche, favorisant les partenariats scientifiques et les échanges d'expertise.

Dans cette perspective, les deux personnalités ont souligné la nécessité de renforcer les mécanismes de financement consacrés à la recherche, à l'innovation et au développement technologique. Elles ont également insisté sur l'importance de mobiliser les ressources nécessaires pour créer des passerelles entre les institutions de recherche, les universités et le secteur privé. L'objectif est de favoriser une meilleure valorisation des résultats scientifiques et d'accroître leur contribution au développement socio-économique du pays, conformément à l'ambition de transformation structurelle de l'économie nationale.

Pour rappel, le Togo dispose d'une Politique nationale de la recherche et de l'innovation (PNRI). Cet instrument stratégique vise au moyen de la mise en valeur des résultats de la recherche scientifique, à réduire la dépendance technologique du pays, à accroître sa souveraineté dans plusieurs secteurs stratégiques et à renforcer son attractivité auprès des investisseurs.

<https://www.togofirst.com/fr/education/0906-19186-recherche-et-innovation-au-togo-la-bad-explore-de-nouveaux-axes-de-cooperation>