



UNIVERSITÉ CHEIKH ANTA DIOP - DAKAR
FACULTÉ DES LETTRES ET SCIENCES HUMAINES
DÉPARTEMENT D'ANGLAIS

Laboratoire d'Études et de Recherches sur les Traditions et la Modernité dans les Pays de Langue Anglaise (LERPLA)

APPEL À COMMUNICATIONS

Colloque international sur les Études anglaises en Afrique francophone

« LES ÉTUDES ANGLAISES EN AFRIQUE FRANCOPHONE: L'ŒUVRE PIONNIÈRE DE L'ÉCOLE DE DAKAR »

Date et lieu : **20-21 décembre 2022** à l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar

CONTEXTE ET JUSTIFICATION

L'histoire des études anglaises au Sénégal est étroitement liée à celle de l'Université de Dakar et, par ricochet, à l'histoire de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines (FLSH). En effet, elles sont ancrées dans une tradition d'enseignement et de recherche qui a pris forme dès la création de l'université en 1957. En 1960, quand le département d'anglais a occupé la place qui était la sienne au sein de ladite Faculté, les lettres anglaises ont enregistré le succès que l'on connaît avec une très forte réception auprès du grand public, en général, et de la communauté estudiantine en particulier, sans oublier le personnel enseignant toutes disciplines confondues aux yeux duquel la langue anglaise est devenue un véritable passeport.

Il devient dès lors utile de procéder à une réflexion à la fois rétrospective, introspective et prospective sur les approches déployées en anglistique. Cette démarche permet d'envisager de nouvelles perspectives de recherche et de diffusion des connaissances à travers la civilisation, la littérature, l'histoire des idées, la linguistique, la didactique, en somme tout ce qui intéresse au premier chef les études anglaises dans un monde de plus en plus globalisant.

L'École de Dakar en études anglaises ayant fait œuvre de pionnière en la matière, à travers les générations précédentes et actuelles d'enseignants-chercheurs, explore le monde anglophone dans une dynamique de rapprochement des cultures, des sociétés et des peuples en vue de proposer, voire d'ouvrir aux jeunes générations, de nouvelles pistes de réflexion.

Le colloque vise à faire l'état des lieux des études anglaises au Sénégal et en Afrique francophone dans l'optique de dégager des perspectives pour l'enseignement-apprentissage de l'anglais.

AXES THÉMATIQUES :

Les axes de réflexion qui suivent sont proposés pour les communications:

- Enseignement de l'anglais : enjeux des méthodes didactiques
- Enseignement de la littérature anglaise : méthodes et approches
- Littérature et interdisciplinarité
- Littératures britannique, africaine et américaine : essai de rapprochement
- Littérature, science et technologie
- Genre, identités et écriture féminine
- Littérature, écologie, santé
- Le monde anglo-saxon contemporain
- La Grande-Bretagne : traditions et modernité
- Coopération entre la Grande-Bretagne et l'Afrique francophone
- Diglossie et bilinguisme
- Politiques linguistiques : l'anglais en Afrique francophone
- Le devenir de la langue anglaise en Afrique francophone

COMITÉ D'ORGANISATION :

Yankhoba SEYDI

Mody SIDIBE

Alioune Badara KANDJI

Issaga NDIAYE

Ousmane Aly PAME

Oumar THIAM

Astou Fall DIOP

Cherif S. DIATTA

Ibrahima LO

Moussa KAMBIRE

El Hadji Mamadou SANE

Maurice GNING

Ibrahima DIEME

Alphonse SAMBOU

Baidy DIA

Oumar NDIAYE

Mamadou Abdou Babou NGOM

Jean-Christophe FAYE

Diome FAYE

Abib SENE

COMITÉ SCIENTIFIQUE

Présidents:

- Pr. Yankhoba SEYDI
- Pr. Mody SIDIBÉ

Membres:

- Alioune Badara KANDJI, Professeur titulaire de littérature anglaise, Université Cheikh Anta Diop, Dakar, Sénégal
- El Hadji Cheikh KANDJI, Professeur titulaire, Université Cheikh Anta Diop, Dakar, Sénégal
- Gorgui DIENG, Professeur titulaire, Université Cheikh Anta Diop, Dakar, Sénégal
- Aliou SOW, Professeur titulaire, Université Cheikh Anta Diop, Dakar, Sénégal
- Daouda LOUM, Professeur titulaire, Université Cheikh Anta Diop, Dakar, Sénégal
- Louis MENDY, Professeur titulaire, Université Cheikh Anta Diop, Dakar, Sénégal
- Daha Cherif BA, Professeur titulaire, Université Cheikh Anta Diop, Dakar, Sénégal
- Richard SHAIN, Professeur titulaire, Thomas Jefferson University, USA
- Daniel René AKENDENGUÉ, Professeur titulaire, Université Omar Bongo, Gabon
- Daouda COULIBALY, Professeur titulaire, Université Alassane OUATTARA de Bouaké, Côte-d'Ivoire
- Alfred KIEMA, Professeur titulaire, Université Ouagadougou, Burkina Faso

- Yoda LALBILA, Professeur titulaire, Université Ouagadougou, Burkina Faso
- Babacar DIENG, Professeur titulaire, Université Gaston Berger
- Mariame WANE LY, Maître de conférences, Université Cheikh Anta Diop, Dakar, Sénégal
- Issaga NDIAYE, Maître de conférences, Université Cheikh Anta Diop, Dakar, Sénégal
- Ibrahima LO, Maître de conférences, Université Cheikh Anta Diop, Dakar, Sénégal

MODALITÉS DE SOUMISSION DES PROPOSITIONS DE COMMUNICATION

- Prénom (s) et nom(s) du/des auteur(s)
- Institution de rattachement et pays
- Axe de contribution
- Intitulé de la communication
- Proposition de contribution (300 à 500 mots) avec sept mots-clés au maximum
- Adresse électronique fonctionnelle
- Numéro de téléphone

Les propositions de communication sont à envoyer au plus tard le **7 juin 2022** à l'adresse suivante: **lerpla.flsh@ucad.edu.sn**

Les auteurs/autrices dont les projets de communication seront retenus, recevront une notification dans ce sens au plus tard le **31 juillet 2022**

NB : Les langues de communication sont le **français** et l'**anglais**.