



**PROJET DE
CREATION D'UN INSTITUT SUPERIEUR D'AGRICULTURE ET
D'ENTREPRENARIAT A L'UNIVERSITE CHEIKH ANTA DIOP
DE DAKAR (SENEGAL)**

**TERMES DE REFERENCES DEL'ATELIER DE
VALIDATION DES PROJETS PEDAGOGIQUES ET DE
GOUVERNANCE**

23-24 JUN 2015

UCAD 2, DAKAR, SENEGAL

PROJET DE CREATION DE L'INSTITUT SUPERIEUR D'AGRICULTURE ET ENTREPRENARIAT (ISAE)

**TDR DU SEMINAIRE DE VALIDATION
DES PROJETS PEDAGOGIQUE ET DE GOUVERNANCE DE L'ISAE
UCAD2, MARDI 23 ET MERCREDI 24 JUIN 2015**

CONTEXTE ET JUSTIFICATION

La crise alimentaire, qui a sévi en 2008 dans le monde, a suscité un regain d'intérêt autour de l'agriculture et de ses enjeux. Présentée, dès lors, comme un des piliers du développement, l'agriculture revêt un caractère stratégique pour l'avenir de l'humanité. Elle est à la base de la sécurité alimentaire et constitue le fondement de la lutte contre la pauvreté et du développement économique.

Au Sénégal, comme dans la plupart des pays d'Afrique subsaharienne, l'agriculture occupe environ 70% de la population. Ce secteur connaît cependant des contre performances qui se sont traduites par la persistance de la pauvreté en milieu rural et en zone péri urbaine. Les causes les plus évoquées sont les changements climatiques, l'accès restreint à des facteurs de production, les difficultés liées aux transferts de technologies ainsi que le faible niveau de qualification des acteurs.

La formation agricole est caractérisée au Sénégal par une forte demande que l'offre n'arrive pas à satisfaire en raison de l'insuffisance des structures de formation et de la faiblesse de leur capacité d'accueil. Cette situation s'est accentuée avec le faible niveau d'implication de l'Etat dans les structures de conseil et de vulgarisation agricoles. A cela s'ajoute la nécessité d'adapter les programmes de formation aux besoins des populations dans des secteurs ou filières jugés insuffisamment couverts et/ou innovants.

La réforme de l'enseignement supérieur en cours au Sénégal (Réforme LMD) constitue un élément clé du plan global de développement des ressources humaines. Dans ce contexte, l'enseignement universitaire professionnel occupe une place centrale dans la stratégie visant à stimuler la productivité, et à contribuer au développement humain et à la modernisation des économies rurales. Cette ambition exige des institutions d'enseignement supérieur la capacité à produire des compétences ayant le sens de l'innovation et capables de répondre à la demande de l'économie.

L'Université Cheikh Anta Diop de Dakar (UCAD) à travers sa Faculté des Sciences et Techniques compte engager, dans le cadre d'une vision stratégique partagée, la mise en place d'un Institut de formation agricole. En effet, l'UCAD est la première et la plus grande Université du Sénégal et d'Afrique francophone subsaharienne. A ce titre, elle dispose de ressources humaines et d'infrastructures techniques de qualité. Elle dispense des formations performantes dans divers domaines des sciences et techniques, des sciences agronomiques et de l'environnement, des sciences sociales et humaines, juridiques, économiques et politiques. Elle a joué un rôle historique dans la mise en place et l'accompagnement d'établissements d'enseignement supérieur au Sénégal et dans la sous-région. En plus, la volonté politique de l'Etat de faire de l'agriculture le moteur du développement, l'intérêt manifeste des partenaires techniques et financiers internationaux pour le Sénégal et pour l'enseignement supérieur, l'implication des collectivités locales et le développement du partenariat public privé (PPP), la position géographique stratégique de l'UCAD, constituent autant d'atouts qui militent en faveur de la mise en place d'un Institut Supérieur de formation en Agriculture.

L'UCAD se caractérise cependant par une dispersion et un faible niveau de professionnalisation de ses enseignements, une faiblesse du partenariat public/privé et de la culture de l'entreprise, et des insuffisances

dans l'articulation entre l'enseignement, la recherche et les services à la communauté. Ce déficit de formations qualifiantes, exacerbé par la massification des effectifs, et une faiblesse des flux sortants, ont conduit à un faible niveau d'insertion des étudiants dans le tissu économique.

Le projet de création d'un Institut Supérieur en Agriculture et Entreprenariat à l'UCAD entre dans le cadre de la mise en œuvre du plan stratégique de l'UCAD qui vise, entre autres, la professionnalisation progressive de son offre de formation. Il répond également de la volonté politique de l'Etat du Sénégal de faire du secteur agricole un des piliers du « Plan Sénégal Emergent » (PSE). La création de cet Institut contribuera au renforcement de l'offre et de la qualité de la formation agricole au Sénégal. Elle s'inscrit dans une démarche de diversification et d'innovation en développant aussi la synergie et la complémentarité entre les différentes structures de formation et de recherche agricoles au Sénégal.

Dans une démarche participative et en s'inspirant des modèles les plus innovants dans le domaine de la formation et de la recherche en agriculture, l'UCAD a mené depuis quelques années, en rapport avec les principaux acteurs du secteur de l'agriculture au Sénégal et les partenaires techniques et financiers, une réflexion holistique et stratégique pour mettre en place un Institut Supérieur en Agriculture et Entreprenariat, capable de fournir des connaissances et compétences agricoles et entrepreneuriales qui assurent l'insertion des diplômés et favorisent la productivité, la croissance et la sécurité alimentaire au Sénégal.

Plusieurs rencontres de travail et d'échange ont déjà été organisées sur le projet de l'ISAE, dont un atelier national tenu en juin 2013 et qui a, notamment, permis de :

- Valider la note conceptuelle (vision, missions, objectifs de l'ISAE) et de donner un nom à l'institut ;
- Proposer les niveaux, parcours et filières à développer au plan pédagogique ;
- Dégager des axes de réflexions sur le modèle de gouvernance administrative et économique ;
- Réactualiser le plan d'action de mise en place de l'ISAE.

Le prochain séminaire, ouvert, en particulier, à divers partenaires stratégiques, appelle à une validation internationale.

OBJECTIFS DE L'ATELIER

Le prochain séminaire a pour objectif général de partager les projets pédagogique et de gouvernance de l'Institut avec l'ensemble des parties prenantes et des partenaires stratégiques.

Il s'agit, plus spécifiquement, de :

- Valider le projet pédagogique, notamment : le cycle ingénieur, le master et la licence en sciences et technologies des semences, ainsi que le DUT en Horticulture ;
- Valider le projet de gouvernance administrative ;
- Dégager les pistes de réflexion sur les mécanismes et stratégies de financements de l'Institut ;
- Proposer une nouvelle feuille de route et un plan ou stratégie de mise en œuvre.

RESULTATS ATTENDUS

- Le projet pédagogique, notamment dans ses composantes niveaux et programmes de formation retenus, est amélioré et validé ;
- Le projet de gouvernance administrative est adopté ;
- Des propositions sur les mécanismes de financements de l'Institut sont identifiées et adoptées ;
- Une feuille de route et un plan stratégique de mise en œuvre de l'ISAE sont élaborés et adoptés.

Agenda

SEMINAIRE DE VALIDATION DES PROJETS PEDAGOGIQUE ET DE GOUVERNANCE DE L'INSTITUT SUPERIEUR EN AGRICULTURE ET ENTREPRENARIAT Mardi 23 et Mercredi 24 juin 2015 - UCAD 2	
Programme du Mardi 23 Juin 2015	
8h – 8h30	Accueil et mise en place des Participants
8h30 – 8h45	Mot de bienvenue du Doyen de la FST
8h45 – 9h	Allocution du Recteur de l'UCAD - Ouverture du Séminaire
9h – 9h15	Allocution du Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche
9h15 – 9h45	Présentation de la note conceptuelle par l'Assesseur de la FST (Pr Noba)
9h45 – 10h	Présentation du cycle ingénieur (Prof Diarra, Dpt BA)
10h – 10h20	Pause – café
10h20 – 10h35	Présentation du Master et de la Licence en Sciences et Techniques des semences (Prof Sylla, Dpt BV)
10h35 – 10h50	Présentation du DUT en Horticulture (Sow, Directeur CFPH)
10h50 – 11h05	Présentation du modèle économique (Sadibou SOW, ISFAR et (Ramatoulaye Thiaba SAMBA MBAYE, UCAD)
11h05 – 12h	Séance plénière
12h – 13h30	Travaux de groupes
13h30 – 14h30	Pause-Déjeuner
14h30 – 16h30	Travaux d'ateliers et synthèse des travaux d'ateliers

Programme du Mercredi 24 Juin 2015	
9h00 – 10h	Présentation des rapports des travaux de groupes
10h – 10h 20	Pause - café
10h20 – 11h30	Plénières, Discussions
11h30 – 12h30	Conclusions et recommandations
12h30 – 13h	Séance de clôture
13h -13H30	Déjeuner