



BP : 5005 Dakar-Fann

SYLLABUS DE PROGRAMME

Le syllabus du programme de formation en (insérer l'intitulé de la formation ; ex : *Neurophysiologie clinique*), délivré par (insérer le nom de l'établissement ; ex : *la Faculté de Médecine de Pharmacie et d'Odontologie-FMPO*) de l'Université Cheikh Anta Diop de Dakar, fournit des informations décrivant la finalité, la nature, le niveau, le contenu et l'organisation des études.

1. IDENTIFICATION DU PROGRAMME

1.1.1 Type de Formation*

Indiquer s'il s'agit d'une Formation initiale ou d'une Formation continue

1.1.2 Diplôme*

Indiquer s'il s'agit d'un diplôme de : licence, Master, DU, CAES, ...

1.1.3 Niveau

Indiquer le niveau de sortie, ex : Bac + nombre d'années

1.2 Intitulé du Programme*

Indiquer l'intitulé du programme, ex : Diplôme universitaire de Neurophysiologie clinique

1.3.1 Domaine*

Se référer à la nomenclature des domaines du REESAO, Ex : Sciences de la Santé

1.3.2 Mention (s)*

Se référer au répertoire des mentions adopté par l'UCAD, Ex : Sciences médicales

1.3.4 Spécialité (s)

Indiquer la (les) spécialité(s) le cas échéant, ex : Neurophysiologie

1.3.5 Option (s)

Indiquer la (les) option(s) le cas échéant

2. DISPOSITIF DE FORMATION

2.1 Justification du Programme*

Justifier l'intérêt scientifique et socio-économique de cette formation (voir texte portant création de la formation)

2.2 Organisation du programme*

Décrire l'organisation de la formation : ex : Programme structuré en 2 semestres regroupant des UE (fondamentales, de méthodologie, de culture, de spécialité...) constituées d'EC.

2.3. Profil de sortie

2.3.1 Profil académique*

Lister les principales habiletés intellectuelles attendues, ex : habiletés nécessaires pour poursuivre un parcours scientifique.

2.3.2. Profil professionnel*

Lister les principales habiletés professionnelles attendues, ex : habiletés nécessaires pour s'insérer dans la vie professionnelle /-active.

2.4 Approches pédagogiques*

lister les modalités et types d'activités formatrices proposés, ex : CM, TD, TP, simulation de situations professionnelles, Visites et rencontres d'acteurs, Interventions de personnes ressources externes, études de cas, Echanges d'expériences, Présentation d'actions et de projets, Ateliers d'expérimentation, études de projets, Construction de projet en sous-groupes, etc...

2.5 Equipe pédagogique

2.5.1 Responsable de la Formation*

Préciser les Prénoms, NOM et contact (adresse email) du responsable de la formation.

2.6 Outils et Supports*

Lister les moyens matériels et pédagogiques nécessaires pour la mise en œuvre de cette formation.

2.5.2 Equipe pédagogique*

Préciser les profils (noms et/ou spécialités) des intervenants (académiques et professionnels)

- responsables de semestres ;
- responsables UE

3. THEMES

Semestres Unités d'Enseignement (intitulé, nature et nombre de crédits) ex : voir 1^{ère} ligne.

Semestres	Unités d'Enseignement (intitulé, nature et nombre de crédits) ex : voir 1 ^{ère} ligne.
Semestre 1	EX: Bases de l'anatomie fonctionnelle et de physiologie du système nerveux; (obligatoire, 8 crédits); Electroencéphalographie (obligatoire, 11 crédits); Electroneuromyographie (obligatoire, 11 crédits)
Semestre 2	
:	
:	
:	
Semestre n	

4. EVALUATION

4.1 Modalités d'évaluation des acquis d'apprentissages (par les enseignants).

Ex : Contrôle continu (%), contrôle terminal (%), travail de groupe (%), travail individuel (%), rapport, soutenance...

4.2 Modalités d'évaluation des enseignements (par les apprenants).

Ex : Feedback des apprenants (pendant/après l'évaluation des apprentissages, fiche d'évaluation en ligne/sur papier)...

5. INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES

5.1 Partenariat

Lister les principaux partenaires en déclinant la nature du partenariat.

5.2 Passerelles

Lister :

- les UE d'autres formations permettant de suivre cette formation ;
- les autres formations à poursuivre après avoir validé les UE de cette formation.